

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2020-2021 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年報告書



2020-2021 年度 運用「學校發展津貼」周年報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	實際支出	負責人
(A) 學與教	提升教師專業素養，照顧有學習差異學生。	聘請數學顧問： 1. 提供數學科專業培訓。 2. 負責指導多層次數學活動。 3. 協助照顧學生的個別差異，鼓勵家長參與及協助進行各類輔助學習活動。	1. 提升教師的課堂和課業的質素。 2. 備課中提供專業意見。 3. 有助家長教育發展	2020年9月開始	聘請一名聘請數學顧問 \$56,670(因疫情影響計劃未全部推行)	譚振堅 副校長

(A)項檢視及反思

1. 提升教師的課堂和課業的質素。
2. 有效舒緩教師工作壓力，減少了教師大量的準備工作。
3. 提升課堂活動質素。
4. 課堂有更多優質教學活動。
5. 積極推動奧數練習及比賽。
6. 發展家長教育，有效減輕了教師的工作壓力。

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	實際支出	負責人
(B) 課程發展	重整教師工作分配；減輕教師的非教學工作量，從而提升教學素質。	聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作： 1. 替代因公事或外出進修教師課堂。 2. 處理學生資料及輸入考分。 3. 協助圖書館行政及拍攝工作。 4. 文書工作。 5. 核對申請表及收發回條。 6. 協助管理視聽/音樂器材。 7. 協助製作專題壁報及宣傳短片。 8. 帶領(參觀)活動。 9. 協助照顧學生的個別差異。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。 4. 能更有效發揮圖書館的效能。	2020年 9月開始	A) 聘請 2 名教師助理及行政支援人員。 B) 由 7 月份起增聘 1 名教學助理協助製作學校刊物。 薪金 + 強積金供款共 \$352,800.00	譚振堅 副校長

(B)項檢視及反思

1. 代課工作:老師因病、公出、進修及模擬考試未能上課,由教師助理替代。本年度,減少各老師代課節數(平均不少於4節)。
2. 文書工作:製作工作紙、各班成績入分、製作教具(英文字母卡/課室英文字句/教學引起動機用圖片等)、各類壁報的設計及佈置、自製英文科圖書、協助英文科圖書製作字卡、設計式宏家宣傳刊物、各班及各小組學生名單、家長教師會旅行貼紙編印等、製作教學簡報、短片製作、印製獎狀、製作橫額、協助製作計劃書、工作紙及活動手冊(小菩薩、跨學科)、嘉賓題名冊、製作針咭/體溫咭、數學遊踪、監考入學試/考試助理。此能減少各老師一般的文書工作,配合各老師的要求,製作工作紙、教具及壁報,引發學生的學習動機,間接提升教學效能。
3. IT及行政工作:輸入操行及學生活動積點、教具編號、列表、貼標籤、上網下載資料、學校影碟教材的編號、工作紙的編輯、問卷調查的統計、每日功課上載網頁、更新學校網頁、記錄及儲存學校活動相片及資料、工作坊/典禮直播、處理中英文朗誦及音樂節報名、上載中英文朗誦及音樂節比賽資料及短片、協助各老師及資訊科技組,輸入各項學生資料,減輕教師的非教學工作,為科主任及各主任提供編輯、統計等文書工作,使各科主任及各主任的行政工作得到舒緩,協助校政順利推行,全校資訊科技得到更大的支援。
4. 帶隊工作:專題研習戶外學習、服務生戶外學習日、學校各頒戶外學習日、參觀/比賽、生命教育,減輕各老師的戶外帶隊次數,增加備課及教學空間。
5. 佈置工作:攤位佈置、佛誕佈置、跨學科/生命教育學習活動、成果分享日、校園佈置,協助老師佈置活動場地及進行活動,減少非教學工作,優化各項活動成效,增加老師備課及協作空間。
6. 教師「學校發展津貼」調查問卷結果反映針計劃對減輕教師的非教學工作及提升教學素質有實質的成效:
 - I) 大部份老師認同減輕了學校行政工作。
 - II) 大部份老師認同減少了帶領課外活動工作。
 - III) 大部份老師認同有較多時間作教學評估及照顧學生差異。減少了各老師代課節數約4教節(疫情停課,代課節數因此減少了近50%)。
 - IV) 教師有較充裕的時間進行集體備課、跨學科及聯課活動,提升學生學習興趣及教學素質。
7. 需改善項目:
 - I) 學校網頁、電子教學課堂和電子教學教材需不斷增新,資訊科技組教師工作量依然沉重。
 - II) 跨境學生學習支援需要增加,有需要增聘助理協助跟進及處理。
 - III) 各組各科調查問卷/各項計劃增加比前增加,工作量亦大增。
 - IV) 英文科PLPR及PLPW計劃有必要提供教學助理在課堂協助授課,英文科的教學助理工作相對較沉重。
 - V) 各科的教學計劃及專業發展增加,教師需出席工作坊及分享會,代課工作沉重。
8. 建議:
 - I) 需重整教學助理工作,提高效率。
 - II) 鼓勵家長參與及協助帶領學生出外比賽(如校際朗誦節、奧林匹克數學比賽等)、表演(如合唱團、節奏樂及舞蹈表演)及體育活動訓練等。
 - III) 配合全方位學習活動,多作跨學科學習活動。
 - IV) 續聘IT技術助理員,處理Websams系統的操作、處理學校網頁及跟進各項電子學習協作計劃。
 - V) 續聘英文科教學助理,配合英文科科務發展。
 - VI) 鼓勵家長自行安排專業教練或導師培訓子女,減少專業教練支出。鼓勵家長自行帶領學生參加各類型的比賽,減少教師及教學助理的帶隊工作。
 - VII) 提供場地及人力資源,為繼續推展STEM教育作準備。

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	實際支出	負責人
(C) 全方位學習活動	推廣全方位的體藝培育課程。	聘請專業導師擔任體藝活動的培訓(導師費): A. 奧數(學術) B. 英文「領袖訓練」(英語資優培育課程) C. 球類(體育) D. 中華美術(藝術) E. 學生活動車費補貼 F. 交通接載	1. 透過專業導師帶領有關體藝活動,不單可提升學生在德、智、體、群、美各方面的發展,更能建立學生在學習方面的信心,產生成就感,從而提升學生學習動機。 2. 教師透過與專業導師的合作,吸收最新的培訓知識和技巧,教學相長。 3. 教師可騰出原來擔任課外活動及訓練的時間,協助及解決學生學習問題,加強德育培訓;改善學生紀律問題,加強學校與家庭彼此間的溝通和聯繫,協助學生提升學習效益。 4. 減少因帶隊而產生的交通時間,讓教師有更多的空間進行集體備課、課程統整及交流教學心得。	2020年9月份開始於非上課時間進行。	交通接載 \$35,256.40 聘任研習班導師 \$6,180.88+\$2,030.00	譚振堅 副校長

(C)項檢視及反思

1. 體藝訓練:英語話劇(外聘導師)、中文話劇(外聘導師)、數學奧數(外聘導師)、課後「英語領袖培訓」(英語增潤課程)、球類(外聘導師)、中華藝術(外聘導師),提供老師專業協助,減輕老師之工作量,並能提升學生在該項活動的學習質素及比賽成績。
2. 減輕教師擔任課外活動及訓練的工作量達30%,從而使教師有更多時間專注於教學工作。
3. 各項獲專業導師訓練的活動皆能參與比賽或表演。
4. 比賽成績理想,如北區校際運動會,舞蹈,集誦比賽均能獲獎。
5. 健球更獲全港校際比賽季軍。閃避球及單輪車比賽因疫情取消。
6. 教師獲較多額外時間處理各類教學及非教學工作。
7. 從多項比賽及學術評估中,反映學生的學習水平有所提升。
8. 節奏樂、古箏、合唱團及英語話劇等,以往多次在校內及校外進行表演,除提供學生更多表演機會外,更獲得不少獎項及成績良好讚譽。
9. 需改善項目:
 - I) 提供足夠及合適的場地作訓練用途。
 - II) 安排閃避球/單輪車/中樂的訓練地點及時間。
10. 建議:
 - I) 為非體育教師提供更多急救知識及訓練。
 - II) 繼續租用學校附近場館作訓練用途(田徑、排球、閃避球、乒乓球)及多與友校作友誼比賽。
 - III) 續聘體育助理協助推動各項體育訓練及比賽。

2020-2021 年度運用「學校發展津貼」報告

編號	項目	預算費用／節數	預算支出	實際支出
A	聘請一名聘請數學顧問	\$1,000 x 100 小時	\$100,000.00	\$56,670.00(因疫情未全數進行)
B	聘請兩名教師助理	\$12,500 x 1.05 x 12(月)	\$157,500.00	\$352,800.00
		\$12,000 x 1.05 x 12(月)	\$151,200.00	
	增聘一名教學助理協助製作學校刊物。	\$18,000 x 1.05 x 2(月)	\$37,800.00	
C	中華美學創作課程(研習班)	\$1,000 x 15	\$15,000.00	\$6,180.88
	藝術創作(校園壁畫)(新增)	-	-	\$2,030.00
	學生活動車資補貼	\$700 x 100(次)	\$70,000.00	\$35,256.40
	英文導師(資優課程)	\$480 x 50(節)	\$24,000.00	*2019-2020 因政府設有「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，左列各項會改由以上兩項撥款處理。
	奧數導師(資優課程)	\$575 x 60(節)	\$34,500.00	
			預算支出： \$590,000.00	總實際支出： \$452,937.28

備註：

- I) 19-20 年度餘款\$288,505.00
 II) 20-21 年度政府撥款\$780,416.00
 III) 19-20 年度餘款\$288,505.00 + 20-21 年度政府撥款\$780,416.00 = 20-21 年度可用款項\$1,068,921.00
 IV) 20-21 年度可用款項 \$1,068,921.00 - 20-21 實際支出\$452,937.28 = **20-21 年度餘款\$615,983.72**