

香海正覺蓮社
佛教陳式宏學校

20-21學年小班教學

校長 / 副校長學習圈

總結分享會

與成長接軌的生涯規劃
實踐分享

方子衡校長



重視生涯規劃的政策

行政長官在 2014 年的施政報告中提及：
由 2014 / 2015 學年起向中學提供一項額
外的經常現金津貼，加強學生的升學就
業輔導服務及生涯規劃教育。



教育局於2020年12月9日公布接納學校 課程檢討專責小組的報告及建議：

「優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元」，
當中包括檢視於高小及初中階段加強與生涯
規劃教育相關的學習。





生涯規劃社會議題

社會新聞

👍 讚好 7

撰文：鄧穎琳

🕒 2021-05-18 20:55

最後更新日期：2021-05-18 20:55

港府近年積極推廣生涯規劃，盼助學生及早了解自己的潛能，發掘發展方向。香港初等教育研究學會為了解高小階段生涯規劃教育的推行情況，以及小學教育界對生涯規劃教育看法，特別成立研究小組，並在今年1月抽樣向小學發問卷，進行調查。

絕大部份（95%）受訪教師認為高小階段生涯規劃教育應讓學生認識自己的興趣和能力，另有近九成教師認為教育局有責任向高小家長推廣生涯規劃教育。學會建議政府加強家長教育，教導家長尊重子女的興趣和夢想，了解未來社會人才需求。

生涯規劃三大學習元素



本校如何解讀 生涯規劃？



生涯規劃→全人發展



讓每名孩子都能行
讓每個生命也精彩

健全的身體

健全的人格

多樣的能力

生涯
規劃

課程設計與
實施的方向

生涯規劃也是人生規劃

生涯規劃

為甚麼生涯規劃?

怎樣做生涯規劃?

如何定位?

信、願、行
(學生的需要)



生涯規劃

◆ 千里之行 始於足下

◆ 栽種習慣 收獲人生

品格素養與人生規劃

生涯規劃的重要基礎是什麼？



生涯規劃的實踐

學生
需要



社會
現象



課程
發展



準備
就緒



(由小圈子至整體)

培育策略及計劃

補救性

針對問題，作出處理。

預防性

重視態度、品格培育。

把學校營造成一個家(可持續發展)

發展性

全方位的成長經歷與蛻變，
幫助自己及他人一起成長。

生涯教育發展



全學年的生涯規劃課程 與訓輔結合的班級經營

與學科配合的 體驗式學習經歷



年級	核心價值	主題
一年級	感恩心	生命的禮讚
二年級	同理心	你中有我，我中有你
三年級	慈悲心	人間有情顯慈悲
四年級	自信心	當仁不讓小領袖
五年級	精進心	少年立志夢飛翔
六年級	智慧心	讓生命更美好



配合課程的價值觀教育推展

體驗式學習



配合跨學科課程

課外學習經歷
(校園文化作載體)

不斷優化
和完普

學習經歷與正規課程的配合

體驗式
尋夢之旅

培養學生

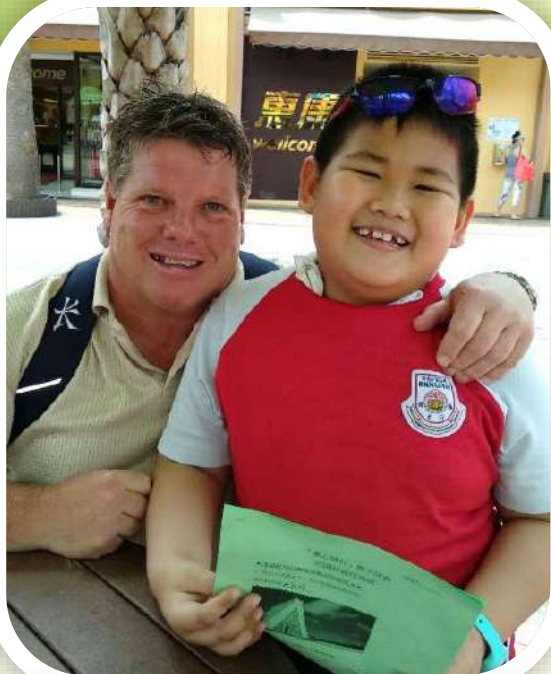
運用創新思維
為社區帶來改變

企業家
精神

解決問題
迎接挑戰

培養老師

Educator
Facilitator
Learner







生涯規劃教育與家庭的關係



家

欣賞和感激
家人對自己的
照顧

瞭解和
關懷家人

理解家人
的感受

欣賞家人
的付出

表達對家
人的關懷

瞭解家庭崗
位和責任

明白家人
的苦衷

善待
家人

我的家
很特別



與家長同行共建的生涯規劃

家長教育參與總人次超過1500人次。



愛的學習，情的體驗

連結正規課程 放眼世界 拓闊視野



連結正規課程編排 融入大自然體驗真實生活



連結正規課程 走入社區 立志回饋





連結正規課程



生涯規劃



知己
知彼



先知己，後知彼，繼而探索生命。

生涯規劃 (五年級的實踐例子)

生命傳愛
遍世界

追逐理想
放飛夢想

JA小小
企業家

讓我閃耀
精進團

從生看死
活在當下

社區生命
故事

生涯規劃的三層架構(校本)



校外支援(以外促內)



校本：學習型氛圍

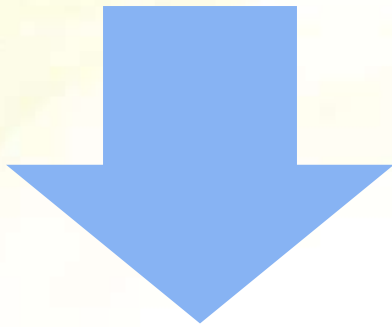
(開放、自主、探索、創新)



專業策略聯盟(拓展性)

播種生命價值的生涯規劃

- 自我管理
- 發揮無限潛能
- 具抗逆能力



成就身心健康及態度良佳的孩子，

跨越成長路上的種種挑戰！

立己立人



感恩



各位

