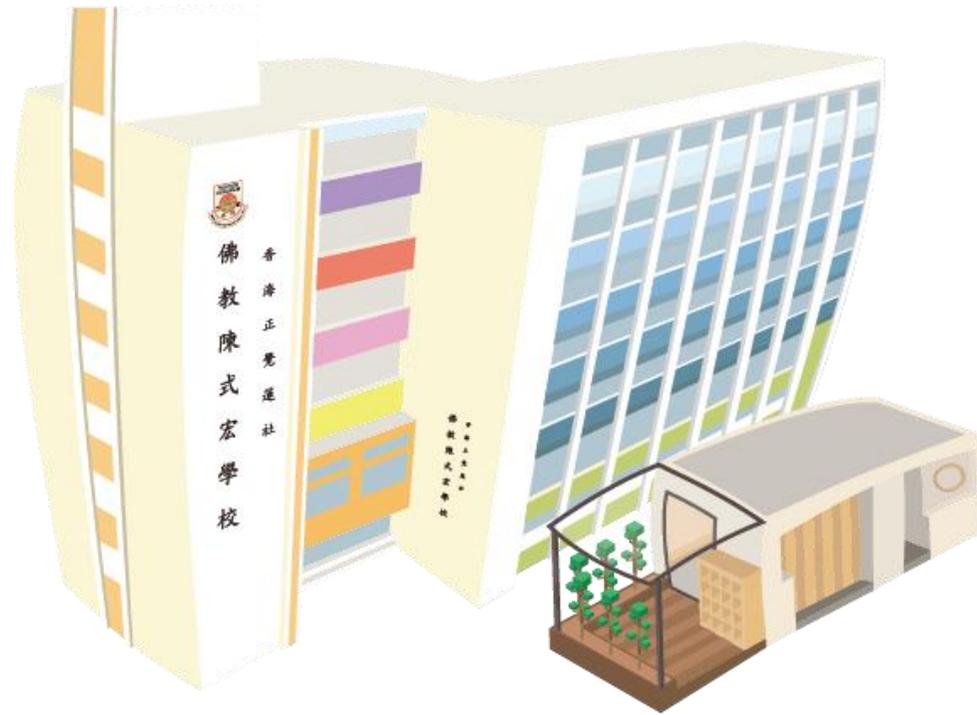


香海正覺蓮社佛教陳式宏學校  
2024-2025 年度

# 學校發展津貼運用計劃書



2024-2025 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升教學素質，減輕教師的非教學工作量。	聘請一位資訊科技支援人員負責下列工作：  1. 協助活動拍攝及技術支援。 2. 處理文書工作。 3. 協助製作校本活動短片及更新校網。 4. 協助處理學生資料。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2024年9月開始	聘請1名資訊科技支援人員：  \$366,700.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師在學期終為支援人員的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。</li> <li>學期終以問卷調查老師對支援人員的意見。</li> </ul>	康亮瑜
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生中文語文能力，為教師創造空間。	聘請戲劇課導師，教授戲劇課，提升綜合語文能力及表達能力。	1. 減輕中文教師培訓的部分工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話練習課參考之用。	2024年10月開始	導師費用：  \$35,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能培訓人材成為學校中文話劇組員。</li> <li>80%同學對戲劇課產生興趣。</li> </ul>	教師觀察	梁佩欣

提升學生中文語文能力，為教師創造空間。	聘請中文寫作拔尖班導師，提升綜合語文能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。</li> <li>2. 減輕中文教師培訓的部分工作量。</li> </ol>	2024年10月開始	導師費用： \$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能培訓人材參與寫作比賽。</li> <li>• 80%同學認為培訓對寫作有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 中文寫作評估成績</li> </ul>	梁佩欣	
提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請導師教授學生英語，以提升他們日常商務英語能力，為生涯規劃奠下基礎，與世界接軌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。</li> <li>2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。</li> </ol>	2024年10月開始	導師費用： \$48,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能提升 80%學生的英語口說能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> </ul>	葉俊彤	
提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請英語話劇導師，訓練同學英語表達能力，培訓人才參加比賽，並透過角色扮演及戲劇互動，提升學員想像力、自信心、溝通社交技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。</li> </ol>	2024年10月開始	導師費用： \$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能提升 80%學生的英語能力和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生參與比賽紀錄</li> </ul>	葉俊彤	

提升學生學習電腦能力，為教師創造空間。	聘請導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與 Robomaster、機械人及無人機比賽等，發展學生 STEAM 綜合能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師部分培訓的工作量。</li> <li>讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。</li> </ol>	2024 年 10 月開始	導師費用： \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升 80% 學生學習 STEAM 的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	梁栢倫
提升學生學習舞蹈能力，為教師創造空間。	聘請舞蹈導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升運動肢體表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師部分培訓的工作量。</li> <li>讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。</li> </ol>	2024 年 9 月開始	導師費用： \$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升 80% 學生學習舞蹈的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	劉雋永
全方位提升學生學習綜合能力，為教師創造空間。	聘請導師教授全方位學習特色課程等，配合 STREAM 教育及國家安全教育，提升學生國民身份認同感、學習科學科技興趣及增強對生態環境的認識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師部分培訓的工作量。</li> <li>培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後課堂參考之用，減輕教師準備教材的時間。</li> </ol>	2024 年 12 月開始	課程及導師費用： \$150,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升 80% 學生學習科學、對生態環境的興趣及國民身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	劉雋永
提升學生學習音樂能力，為教師創造空間。	聘請音樂導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升音樂素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師部分培訓的工作量。</li> <li>讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜。</li> </ol>	2024 年 10 月開始	導師費用： \$55,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升 80% 學生學習音樂的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	劉雋永

備註：

- i) 2023-2024 年度餘款： \$137,143.38
- ii) 2024-2025 年度政府撥款： \$794,731.00
- iii) 2024-2025 年度學校發展津貼計劃預算使用： \$789,700.00
- iv) 2024-2025 年度學校發展津貼計劃可結餘： \$142,174.40