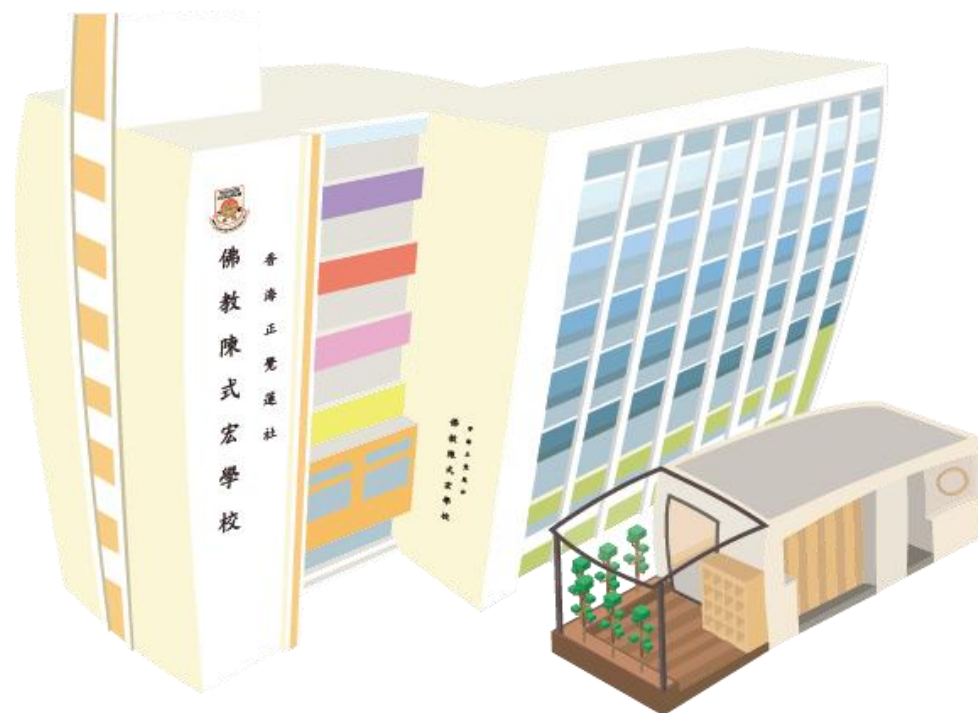


香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
2025-2026 年度

學校發展津貼運用計劃書



2025-2026 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升教學素質，減輕教師的非教學工作量。	聘請一位外籍英語老師負責下列工作： 1. 協助英語課堂活動。 2. 協助製作校本活動短片。 3. 協助帶領學生英語課後活動。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2025年9月開始	聘請1名外籍英語老師： \$355,000.00	• 每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。	• 負責教師在學期終為外籍英語教師工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。	葉俊彤
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請導師教授學生英語，以提升他們日常商務英語能力，為生涯規劃奠下基礎，與世界接軌。	1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。	2025年10月開始	導師費用： \$48,000.00	• 能提升80%學生的英語口說能力。	• 教師觀察	葉俊彤

減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升學生學習電腦能力，為教師創造空間。	聘請導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與Robomaster、機械人及無人機比賽等，發展學生STEAM綜合能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量。 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2025年10月開始	導師費用： \$20,000.00	• 能提升80%學生學習STEAM的興趣。	• 教師觀察	梁栢倫
	提升學生學習舞蹈能力，為教師創造空間。	聘請舞蹈導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升運動肢體表達能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量。 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2025年9月開始	導師費用： \$50,000.00	• 能提升80%學生學習舞蹈的興趣。	• 教師觀察	劉雋永
	全方位提升學生學習綜合能力，為教師創造空間。	聘請導師教授全方位學習特色課程等，例如中醫文化教育、STREAM教育及國家安全教育，提升學生國民身份認同感、學習科學科技興趣及增強對可持續發展的實踐。	1. 減輕教師部分培訓的工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後課堂參考之用，減輕教師準備教材的時間。	2025年10月開始	課程及導師費用： \$150,000.00	• 能提升80%學生學習科學、對生態環境的興趣及國民身份認同感。	• 教師觀察	劉雋永
	提升學生學習音樂能力，為教師創造空間。	聘請音樂導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升音樂素養。	1. 減輕教師部分培訓的工作量。 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。	2025年10月開始	導師費用： \$80,000.00	• 能提升80%學生學習音樂的興趣。	• 教師觀察	劉雋永

備註：

- i) 2024-2025 年度餘款： \$96,190.01
- ii) 2025-2026 年度政府撥款： \$715,260.00
- iii) 2025-2026 年度學校發展津貼計劃預算使用： \$703,000
- iv) 2025-2026 年度學校發展津貼計劃可結餘： \$108,450.01