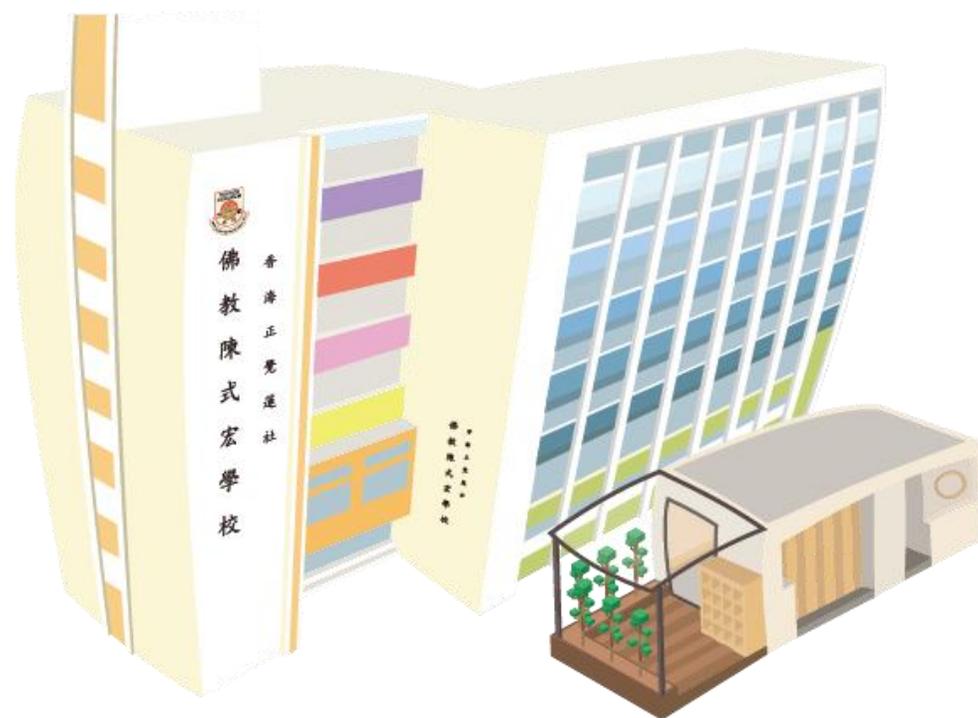


香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

2023-2024 年度

學校發展津貼計劃周年報告書



運用學校發展津貼周年報告書 (2023-2024 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升教學素質 減輕教師的非教學工作量。	聘請一位資訊科技支援人員負責下列工作： 1. 協助活動拍攝及技術支援。 2. 處理文書工作。 3. 協助製作校本活動短片。 4. 協助處理學生資料。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2023年9月開始	• 每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。	• 問卷調查 • 訪問	• 超過75%老師認為減輕老師的學校行政工作。 • 超過75%老師同意減輕老師的課外活動帶隊次數，增加備課及教學空間。 • 超過85%老師認同有較多時間作教學評估、備課及照顧學生差異。	康亮瑜

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生中文語文能力，為教師創造空間。	聘請中文集誦培訓導師，在全校挑選綜合語文能力較強的同學參加，以提升他們語文創作力及口語表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕中文教師培訓的部分工作量。 統籌教師有更多時間安排學生參加校外比賽。 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話練習課參考之用。 	2023年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> 能提升80%學生的口語表達能力。 能培訓人材成為學校表演活動之一。 70%的參加學生能在校外比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加課程的同學均在日常中文課的口語表達能力有明顯提升，在課堂上能夠進行簡單的辯論活動，亦較勇於發言。 學生於本年度校際中文集誦比賽奪得冠軍。 	梁佩欣
		聘請戲劇課導師，教授戲劇課，提升綜合語文能力及表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕中文教師培訓的部分工作量。 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話練習課參考之用。 	2023年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能培訓人材成為學校中文話劇組員。 80%同學對戲劇課產生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 中文說話評估成績 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生積極參與戲劇課，理解及應用戲劇的技巧。 	梁佩欣

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請導師教授學生英語，以提升他們日常商務英語能力，為生涯規劃奠下基礎，與世界接軌。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕英文教師培訓的部分工作量。 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。 	2023年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升80%學生的英語口說能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全體英語老師同意能更好照顧班上學生的個別乎學習差異，讓同學有更多機會練習英文會話和有更豐富的延伸學習。 	葉俊彤

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	成功準則	評估機制	檢討/跟進建議	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生不同的學習需要。	提升學生學習舞蹈能力，為教師創造空間。	聘請舞蹈導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升運動肢體表達能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2023年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生學舞蹈的興趣。 60% 學生在校外比賽曾獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 所有參與學生在學校舞蹈節比賽能表現自我，初小組及高小組分別獲得甲等獎。 	劉雋永
	提升學生學習體育及藝術能力，為教師創造空間。	聘請校隊教練，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升學生體適能及運動技能。	1. 減輕教師部分培訓的工作量讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2023年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生參與運動及藝術的興趣。 60% 訓練學生在校外比賽曾獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學投入參與比賽及訓練。 超過 70% 同學在比賽獲獎。 	劉雋永
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	全方位提升學生學習综合能力，為教師創造空間。	設中藥園、海洋生態課程，聘請導師教授全方位學習特色課程等，配合 STREAM 教育及國家安全教育，提升學生國民身份認同感、學習科學科技興趣及增強對生態環境的認識。	1. 減輕教師部分培訓的工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後課堂參考之用，減輕教師準備教材的時間。	2023年12月開始	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生學習科學、對生態環境的興趣及國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分同學積極投入參與跨學科 STEAM 活動，學習科學科技及 AI 的知識。 全校同學投入全方位學習課程，學習中華傳統文化。 	劉雋永

財政報告

項目	實際支出
聘請一位資訊科技支援人員	\$252,000.00
中文戲劇課及朗誦比賽導師費用	\$66,000.00
英語課程導師費用	\$113,240.00
合唱團導師費用	\$31,625.00
舞蹈班導師費用	\$61,947.00
體育教練費用	\$12,477.52
STEAM 訓練班導師及 DreamStarter 費用	\$347,232.00
其他多元學習課程及活動費用	\$44,820.00
總計	\$929,341.52

備註：

- i) 2022-2023 年度餘款 \$283,505.90
- ii) 2023-2024 年度政府撥款 \$782,979.00
- iii) 2023-2024 年度可用款項 \$1,066,484.90
- iv) 2023-2024 年度可用款項 \$1,066,484.90 - 實際支出 \$929,341.52 = **2023-2024 年度餘款 \$137,143.38**