

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌員姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 486 名(包括 A. 領取綜援人數：174 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：298 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：14 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助合資格、學習動機低的學生每天完成功課； ➢ 減輕家長因教導子女功課引起的磨擦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 80% 學生能準時交功課 	出席紀錄 觀察 老師問卷	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	10	18	2	\$120150	菁·教育服務中心
成長小組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生思考邏輯和自信心 ➢ 掌握記憶法 ➢ 學習社交/溝通技巧訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 80% 學生表示訓練有提升作用 ➢ 培養關愛他人的品格和價值 	出席紀錄 觀察 問卷		10	18	2	\$4500	
元朗大棠教育營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過歷奇活動提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 80% 學生表示訓練有提升作用 	出席紀錄 觀察 問卷		5	18	2	\$24000	
大埔桐梓童軍中心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過領袖訓練，發揮學生的潛能和提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 80% 學生表示訓練有提升作用 	出席紀錄 觀察 問卷		5	18	2		
西貢海下灣海洋保護區及獅子會自然教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識海洋生物和自然界的昆蟲 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% ➢ 80% 學生表示能加深對海洋生物和自然界的昆蟲的認識 	出席紀錄 觀察 問卷		5	18	2		

四年級軍訓體驗學習營	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生學習自理和解決問題的能力； ➢ 培養學生互相關心、尊重和刻苦耐勞的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 90% ➢ 80% 學生同意課程能培養學生學習自理和解決問題的能力 ➢ 80% 學生同意課程能令學生之間互相關心、尊重 	出席紀錄 觀察 問卷	2014 年 9 月	50	15	0	\$9750	香港宣教會學校 服務隊
WE CAN CHANGE 親子小組	透過親子小組提升參加者的相處技巧，改善親子之間的互動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% 以上 ➢ 80% 以上參加者認為活動有助改善親子關係 	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	2014 年 11 月至 2015 年 6 月	4	8	0	\$3,000	銘恩中心
WE CAN CHANGE 親子日營	透過親子日營促進參加者正面的親子互動，建立正面的親子互動經驗。				6	14	0	\$4,800	
I CAN CHANGE 成長小組	透過小組活動讓參加者進一步認識自己，訂立成長的目標，以有系統的方式逐步成長。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% 以上 ➢ 80% 以上參加者認為活動有助個人成長 	2	8	0	\$4,800			
I CAN CHANGE 成長挑戰營	透過兩日一夜的營會讓參加者作出個人突破，提升勇氣踏出個人的安舒區。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% 以上 ➢ 80% 以上參加者認為活動有助個人成長 	6	14	0	\$9,300			
I CAN CHANGE 多元智能挑戰日	透過團體式的競技遊戲讓參加者發揮出不同的多元智能，亦增強參加者對校園的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% 以上 ➢ 80% 以上參加者認為活動有助個人多元智能發展 	25	55	0	\$6,000			
I WANT TO CHANGE 青少年領袖訓練小組	透過一系列的小組及外出訓練，提升參加者的領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 80% 以上 ➢ 80% 以上參加者認為活動有助提升領導才能 	6	14	0	\$12,000			
學習技巧訓練小組	透過教授學習上的技巧，從而提升學生學習的主動性及興趣，增強他們的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率達 70% ➢ 70% 以上參加者而認同課程能提升學習主動性、興趣和自學能力 	出席紀錄 問卷調查 觀察	2015 年 1 月至 6 月	10	20	2	\$15000	

語文訓練小組	協助學生鞏固已學知識，穩紮基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 70% ➤ 70%以上參加者認同課程能有助穩紮學習基礎 	出席紀錄 問卷調查 觀察	2015 年 1 月 至 4 月	30	60	2	\$37800	
活動 項目總數：14				@學生人次	174	298	14		
				**總學生 人次	486				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2014/ 2015學年)

I. 政 策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：校本課後學習及支援計劃、新來港兒童校本支援計劃、小一識別、333小老師培訓計劃、輔導教學小組、強化能力小組、小小軍人訓練計劃、小學加強輔導教學計劃)，以提升學生的學習效能協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊等），與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資 源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 賽馬會全方位基金 ● 小學加強輔導教學計劃； ● 新來港兒童校本支援計劃； ● 校本課後學習及支援計劃（區本計劃、校本津貼計劃）；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支 援 措 施 及 資 源 運 用 方 式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立校本支援小組，校本支援主任作統籌，成員包括副校長、課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家、考試統籌主任等。 ● 增聘1名教師、安排2名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/協作模式，為學業成績稍遜的學生提供小二（中文、英文、數學）、小三（數學、英文）、小四（英文）的加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供約每月二至三次的小組/個別言語治療/訓練； ● 安排小一有適應困難學生參加強化能力訓練課程和關懷大使計劃； ● 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為； ● 繼續透過傷健演義共融計劃，讓學生體驗有特殊教育需要的另類學生的需要； ● 安排小二至小五在情緒管理、學習動機需要支援的學生參加強化能力課程； ● 安排社工或教學助理，以協作教學模式，在特定的課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在校本支援主任協助下，安排外判機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，透過遊戲方式，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措拖；及 ● 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有專注力不足過動活躍症的學生、啟發潛能的新教學理念等。 ● 繼續參與中文大學舉辦初小中文分層支援計劃，為小一、小二學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和課後的支援，以提升他們的中文能力。

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌員姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 534 名(包括 A. 領取綜援人數：92 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：382 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
課後功課輔導班	11	11	3	94.7%	9/2014-6/2015	\$120150	出席紀錄 觀察 老師問卷	菁·教育服務中心	<ul style="list-style-type: none"> ➢大部份學生能準時交功課 ➢大部份家長表示功輔班能協助子女解難 	
成長小組	11	11	3	94.7%		\$4500	出席紀錄 觀察 問卷		<ul style="list-style-type: none"> ➢80%學生表示訓練能提升他們的自信心，並能培養他們面對逆境的能力。 ➢85%學生同意他們的社交能力和溝通技巧均較前為佳。 	
元朗大棠教育營	2	21	1	100%			出席紀錄 觀察 問卷		<ul style="list-style-type: none"> ➢80%學生表示訓練增強了他們的自信心 	
大埔桐梓童軍中心	2	24	0	92.3%			\$148650		出席紀錄 觀察 問卷	<ul style="list-style-type: none"> ➢90%學生表示訓練除了增強他們的自信心外，還能啓迪他們的潛能。
港島一天遊：山頂、赤柱	6	19	0	84%					出席紀錄 觀察 問卷	<ul style="list-style-type: none"> ➢大部份學生表示活動讓他們學會與同學相處，並加深了對香港的認識。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
四年級軍訓體驗學習營	14	64		100%	19/9/2014-20/9/2014	\$9580	出席紀錄 觀察 問卷	香港宣教會學校服務隊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在學生表現方面，71%老師滿意或非常滿意他們在活動中聆聽及服從指令和自理能力的表現。 ➢ 93.2%學生同意此營能培養他們的自理和解決問題的能力。 ➢ 89.7%學生同意此營能令學生之間互相關心和尊重。 ➢ 透過問卷調查，70%以上的學生選擇正向的字詞描述此營。
WE CAN CHANGE 親子小組	2	10	0	86.7%	20/1/2015-6/6/2015	\$3000	出席紀錄 觀察 問卷	銘恩中心	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參加者同意活動使他們增加了親子之間的正面經驗，同時活動過程中的親子互動亦加強了家人之間的瞭解。 ➢ 93.4%參加者認同小組和日營能令他們加深自我認識和建立自信，並作出個人突破以踏出安舒區。
WE CAN CHANGE 親子日營	2	16	2	100%		\$4800			
I CAN CHANGE 成長小組	1	7	2	97%		\$4800			

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
I CAN CHANGE 成長挑戰營	5	10	5	85%	20/1/2015- 6/6/2015	\$6700			▶91.5%參加者認為多元智能挑戰日能令班本團結，同學之間能互相協作，共同接受挑戰和解難。
I CAN CHANGE 多元智能挑戰日	12	53	35	100%		\$6000			
I WANT TO CHANGE 青少年領袖訓練小組	8	26	6	96.7%		\$12000			
學習技巧訓練小組	4	28	2	70%	1/2015-6/2015	\$15000	出席紀錄 觀察 問卷	菁·教育服務中心	▶70%以上參加者認同課程能提升他們學習的主動性、興趣和自學的能力。
語文訓練小組	12	82	1	70%	1/2015-4/2015	\$37800	出席紀錄 觀察 問卷		▶70%以上參加者認同課程能有助穩紮學習基礎
活動項目總數：14									
@學生人次	92	382	60		總開支	\$248330			
**總學生人次	534								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：有些學生參加功輔班後，中途退出；或同意參加活動及獲得名額後，當天缺席及沒有通知校方，浪費資源。

二零一四/一五學年新來港學童支援津貼實際開支

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成就	開支款項	百分比
課後學習輔導班及 成長輔導服務	學習技巧及應有態度訓練 〔逢星期一至四，每天 1 小時 20 分；逢星期五， 每天 2 小時 30 分，全年合共 176 小時〕	透過課程幫助學生解決學習上的困難，完成當日功 課，重溫每天課堂教授的內容，令學生能夠即時解 決問題。	HK\$49,280-	64%
	課後學習輔導課： 英語基礎能力提升〔英語拼音訓練〕 〔共 8 節，每節 1 小時 30 分，合共 12 小時〕	教授基本之拼音知識及串字技巧，使學員掌握基本 的英語拼音法，提高英語學術及應用水平。	HK\$4,000-	5%
	課後學習輔導課： 認識繁體字訓練 〔共 8 節，每節 1 小時 30 分，合共 12 小時〕	讓學生認識日常生活中常見的繁體字及相對應簡 體字，使他們更易適應本港學習模式。	HK\$4,000-	5%
成長小組	個人成長小組及生活技能訓練 〔共 4 節，每節 1 小時 30 分，合共 6 小時〕	讓學生從成長小組課程及小組活動，更認識自己、 提升自己、團隊精神及對學校的歸屬感。	HK\$2,100-	3%
戶外學習日	戶外學習活動： 1. 認識香港歷史及科學 2. 認識沙田 3. 參觀大埔旅遊景點 〔共 3 節，每節 8 小時，合共 24 小時〕	帶領學生作戶外及實地參觀，認識香港本土文化及 生活習慣。 帶領學生乘搭各種公共交通工具，身體力行，加強 社區適應。 透過親身體驗，提升學生課堂以外的知識、溝通技 巧及自信心。	HK\$8,520-	11.5%
暑期課程	英文鞏固課程和文代藝術課程 〔共 9 節，每節 3 小時 15 分，合共 29.25 小時〕	讓學生進一步鞏固中英文基礎，提升對學科的能力 水平及興趣。	HK\$8,775-	11.5%
總額：			HK\$76,675-	100%