

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 2017-2018 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年計劃書



運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2017-2018 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
A: 學與教	減少教師教工作、增加師生溝通時間、提升學生英語會話能力	I)聘請外籍英語教師一名： 1. 負責每週任教 23 教節 2. 負責帶領課外/校內英語活動 3. 協助照顧學生的個別差異 4. 提供語境，提升學生英語會話能力。	1. 英語教師有更充足的時間與學生溝通。 2. 教師有更充裕時間備課。 3. 為老師提供專業發展空間。	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	1. 聘請一名外籍英語教師： \$30,000 x 10 月) =\$300,000	1. 能為每位英語教師提供不少於三節的協作課堂。 2. 能協助老師，並為學生提供會英語會話訓練及英語活動。	1. 透過觀察及訪問檢討成效	鄭文慧老師

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2017-2018 年度)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
B: 課程發展	重整教師工作分配；減輕教師的非教學工作量，從而提升教學素質。	I) 聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作： 1. 處理學生資料及讀入考分 2. 協助 PLPR/W 外籍教師英語課、中文支援計劃 3. 文書工作 4. 核對申請表及收發回條 5. 協助訂購教學用品，協助管理視聽器材 6. 協助製作專題壁報 7. 帶領(參觀)活動 8. 協助照顧學生的個別差異 9. 替代因公事或外出進修教師課堂	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2017年9月至2018年8月	1. 聘請二名教師助理。 a) \$11,500 x 1.05 x 12(月) = \$144,900 b) \$11,800 x 1.05 x 12(月) = \$148,680	1. 每位教師平均能每週減少25%以上的非教學工作。 2. 每位教師平均能減少帶領戶外活動(參觀等)不少於25%。 3. 每位教師代課節數減少25%。	1. 教師在學期終(2018年6月)為教師助理的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。 2. 學期終以問卷調查老師對教務助理及行政支援人員的效能。	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2017-2018 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
C: 推廣資訊 科技教育	減輕教師在處理資訊科技輔助教學工具方面及製作有關教材所需的工作量和時間。	I) 資訊科技助理負責下列工作： 1. 協助製作資訊教學及活動軟件。 2. 協助拍攝學校活動。 3. 協助校園電視台拍攝工作。 4. 協助管理器材 5. 協助維修電腦硬件及更新軟件。 6. 協助管理伺服器及其他相關系統。 7. 更新學校網頁 8. 管理及運作遠程教室。 9. 管理「人才庫」 10. 協助各資電子學習試驗計劃。 11. P.5 常識科及數學科電子學習計劃。	1. 製作各科教育軟件的時間減少，教師有更多時間為有學習困難的學生設計特別課程及交流學習心得。 2. 透過校本的教學軟件，能更配合學校的資訊科技教學及本校學生的程度，從而提升學生的學習效能。 3. 促進學校行政工作電腦化。 4. 透過實時教學及學習增加與友校(境內及境外)的交流及分享及提升學生學習的興趣。 5. 製作電子學習試驗計劃的互動教材、課後練習及評估，以提升學生學習效能及興趣。	2017年9月至2018年8月	資訊科技助理一名，協助教學工作。 \$11,500 × 1.05 × 12(月) =\$144,900	1. 教師能選用適合教學軟件授課及進行活動。 2. 減少教師製作各科教育軟件的時間不少於80%。 3. 有效運用學校網頁：提供學生及家長學習交流平台。 4. 有效處理多元化的評估數據，並進行數據分析。 5. 師生能運用實時學習，與友校交流及分享，提升學生學習的興趣。 6. 學生能運用互動教材，提升學習效能及興趣。	1. 口頭諮詢學生及教師對教材及軟件質量的滿意程度。 2. 由教師反映在製作教材方面的支援是否足夠。 3. 學生及家長使用學校網頁作學習用途。 4. 搜集教師對使用學生學習記錄檔案及「人才庫」資料的意見。 5. 支援教師及學生運用內聯網。 6. 利用訪問及問卷考查實時學習能增加與友校交流及提升學生學習的興趣。	康亮瑜主任

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書 (2017-2018 學年)

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的 工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
D: 課外活動	推廣多元化的 體藝培育 課程。	聘請專業導師擔任 體藝活動的培訓： A. 節奏樂/合唱 團 (音樂) B. 游泳(體育) C. 中國舞(體育) D. 英語話劇 (學術) E. 中文話劇 (學術) F. 數學奧數拔尖 (學術) G. 英文「領袖訓 練」(英語資優 培育課程) H. 球類(體育)	1. 透過專業導師帶領有 關體藝活動，不單可提 升學生在德、智、體、 群、美各方面的發展， 更能建立學生在學習 方面的信心，產生成功 感，從而提升學生學習 動機。 2. 教師透過與專業導師 的合作，吸收最新的培 訓知識和技巧，促進教 學相長。 3. 教師可騰出原來擔任 課外活動及訓練的時 間，協助及解決學生學 習問題，加強德育培 訓；改善學生紀律問 題，加強學校與家庭 彼此間的溝通和聯 繫，協助學生提升學 習效益。 4. 教師有更多的空間進 行集體備課、課程統整 及交流教學心得。	1. 2017 年 9 月至 2018 年 8 月非 上課時間 進行。	1. 聘任專業教 練及導師帶 領各組活動 及訓練。 合共費用為 \$82,200	1. 各項由專業導 師訓練的活動 中有不少於 75%的學生能 參與比賽或表 演，並獲理想 成績。 2. 協助體育老師 帶隊及訓練時 數不少於 40%。 3. 學生在各項活 動及資優課程 中均能表現出 學習的興趣及 優異的成績。	1. 搜集家長對是 項計劃的意 見。 2. 統計及紀錄全 年學生及家長 參與活動的人 數。 3. 比較各項活動 的比賽結果， 以訂立長期訓 練目標。	譚振堅 副校長

所需額外資源

編號	項目	費用／節數	學校發展津貼	預算由營辦津貼支付
A	聘請一名外籍英語教師	\$30,000 x 12(月) 合約已包含 MPF	\$300,000	
B	聘請二名教師助理	a) \$11,800 x 1.05 x 12(月)	\$148,680	
		b) \$11,500 x 1.05 x 12(月)	\$144,900	
C	資訊科技助理	\$11,500 x 1.05 x 12(月)	\$144,900	
D	游泳隊教練	(\$500 + \$600 車)x 50 (節)-(\$50×20 人×50 節)	\$5,000	租池\$3,000
	舞蹈導師	\$500 x 80 (節) - (\$320 × 40 人× 2 組)	\$14,400	表演服裝\$5,000
	合唱團	\$500 x 30 (節) - (\$150 ×30 人)	\$10,500	
	中文話劇	\$650 x 20 (節) - (\$300 ×15 人)	\$8,500	表演服裝\$1,000
	英語戲劇	\$780 x 20 (節)	\$15,600	表演服裝\$2,000
	數學(奧數)(數學增潤課程)	賽馬會半額津貼；學生自負另一半費用	---	
	英文(領袖訓練)(英語增潤課程)	外籍英語老師負責	---	
	中華美學創作課程(入門班)	(\$1,000) x 10(節)-(\$700 x 10 人)+\$400(教材)	\$3,400	
	中華美學創作課程(進階一、二班)	(\$1,000) x 20(節)-(\$700 x 20 人)+\$800(教材)	\$6,800	
	籃球	\$600 x 30 (節)	\$18,000	
總計：			\$820,680	

- 備註：i) 16-17 年度餘額 \$491,017.16
 ii) 17-18 年度政府撥款 \$732,648.00
 iii) 17-18 年度可用款項 \$732,648.00 + \$491,017.16 = \$1,223,665.16
 iv) 預計帶至 18-19 可用餘款 \$1,223,665.16 - \$820,680 = \$402,985.16