

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話號碼： 26724813

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 144 名  
(包括 A.領取綜援人數：32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：12 名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如: 測試、問卷 等)	活動舉辦時期 /日期	#預計獲資助 資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務 供應機構名 稱(如適 用)	
					A	B	C			
課後功課 輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助符合資格、學習動機低的學生每天完成功課；</li> <li>➢ 減輕家長因教導子女功課引起的磨擦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 85%</li> <li>➢ 85%學生能準時交功課</li> <li>➢ 大部份家長認同功課輔導班能協助學生能自動自覺完成大部份功課。</li> </ul>	出席紀錄 觀察 問卷	2016年9月 至 2017年5月	9	25	2	\$89625	菁•教育 服務中心	
成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生思考邏輯和自信心；</li> <li>➢ 掌握記憶法；</li> <li>➢ 學習社交溝通和人際相處技巧的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 85%</li> <li>➢ 85%學生表示訓練有提升作用</li> <li>➢ 培養學生關愛他人和愛人如己的品格。</li> </ul>			9	25	2	\$27000		
環保教育行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識海洋生物和自然界的昆蟲；</li> <li>➢ 培養學生的公民意識，進行德育教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 85%</li> <li>➢ 大部份學生表示能加深對海洋生物和自然界的昆蟲的認識；</li> <li>➢ 大部份學生認同對環境保護和愛護的重要性。</li> </ul>			2017年2-6月	4	20	0		\$8000
強化能力 小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同的小組訓練，提升參加者的書寫能力、社交、專注及自制力，以及情緒管理的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率達 80%以上</li> <li>➢ 80%以上參加者，包括家長，認為活動有助提升書寫能力、社交、專注及自制力，以及情緒管理的能力。</li> </ul>			2016年9月 至 2017年5月	10	30	8		\$36000

活動項目總數：4	@學生人次	32	100	12
	**總學生人次	144		

備註:

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話號碼： 26724813

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 285 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 180 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 52 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應 機構名稱 (如適)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	1	19	7	92.97%	2016 年 9 月 至 2017 年 5 月	\$89625	出席紀錄 觀察 問卷調查	菁•教育服務 中心	◇ 課程能協助學生解決在功課上遇上的困難，提升了學生的自信心。
成長小組: 學習技巧訓練	1	19	7	92.97%		◇ 學生要回家完成尚未完成當中的音樂治療課和感統治療課引導學生用適切的方法處理情緒，從而改善了學生的專注力，提升了學習技巧和自主學習能力。			
成長小組: 自信心訓練	1	19	7						
成長小組: 溝通技巧	1	19	7						
環保教育行	1	16	6	95.83%	2017 年 5 月	\$8000		學生認識了： ◇ 濕地的價值及功能 ◇ 認識了生態多樣性 ◇ 保護環境的重要性	
社交溝通:「童心同行」家長支援 網絡親子小組	2	8	2	91.7%	2016 年 11 月- 2016 年 12 月	\$2240		香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	家長學習面對自己的需要和照顧上的壓力，瞭解協助子女提升執行能力的小工具，並且能建立家長的支援網絡組員。

參觀戶外活動:「感恩我城」城市體驗 6 次活動	41	68	11	96.4%	2017 年 6 月- 2017 年 7 月	\$30400	出席紀錄 觀察 問卷調查	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	組員透過社區遊蹤和城市歷奇的任務活動，認識社區基本設施，並欣賞自己的社區，更利用社區分享關懷社區，擴闊他們的視野。
歷奇活動: 抗逆小先鋒—小小軍人 期中戶外訓練	5	12	5	91.6%	2017 年 3 月	\$8000		銘恩中心	組員透過城市定向活動增加團體合作，更要各人體驗帶領組員完成任務和處理危機，增加對團隊的歸屬感。
活動項目總數： <u>8</u>									
@ 學生人次	53	180	52			總開支：	\$165265		
** 總學生人次	285								

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：本校推行這計劃多年，暫無困難。

二零一六/一七學年新來港學童校本支援計劃津貼的實際開支

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇 (詳情見「用途及行政要求」)	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成效	開支款項	百分比
1. 學習中/英文	1. 課後學習班 (逢星期一至星期四：60 分鐘基礎英語學習，10 分鐘英文科功課指導，全年 147 小時；逢星期五，120 分鐘繁體字學習，30 分鐘英文科功課指導，全年 47.5 小時。) 2. 成長課 (全學年共 5 節之英語學習遊戲，由註冊社工帶領，讓英語融入生活中。)	~課程能提升學生在英文科聽說讀寫四方面的能力，並提升他們的學習興趣。 ~課程能讓學生認識繁體字，並一步步改善學生以簡體字在日常書寫上的習慣。 ~學生的學習態度正面和積極，並得到家長們的支持和配合。	\$42,500  \$1,250	83.7%
2. 培養個人發展及社會適應	1. 成長課 (上、下學期各 5 節之適應活動課，讓學生盡快適應香港生活和學習模式，並提升自理能力。) 2. 戶外學習活動 個人能力訓練營 地點：天水圍濕地公園	~活動讓學生認識香港的本土文化和生活習慣，使他們融入社區。 ~活動提升正確的價值觀和個人自尊感。 ~活動增強與他人的溝通能力和社交技巧。 ~活動讓學生了解大自然的變化，從而帶出環境保護的重要性。	\$2,500  \$6,000	16.3%
總額：			\$ 52,250	100%

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2016/ 2017 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：校本課後學習及支援計劃、新來港兒童校本支援計劃、小一識別、333小老師培訓計劃、輔導教學小組、小小軍人訓練計劃、小學加強輔導教學計劃、成長的天空、關懷大使)，以提升學生的學習效能協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊、家長教育、親子小組等），與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 賽馬會全方位基金；</li> <li>● 小學加強輔導教學計劃；</li> <li>● 新來港兒童校本支援計劃；</li> <li>● 校本課後學習及支援計劃（區本計劃、校本津貼計劃）；及</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援小組，副校長作統籌，成員包括特殊教育支援主任、課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家等。</li> <li>● 增聘1名教師、安排2名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 安排抽離模式，為學業成績稍遜的學生提供小二（英文、數學）、小三（中文、數學、英文）、小四（英文）的加強輔導教學；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每月二次以上的小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 安排小一有適應困難學生參加親子小組、關懷大使計劃、333小老師培訓計劃、；</li> <li>● 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為；</li> <li>● 安排外購服務機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；</li> <li>● 招募故事先鋒、關懷大使，分別為初小學生提供說故事和收拾書包、書寫手冊；</li> <li>● 提供家長教育(30節)，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措拖；及</li> <li>● 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式的照顧學習差異、發展學生解難能力、正向管教、啟發潛能的新教學理念等。</li> <li>● 繼續以初小中文分層支援計劃，為低小學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和課後的支援，以提升他們的中文能力；</li> <li>● 以感統治療和音樂治療支援和提升低小學生在情緒、專注力、社交能力、本體覺、視覺、聽覺、前庭覺等方面的問題。</li> </ul>