

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 2018-2019 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年計劃書



© Can Stock Photo

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2018-2019 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2018-2019 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
A: 學與教	增加師生 溝通時間 協助老師 照顧有學 習差異學 生	I)聘請社工一名: 1. 協助家長教育 2. 負責策劃及帶領德育 活動 3. 協助照顧學生的個別 差異	1. 教師有更充足的 時間與學生溝 通。 2. 教師有更充裕時 間備課。 3. 增加家長與老師 合作及溝通的空 間。 4. 有助家長教育發 展	2018 年 9 月開始	1. 聘請一名註 冊社工 \$22,000 x 1.05 x 12(月) =\$277,200	1. 讓教師有效 多時間照顧有特 別需要的學生 2. 增加教師與一 般學生的溝通空 間。	1. 透過觀察及 訪問檢討成 效	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2018-2019 年度)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2018-2019 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
B: 課程發展	重整教師工作分配；減輕教師的非教學工作量，從而提升教學素質。	I) 聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作： 1. 處理學生資料及讀入考分 2. 協助 PLPR/W 外籍教師英語課、中文支援計劃 3. 文書工作 4. 核對申請表及收發回條 5. 協助訂購教學用品，協助管理視聽器材 6. 協助製作專題壁報 7. 帶領(參觀)活動 8. 協助照顧學生的個別差異 9. 替代因公事或外出進修教師課堂	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2018年9月開始	1. 聘請二名教師助理及一名半職行政支援人員。 a) \$13,500 x 1.05 x 12(月) = \$170,100 b) \$12,800 x 1.05 x 12(月) = \$161,280	1. 每位教師平均能每週減少25%以上的非教學工作。 2. 每位教師平均能減少帶領戶外活動(參觀等)不少於25%。 3. 每位教師代課節數減少25%。	1. 教師在學期終(2019年6月)為教師助理的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。 2. 學期終以問卷調查老師對教務助理及行政支援人員的效能。	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2018-2019 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2018-2019 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的 工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
C: 課外活動	推廣多元化的體藝培育課程。	聘請專業導師擔任體藝活動的培訓： A. 節奏樂/合唱團 (音樂) B. 游泳(體育) C. 中國舞(體育) D. 英語話劇 (學術) E. 中文話劇 (學術) F. 數學奧數拔尖 (學術) G. 英文「領袖訓練」(英語資優培育課程) H. 球類(體育)	1. 透過專業導師帶領有關體藝活動，不單可提升學生在德、智、體、群、美各方面的發展，更能建立學生在學習方面的信心，產生成就感，從而提升學生學習動機。 2. 教師透過與專業導師的合作，吸收最新的培訓知識和技巧，促進教學相長。 3. 教師可騰出原來擔任課外活動及訓練的時間，協助及解決學生學習問題，加強德育培訓；改善學生紀律問題，加強學校與家庭彼此間的溝通和聯繫，協助學生提升學習效益。 4. 教師有更多的空間進行集體備課、課程統整及交流教學心得。	1. 2018年9月份開始非上課時間進行。	1. 聘任專業教練及導師帶領各組活動及訓練。 \$113,500	1. 各項由專業導師訓練的活動中有不少於75%的學生能參與比賽或表演，並獲理想成績。 2. 協助體育老師帶隊及訓練時數不少於40%。 3. 學生在各項活動及資優課程中均能表現出學習的興趣及優異的成績。	1. 搜集家長對是項計劃的意見。 2. 統計及紀錄全年學生及家長參與活動的人數。 3. 比較各項活動的比賽結果，以訂立長期訓練目標。	譚振堅 副校長

所需額外資源

編號	項目	費用／節數	學校發展津貼	營辦津貼支付
A	聘請一位合約社工	\$22,000 x 12(月)x1.05	\$277,200	合約已包含 MPF
B	聘請兩名教師助理	\$13,500 x 12(月)x1.05 \$12,800 x 12(月)x1.05	\$170,100 \$161,280	合約已包含 MPF
C	游泳隊教練	\$200 X 65 (節)	\$13,000	租池\$3,000
	足球	\$350 X 30 (節)	\$10,500	
	舞蹈導師	\$600 x 80 (節)- (\$300 x 40 人x 2 組)	\$24,000	表演服裝\$5,000
	合唱團	\$600 x 30 (節)- (\$150 x 30 人)	\$13,500	
	中文話劇	\$650 x 20 (節)- (\$300 x 15 人)	\$8,500	表演服裝\$1,000
	英語戲劇	\$780 x 20 (節)	\$15,600	表演服裝\$2,000
	中華美學創作課程(入門班)	\$1,000 x 10(節)- (\$500 x 10 人)	\$5,000	
	中華美學創作課程(進階一、二班)	\$1,000 x 20(節)- (\$500 x 20 人)	\$10,000	
	小小軍人	21 節 + 2 次營會	\$23,200	
	籃球	\$350 x 36 (節) + \$800(比賽津貼)	\$13,400	
總計：			\$745,280	

- 備註：i) 17-18 年度餘額 \$313,375.19
 ii) 18-19 年度政府撥款 \$750,226.00
 iii) 18-19 年度可用款項 \$750,226.00 + \$313,375.19 = \$1,063,601.19
 iv) 預計帶至 18-19 可用餘款 \$1,063,601.19 - \$745,280 = \$318,321.19