

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌人姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 307 名(包括 A. 領取綜援人數：94 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：202 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：11 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導	協助學生解決功課問題	出席率達 80% 80%學生能準時交功課	出席紀錄 獎勵計劃	全學年	7	17	3	\$146900	菁·教育服務中心
「如何面對逆境」 訓練日營	透過解難和決策遊戲，加強參加者，如何和其他人一同解決困難，發揮團隊合作精神和體驗犧牲精神。	出席人數達 90% 80%學生表示訓練有提升作用	出席紀錄 問卷調查 觀察	10/11/2012	10	20	1		
農務生活體驗日	透過不同的農莊活動，讓他們體驗一下農務的生活，學生可親手製作不同的有機食物、嘗試耕作種植；過程中，學生不但能作生活體驗，更能了解到食物的來源、好壞，進而帶出環境保護的重要性。	出席人數達 90% 80%學生表示有助他們在該方面的認識		12/01/2013	10	20	1		
小領袖訓練日營	透過不同遊戲，讓學生明白如何成爲一位領袖、領袖需具備的條件，提升他們的自理能力，變得更爲獨立，有助日後青少年的發展。	出席人數達 90% 80%學生表示訓練有提升作用		23/03/2013 或 06/04/2013	10	20	1		

「親親大自然」 學習之旅	帶領學生走訪自然景點，讓他們了解更多書本以外的大自然環境，並了解大自然的變化對人類的影響，從而帶出環境保護的重要性。	出席人數達 90% 80%學生表示有助他們在該方面的認識	問卷調查 觀察 出席紀錄	08/06/2013 或 15/06/2013	10	20	1		
暑期課程	協助學生解決暑期功課問題 鞏固所學	出席人數達 90% 80%學生能用心學習	觀察 出席紀錄	07/2013	10	25	1		菁·教育服務中心
提升小一學生學習和適應能力訓練課程	提升小一學生學習和適應新環境的能力	出席人數達 95% 80%學生的表現有改善	出席紀錄 觀察 外購機構報告	10/2012 至 05/2013	20	25	1	\$2000	香港宣教會學校服務隊
強化能力訓練課程	強化學生在專注、社交和情緒管理方面的表現	出席人數達 95% 80%學生的表現有改善	出席紀錄 觀察 外購機構報告	10/2012 至 05/2013	12	25	1	\$2000	
小小軍人訓練計劃	透過步操訓練，加強學生的專注力和自律性	出席人數達 95% 80%學生的表現有改善	出席紀錄 觀察 外購機構報告	10/2012 至 07/2013	5	30	1	\$15000	
活動 項目總數：9				@學生人次	94	202	11		
				**總學生 人次	307				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

二零一二/一三學年新來港學童校本支援計劃津貼的實際開支

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇 (詳情見「用途及行政要求」)	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成效	開支款項	百分比
1. 學習中/英文	1. 課後學習班 (逢星期一至星期四：60分鐘基礎英語學習，15分鐘英文科功課指導，全年135小時；逢星期五，120分鐘繁體字學習，30分鐘英文科功課指導，全年67.5小時。) 1. 成長課 (上、下學期各2節之英語學習遊戲，由註冊社工帶領，讓英語融入生活中。) 2. 暑期課程 (英語學習及繁體字學習各3節3.25小時，共19.5小時。) 4. 戶外學習活動 – 離島英語學習日	~ 課程能提升學生在英文科聽說讀寫四方面的能力，並提升他們的學習興趣。 ~ 課程能讓學生認識繁體字，並一步步改善學生以簡體字在日常書寫上的習慣。 ~ 學生的學習態度正面和積極，並得到家長們的支持和配合。	\$34,450 \$800 \$2,600 \$6,000	64.3%
2. 培養個人發展及社會適應	1. 成長課 (上、下學期各3節之適應活動課，讓學生盡快適應香港生活和學習模式，並提升自理能力。) 2. 暑期課程 (香港文化認識課，共3節3.25小時。) 3. 戶外學習活動 (a) 「親親大自然」一天遊 (b) 農務生活體驗日 (c) 「如何面對逆境」訓練日營 (d) 小領袖訓練日營 (e) 港島一天遊 (f) 交通工具體驗日	~ 活動讓學生認識香港的本土文化和生活習慣，使他們融入社區。 ~ 活動加深學生對本區以致全港的認識，增強他們的歸屬感。 ~ 活動提升正確的價值觀和個人自尊感。 ~ 活動增強與他人的溝通能力和社交技巧。	\$1,200 \$650 \$22,500	35.7%
總額：		\$68,200		100%

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
暑期課程	3	30	0		2013年7月15日至 7月25日	已包括在上述 外判服務費內	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 出席紀錄 	同上	能培養學生善用餘暇，擴闊他們在課堂以外的學習及人際相處的經驗。
提升小一學生學習和適應能力訓練課程	8	18	0	100%	2013年2月25日至 5月30日	\$9663		香港宣教會學校服務隊	提升了大部份學生的適應能力：專注、自理、書寫、社交、情緒管理社交、自律，還加深了對英文科的基礎認識。
活動項目總數：8									
@學生人次	40	195	15		總開支	\$156563			
**總學生人次	250								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
