香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 2023-2024 年度

學校發展津貼計劃



2023-2024 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

	1			() 放伏牛畑可里(Binicileemer	10	or arrey		1
項目	關注重點	推行計劃		朝效果(如何能減輕 致師的工作量等)	推行 時間表	所需資源		成功準則	評估機制	負責人
使他們能	素質,減輕 教師的非	人員負責下列工作: 1. 協助活動拍攝及技術 支援。 2. 處理文書工作。		教的課流同性教間備及教時的達師時程教時的師進課課師間個致有間計心行相更行協統有顧差尖更計得得全種與人類,全課多集教。 多生,底足行交並面。時體學 多生,底	2023 年 9 月開始	聘請 1 名 資訊科技 支援人員 \$252,000.00	•	每位教師平均 能每週以上的 教學工作。	教為措概及下修學調支意師支施況檢年訂期查援見年援及行,作 以老人。期員工討並出 問師員與員工討並出 問師員	
工作量, 使他們能	中文語文能力,為	聘請中文集誦培訓導師, 在全校挑選綜合語文能力 較強的同學參加,以提升 他們語文創作力及口語 表達能力。	 2. 3. 		9月至 11月	導師費用: \$48,000.00	•		教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄	梁佩欣

1 1	聘請戲劇課導師,教授戲劇課,提升綜合語文能力及 表達能力。		減輕中文教師 2023 年 中文教師 10 月開始 培訓的部分 工作訓機修育 及更新教材,以 適切供習 明子後考 可供習 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	導師費用: 台\$35,000.00	•	能培訓人材 成為學校中文 話劇組員。 80%同學對 戲劇課產生 興趣。	•	教師觀察 中文說話評估 成績	梁佩欣
提 中 文 能 教 部 為 空 間 。	聘請中文寫作拔尖班導師, 提升綜合語文能力。		有 較 多 2023 年 10 月開始	4 1 27 1	•	能培訓人材參 與寫作比賽。 80%同學認為 培訓對寫作有 幫助。	•	教師觀察 中文寫作評估 成績	梁佩欣
提 中 生 中 主 中 主 市 為 都 部 部 部 部 電 間 。	聘請小司儀、辯論隊導師, 以提升綜合語文能力及 表達能力。			導師費用: \$20,000.00	•	參與校內或 校外講。 80%同學認為 培訓對語 表達有幫助。	•	教師觀察 中文說話評估 成績	梁佩欣
英文語文能力,為	以提升他們日常商務英語 能力,為生涯規劃奠下	2.			•	能提升 80% 學生的英語 口說能力。	•	教師觀察	葉俊彤

	英文語文 能力,為	聘請英語話劇導師,訓練 同學英語表達能力,培訓 人才參加比賽,並透過角色 扮演及戲劇互動,提升學員 想像力、自信心、溝通社交 技巧。	1.	減輕英文教師 培訓的部分 工作量。		導師費用: \$10,000.00	•	20 1 11 15 1	•	教師觀察 學生參與比賽 紀錄	
減工使專學的輕性 人名英格里特 人名英格里 人名	提學能教空間 外習,創空間。	聘請校隊教練,在全校挑選 有興趣和潛能的同學參與, 提升學生體適能及運動 技能。	1. 2.	減輕教師部分 培訓的工作量。 讓教師有時間 處理訓練及 比賽行政事宜。	9月開始	教練費用: \$50,000.00	•	能提升 80% 學生參與運動 的興趣。 60%訓練 學生 在校外比賽曾 獲獎。	•	教師觀察 學生參與比賽 及獲獎紀錄	劉隽永
需要		聘請導師,在全校挑選有 興趣和潛質的同學參與 Robomaster ,發展學生 STEAM 綜合能力。		減輕教師部分 培訓的工作量。 讓教師有時間 處理訓練及 比賽行政事宜。	10 月	導師費用: \$20,000.00	•	能提升 80% 學生學習 STEAM 的 興趣。	•	教師觀察	劉隽永
	提學 能 教 空 間 。	聘請舞蹈導師,在全校挑選 有興趣和潛質的同學參與, 提升運動肢體表達能力。	1. 2.	減輕教師部分 培訓的工作量。 讓教師有時間 處理訓練及 比賽行政事宜。	9 月	導師費用: \$25,000.00	•	能提升 80% 學生學習舞蹈 的興趣。 60%訓練學生 在校外比賽曾 獲獎。		教師觀察 學生參與比賽 及獲獎紀錄	劉隽永

減輕教師	全方位提升	· 設中藥園、海洋生態課程,	1.	减輕教師部分	2023 年	課程及導師	•	能提升 80%	•	教師觀察	劉隽永
工作量,	學生學習	聘請導師教授全方位學習		培訓的工作量。	12 月開始	費用:		學生學習科			
使他們能	綜合能力,	特色課程等,配合 STREAM	2.	培訓機構修訂		\$250, 000.00		學、對生態			
專注課程	為教師創造	教育及國家安全教育,提升		及更新教材,以				環境的興趣及			
發展。	空間。	學生國民身份認同感、學習		適切學生需要,				國民身份			
		科學科技興趣及增強對		可供日後課堂				認同感。			
		生態環境的認識。		參考之用,減輕							
				教師準備教材							
				的時間。							

I) 22-23 年度盈餘: \$283,505.90

II) 23-24 年度政府撥款:\$800,017.00

III) 23-24 年度學校發展津貼計劃預算使用:\$825,000.00

IV) 23-24 年度學校發展津貼計劃可結餘: \$258, 522. 90