

The background is a light yellow-green color with several white hearts of different sizes and orientations. Some hearts are hanging from thin lines, while others are floating. There are also small white dots scattered throughout. At the bottom, there is a decorative wavy border in shades of purple and pink, with a large white circle and a smaller white circle integrated into the design.

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2022 - 2023 年度

學校報告

目錄

1.	我們的學校-----	P. 3
2.	關注事項的成就與反思：回饋與跟進-----	
	關注事項一：培育價值觀素養，確立學生正面價值與態度---	P. 6
	關注事項二：提升評估素養，促進學與教效能-----	P. 10
	關注事項三：孕育生涯規劃素養，成就學生豐盛人生-----	P. 12
3.	學生表現-----	P. 14
4.	財務報告-----	P. 31
5.	附錄-----	P. 32

1. 我們的學校

1.1 學校背景

本校在 1982 年創立，為「香海正覺蓮社」所主辦的第三所政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，故命名為「佛教陳式宏學校」。本校原為下午校，在 2003 年 9 月正式轉為全日制小學，上午校遷往新校舍，本校繼續留在原址辦學，命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。

1.2 辦學宗旨

我們秉承辦學團體的教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，致力建造「心之校園」，持續推動生命教育，致力實踐優質全人教育，關愛學生，推動校園溫馨家文化，為學生打造第二個家——「式宏家」；培育學生心靈成長，家校同心同行，共建學生完整人格。

「覺正」是要培養學生學會對事情有正確的價值觀（正知正見），「行儀」要求學生作出良好的行為。「式宏家」本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理和活用佛法，從而建立正確人生觀，開拓國際視野，培養良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群。

「心之校園」除加強探究式學習及自主學習外，也著重照顧學生的多樣性，以啟發學生潛能為依歸，鼓勵式宏家的同學實踐「人貴有志，學貴有恆」的精神；培養「盡心求品，盡力求學」的態度。

1.3 願景

我們致力培育學子兼具慈悲奉獻、樂善勇敢的素養。此外，我們亦努力栽培學子成為能夠學、喜歡學的自主學習者，創意和解難能力兼備，能與世界接軌的地球村公民。

1.4 學校管理

本校於 2007 年成立法團校董會，以落實優質的校本管理。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長及各部門主管領導，部門包括：資訊科技及學校發展部、課程發展部、教務部、學生成長及支援部、活動部、學生事務及總務部。

法團校董會成員				
校監	果德法師			
校董	宏明大和尚			
	果毅法師	陳綺文博士	盧佩珍居士	陳秉文居士
	鄧珍妮居士	黃德勝居士	梁志群居士	方子蘅居士
	蔡兆銘居士	劉雋永居士	張麗華居士	

1.5 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

1.6 學校團隊

職位	數目
校長	1
副校長	2
主任	4
教師	39
外籍英語教師	4
駐校社工	2
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
行政主任	1
行政助理/校務處職員	3
資訊科技技術員	2
教學助理	7
全職 / 兼職工友	6
花王	1

1.7 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可大學學位	96%
持有認可碩士學位	17%
擁有特殊教育培訓	38%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

1.8 教師教學經驗

教師教學年資	百分比
0-4 年	36%
5-9 年	21%
10 年或以上	43%

1.9 教師專業發展

教師與學生並肩成長，以培育學生面對未來的機遇和挑戰。為促進教師專業成長及提升教師專業地位，「式宏家」締造學校文化及條件，推行持續不斷的教師專業發展，以塑造學校成為追求卓越、敬業樂群及好學敏求的學習型組織，促進教師成為知識共建者，積極推動變革。

「T-標準+」透過描述香港教師和學校領導人員的專業角色，為在職持續專業發展及學校領導能力發展，提供實用的參考。「式宏家」參考「T-標準+」，以實踐「培育充滿幹勁、表現卓越的教學專業團隊，使學生在學習和成長上有所裨益」的願景及使命，協助教師拓闊個人專業知識、視野及技巧。

「式宏家」致力提升教師的教學專業能力、建立專業操守和價值觀，由學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組統籌教職員參加培訓課程、講座或研討會，確保教師對「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」相關法例有所認識。

為協助新入職教師掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀，並汲取最新的教育政策和措施的資訊，以適切地應用於教學工作，「式宏家」除了邀得葉祖賢校長為新入職教師主講：「心之校園、如何成為優秀員工」迎新講座外，更鼓勵新入職教師參加核心培訓課程及有系統的學習課程或活動。

「式宏家」通過不同的策略來推動教師專業發展，除配合學校關注事項，亦鼓勵教師參與不同形式的持續專業發展活動，如舉辦教師發展日、校本教師工作坊、同儕觀課、經驗分享會、跨科分享及共學活動等，又參加教育局提供的在職教師培訓課程、專業學習社群、學習圈活動，引入校外各項協作計劃等；更鼓勵教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程或活動。

教師積極參與各類專業發展活動，本年度教師進修總時數達 2233 小時，每位老師平均進修接近 50 小時。

1.10 本年度的上課時數

- 本年度學校上課日數為190日。
- 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	8.5/9.5	7/8/8.5	6	4/4.5	4	1	2	1	3/5	5	43
課時	20%	17%	14%	10%	9%	2%	5%	2%	9%	12%	100%

- * 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。
- * 藝術教育包括視藝及音樂。
- * 綜合課包括 DreamStarter、生命教育課及全方位學習活動。
- * 班主任課包括導修課(勤學修身)。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：培育價值觀素養，確立學生正面價值與態度。

成就

一、全校參與模式：各部門、各科組進行有機結合，自然連繫中華文化素養，深度推展國民教育，以提升學生國民身份的認同。

- 常識科積極參與教育局舉辦的多元化國民教育學生活動，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，包括「一國兩制」等重要概念的認識和《基本法》的由來及憲法精神；鼓勵學生認識國家各方面的發展，提升學生的國民意識。本校於國家安全校園壁報設計比賽獲得小學組季軍；2022 國慶日網上問答比賽、2022 國家憲法日網上問答比賽、2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽更獲小學組最積極參與學校獎。
- 本校領導層和教師團隊有規劃地修讀由教育局提供的培訓課程內容，包括認識《基本法》、《憲法》、《香港國安法》等講座，以加強教師專業角色、價值觀及操守，並參與和本地、國家及國際教育議題相關的專業發展課程或活動。全學年共有 119 人次參與相關工作坊。

- 本校把國家安全教育融入正規及非正規課程，體現於日常的學習生活。除每周舉行升旗禮外，並根據國民教育一站通年曆所列舉的重要日子升掛國旗及奏唱國歌。根據教師觀察，100%學生能展現對國家的尊重；在 KPM17 的問卷中，超過 90%學生表示非常愛中國。「國旗下的講話」主題涵蓋國家最新發展、中華文化、中國歷史等題材，能讓學生了解更多國情和傳統經典智慧，藉以提升國民素養。根據 KPM17 的問卷數據，超過 90%表示「我為中國的歷史感到驕傲」。
- 本校深化高小學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，透過講座、參觀、比賽、學習團等活動，增進學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。本年度，學校更挑選了25名學生成為《憲法》和《基本法》學生校園大使，以發展領袖才能及拓寬視野，培養其成為主動關心國家、關心香港、具識見、負責任的良好公民及國民。
- 本校參與由香港教育大學主辦的「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃（優質教育基金資助）及參與由香港八和會館舉辦多場的「粵劇教育工作坊」，透過粵劇欣賞，讓學生學習粵劇基本知識、體驗角色造型、表情、服飾，並從劇目中領悟中華文化意義，這皆有助傳承中華精神的文化瑰寶。
- 體育科在一至六年級的正規課程內加入武藝操，讓學生掌握基本的武藝操動作外，更理解到武藝當中的文化意義及自強、堅毅的價值觀，從而推動國民教育，實踐中國傳統優秀文化「以禮待人」的素質，弘揚中國武藝文化，促進文化自信及文化底蘊精神意識，民安則國安的道理。
- 中文科、常識科、視藝科及生命教育組以跨學科形式在四年級以「走進中華文化的精神殿堂」為主題，透過接觸中國傳統藝術——皮影戲，認識非物質文化遺產。於觀看皮影戲後，學生運用親手製作的皮影戲道具，透過自導自演《西遊記之孫悟空三打白骨精》，感受操作戲偶的樂趣和皮影戲的魅力。之後以戲劇教育作引入，讓學生代入偶戲大師的角色，明白傳承中國傳統文化是每個中國人應有的責任。在校本情意及社交問卷中顯示，四年級學生在堅毅和責任感兩個範疇的數據均高於全港水平。此外，「走進中華文化的精神殿堂」更被教育局德育、公民及國民教育組邀請作全港業界公開分享。
- 本校以跨學習領域模式推展中華優秀傳統文化的體驗式學習活動，中文科與常識科共同策劃「式宏慶中秋」、「元宵智激鬥」及「遊古今·歷無界·探索故宮之旅」學習活動，拓闊學生的識見，引領他們自主探索學習，體驗中華文化的瑰麗璀璨。從教師的觀察：學生能在學習活動中具備濃厚的學習興趣和動機，他們的學習態度認真，踴躍回應教師的提問，在參觀香港故宮文化博物館時亦能合乎禮儀素養地運用資訊科技學習，具自學精神，將來才能成為終身學習者。

二、以全校參與及體驗式學習經驗的模式，深化學生正面價值與態度。

- 本校積極爭取校外資源，成功申請賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動、「慈悲為本生命教育計劃」、「一起爭氣生命教育電影之旅」等計劃，拓展學生的價值觀體驗式學習經歷，以校外資源培育學生的價值觀素養。
- 本校共舉辦四個價值觀教育的全體教師培訓系列，包括「靜待花開」訓輔教師發展日、「生命教育的火花」教師工作坊、「幸福發現號」教師工作坊和「慈悲為本生命教育先導計劃」教師工作坊。各個專業發展活動的問卷均顯示，全體教師認同價值觀教育培訓系列能有效裝備教師有關推動價值觀教育的知識和技巧。
- 教師參與由「國家開放大學培訓中心」舉辦的生命教育導師第一期培訓，並將繪本生命教育落實於校本生命教育課程當中，以培養學生的正面價值觀及態度。
- 「慈悲為本生命教育計劃」落實於初小，教師建立共同備課學習圈，持續優化課程及裝備教師推動價值觀教育的素養，以螺旋式體驗式學習培養學生正面價值觀和態度。
- 「慈悲為本生命教育計劃」的課程能在初小進行跨學科價值觀融合。「慈悲計劃」已拓展至整個初小階段年級開展，計劃課程內容主要涉及中文、常識、視藝和生命教育，以跨學科和教學同行的方式，讓學生擁有「動手做，動手學」的多元體驗式學習經歷。學生在課堂的參與度高，擁抱強烈的好奇心和探索精神，並延伸至日常生活中及感染其家長，使計劃跨越教室和生活的界限，真正達至課室在世界的精神理念。
- 英文科和常識科共同策劃和推展國際環球英語課程—Global Trekkers，透過語言、習俗和藝術等體驗式學習經歷，跨越教室和生活世界的界限，推動價值觀教育和情意建立，培育學生成為友善(Kind)、覺察力強(Observant)和慈悲(Loving)的KOL。
- 中文科於正規課程內結合閱讀單元，教授中華經典古籍《弟子規》，增進學生對古詩文的認識，藉以培養學生學習文言作品的興趣，增進對中國文學、文化的認識，具備良好的品格。
- 本校把 STEAM 元素滲入學科教學，於日常課堂施教，培養學生的共通能力。此外在 STEAM Fiesta 活動中，融滲美學與人文素養，在活動過程中能提升學生大膽假設、分析問題及小心求證的科探精神。高年級學生更運用 Micro:bit 實現自己的創意想法，製作出科技原型 (Prototype)，體驗科創企業的思維及過程。雖然在過程中會遇到挑戰，但學生憑著堅毅的精神，不斷嘗試與改良，最終體現「我能行」的創科精神。
- 本校第二年參加香港中文大學教育學院主辦的「才德兼備理財計劃」，中、英、數、常四科設計的教學活動都經投委會審核通過，從課堂觀察所見，教師能把理財教育融入學科中，有助深化學生精明、節制、誠信、勤奮和責任的品德。

*三、營造關愛校園文化，培養學生健康的生活方式。

- 本校獲邀參與香港中文大學和香港學生能力國際評估中心進行的「學童身心靈健康評估計劃」，研究結果顯示本校學生的幸福感和身心靈健康均高於全港常模。
- 全校性的靜觀體驗式學習經歷，例如：Push Bubble 及每月以跨學科和跨媒體的形式出版的「正念之旅」，將靜觀融入學生的家庭生活中，推動親子一同在家修習靜觀。在校本情意及社交問卷調查的數據中，學生在校園生活、關愛範疇、尊重他人、責任感的範疇都高於全港常模。
- 靜觀推展小組推動校本靜觀文化，一、二年級的 paws b 課程已紮根在本校，加上佛學科到心房進行靜觀體驗式學習課程，使靜觀課程更為堅實和系統化。本校更將靜觀文化推廣至飲食、步行，在持分者問卷顯示，學生極之同意自己已建立了健康的生活方式，得分遠高於全港平均數。
- 本校透過多元體驗活動，例如：小息體育活動、體育日、戶外學習日及「自律、自理、自信」三自營，培養學生健康生活習慣。學生活動部於校內及對外比賽或大型活動前均培養了學生進行靜觀的習慣，學生習以為常，成為風尚。在持分者問卷中顯示，約 80%學生表示能在生活中作息有序、做適量活動和懂得舒緩壓力，實踐健康的生活。
- 本校配合學科課程，設立「式宏生態園」、「海馬之家」和「發電健身單車」，提升學生環保意識，並延伸至家庭及社會。在校本情意及社交問卷調查，超過 90%學生表示會盡本分保護環境及不會浪費物資。

反思

- 因為疫情關係，學生未能親身體驗內地的最新發展情況，了解祖國的發展和變化，準備於復常後按疫情前的安排按序進行。
- 本校以「走進中華文化的精神殿堂」為主題，特別於高小首年，即在四年級設計中國非物質文化遺產課程——中國傳統皮影戲藝術活動，以此為起點，讓更多學生認識非物質文化遺產，使其愛上中華優秀傳統文化。
- 隨著學校復常，雖然學生接觸體育運動及比賽的機會有所提升，但根據教師觀察，學生的自理能力有待提升。
- 本校創設不同的靜觀體驗式活動，能鼓勵學生持續修習靜觀，培養學生的健康生活方式。如靜觀課程能與不同學科進行跨課程設計，便更名為學生建立更全面的健康校園學習生活方式。

回饋及跟進

- 於下一學年復辦配合課程的國內交流活動，為學生提供不同的學習經歷，以加深他們對祖國的歷史、文化、藝術、少數民族、經濟、保育及「一帶一路」倡議等各方面的認識，提升國民身份認同。

- 常識科於 2023 及 2024 學年開展一至六年級中國非物質文化遺產課程，讓學生認識中華傳統優秀文化，提升學生國民身份認同。各級主題如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	中國書法	中國涼茶	太極拳	皮影戲	茶禪一味	粵劇瑰寶

- 以培養健康的生活方式為學習宗旨之一，持續積極推行「健康校園」政策，繼續協助學生養成健康和均衡的生活習慣，如作息有序、適量運動、均衡飲食、保持個人衛生及身心健康等。如體育科於小息時推動 MVPA60，每天累積 60 分鐘運動，加強陽光正向、建立健康生活習慣，來年更於生命教育課程加入生活技能勞動課，提升學生自理能力。
- 來年靜觀課程可與常識科及體育科進行跨課程設計，讓靜觀元素更全面地滲入學生的學習經歷當中。例如：常識科結合單元主題，創設「初心 Lego」校本靜觀體驗活動；體育科的課程於二年級加入靜觀元素等，讓學生在常規課程中均能修習靜觀，全面提升學生的身心靈健康。

- 關注事項二：提升評估素養，促進學與教效能。**

成就

- 教師能適時給予學生有效的回饋，以提升學生的學習效能。在持分者問卷中，超過 95%的老師表示能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。有超過 90%學生認同老師經常因應他的學習表現給予意見，讓他知道如何改善。有 80%學生表示自己經常藉著課堂表現、測考試成績和老師的意見(例如習作評語)反思和改善學習。
- 教師能運用多元化的學習評估方式，評鑑學生的表現，在持分者問卷中，超過 90%的老師認同科組採用不同的學習評估方法有效評鑑學生的表現。除了傳統的紙筆評估外，我們在日常教學中，也會加入不同的評估策略，如課前預習、提問、課堂工作紙、電子學習的課業，如 Kahoot、Padlet 等。
- 學校適時向家長清晰闡述有關政策和保持緊密溝通，並鼓勵家長欣賞和肯定子女在學業和學業以外的表現。本年度每個年級各舉行了 4 次家長日，除了讓家長了解子女在學業上的表現外，亦讓家長了解子女的潛質及限制，並能為子女訂立合理的期望，協助子女訂定目標，最後藉此讓子女感恩父母，建立和諧的親子關係。
- 本年中、英、數三科均開通了「適學網」，讓學生能夠進行網上自主學習，自行調節和安排學習進度，發展成一個全面的自主式溫習平台，在提高教學的互動性之餘，亦真正發展「促進學習的評估」，讓學生發揮自律和精進精神，促進學習的果效。

- 優化教學及評估時間的安排，在評估前後分別設溫習周、鞏固及回饋周，善用「學時」。此外，我們也優化評估及家課政策，通過不同模式及多元化的工具，達至「小步子，快回饋」；又在溫習周為有需要的學生設「溫習室」，提供良好的環境作溫習。
- 已建立中、英、數題目庫，溫習教材及回饋教材，存放於 Synology。題目按學習範疇分類，設題目概覽目錄，方便教師參考取用，並不斷繼續豐富資源庫。
- 為了提升擬卷的信度和效度，本年逐步優化傳閱擬卷的流程，增設「同級觀卷」及「跨級觀卷」會議；在試卷付印前亦加入「同級做卷」環節，確保試卷的高質素及準確度。
- 本年度的「回饋日」除了「物質性」的獎勵外，也加入了更多「以學促學」形式的「學習性活動」，如野外考察、參觀、專題研習等。
- 評估後設「數據分析及檢討會議」，分析學生在評估中的未如理想的表現，然後制訂相應的跟進及鞏固策略。如中文科會特別就「閱讀理解」的部份會收集全級學生每題作答情況的數據，然後抽出較多人答錯的題目再作分析，提出改善及跟進建議。
- 本年度透過「家長大學」舉辦與「評估素養」有關的家長講座及工作坊共 3 次（《愉快學習好 EASY》、《閱讀改變命運》、《孩子動機提升法》），此外，舉辦了校本「溫習策略解碼」家長會，協助一年級家長培養子女從小成為溫習能手，提升其學習效能。問卷調查顯示，90%以上家長同意工作坊能提供有效的方法調整家長協助學生溫習的策略，減低了評估和溫習帶來的壓力，亦進一步發展家長的評估素養。

反思

- 教師雖能運用不同的學習評估方式，但由於疫情關係，限制了評估方式的運用。在復常後，教師需優化日常教學中評估策略的設計及運用，加強教師在教學過程中診斷學生學習效能的意識和技術，適時就學生的學習進度和表現，提供有效回饋，促進反思，並適切支援，使學生保持學習動機。
- 部分科組運用「學—教—評」的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃方面的工作尚見不足。
- 評估後的「數據分析及檢討會議」提出改善及跟進建議未必能具體及針對性地剖析學生在不同課題上的學習難點，並在日後的課程及教學上作出調適。
- 部分教師在設計評估工具的能力，如試題深淺設計，符合課程既定目標和配合能力導向的要求有待提升。
- 「試卷數據分析」如果能夠運用更科學化、更便捷的方法去處理數據，應該對促進教學的幫助更大。
- 部分學生對於訂立自己的學習目標尚未掌握，反思的能力有待提升。
- 本年度逐步以「獎勵式學習活動」取代「物質」獎賞，不過，很多活動都是以全級或全班參與模式進行，以致「獎勵」的意味不夠明確。

回饋及跟進

- 推動「善用評估數據回饋學與教」，提升教師設計有效的評估工具的能力，以提供有效的評估數據，讓教師能更客觀及準確地診斷學生的學習難點，回饋日後的課程調適及教學設計。
- 參與「大學與學校夥伴協作中心（CUSP）促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，加強中層領導的培育，發揮中層領導角色，帶領科組持續發展，持續提升教師的評估素養，確保各學習領域和科目有策略地實施「促進學習的評估」。
- 以課堂研究方式，以「課堂評估」為主題進行共同備課及觀課議課，讓教師從實踐中探討如何優化評估，以達教考相配，「學—教—評」三環緊扣。
- 科組落實相關的策略，以優化課程和評估的實施，如課業查察階段，科主任可檢視日常課業設計、學生在這設計下的表現及教師給予學生回饋的質素，搜集良好示例，總結經驗並在科組內作擴散。
- 繼續優化擬卷把關、校內考試成績檢討及分析等工作，加強科組PIE的實踐。
- 完善課堂教學的流程及多元化的教學策略，教授學生訂立目標的方法，提升反思能力。
- 優化現行的獎勵計劃，能達致「以學促學」的果效，使學生提升學習動機。
- 初探腦科學元素融入課堂的可行性。

- **關注事項三：孕育生涯規劃素養，成就學生豐盛人生。**

成就

- 透過全方位學習課程及跨學科體驗活動，例如戶外學習日、運動會、回饋周活動、社區義工服務、參觀及文化深度考察等，創建多元平台，讓學生展現潛能，實踐「我能行」精神，達己達人，綻放生命光彩。從家長持份者問卷中，90%家長認同自己子女喜愛參與學校活動及服務，增強學生的幸福感，喜愛學習。
- 學生課外活動以「八大多元潛能」分類；讓學生發揮多元潛能，在不同領域實踐自我價值，讓學生在人生不同階段達成不同目標，進一步開拓學生的視野，裝備學生「OECD2030」的所需能力。透過學生持份者問卷反映出超過90%同學認為學校能夠安排學習機會及課外活動，讓自己發展興趣及技能，踏上自信的台階。
- 為配合創新科技教育，本校積極舉辦不同STEAM活動、訓練及參與外間比賽，包括參與無人機、機關王、磁浮列車創作比賽及百仁基金「童擁AI」計劃等，培養學生計算思維、編程能力及數碼技能，提升學生資訊素養，為未來世界人工智能的發展培訓人才。

- 透過持續校隊訓練、參與不同的表演及比賽中，學生懂得訂立學習目標，盡力完成，培養恆毅力及抗逆力，超過 70%同學認為自己即使遇到困難，也要堅持繼續努力，擁抱挑戰，發揮永不放棄的精神。
- 本學年於三至五年級繼續推展「DreamStarter」課程，根據聯合國 17 個可持續發展目標(SDGs)建構生涯規劃課程，實踐社會未來永續發展。課程以經歷為本，運用設計思維解決社會問題，實踐夢想及企業家精神。學生在夢想募資日及成果分享日向嘉賓及公眾人士分享小組夢想項目，展示自信心及提升溝通表達能力。
- 本校在全方位學習時段於一、二及六年級設立「DreamStarter Lite」課程，讓學生學習 STEAM 創意藝術及科學、與自然相關及職業初探課程，與社會、世界接軌，成為具備正確知識、技能、態度的廿一世紀卓越公民。
- 設立財商探險家課程(Project M2)及參與「才德兼備理財學校計劃」，培養學生「精明、自制、誠信、勤奮及責任」五項品德和應有的理財素養結合，提升學生廿一世紀的財商能力。
- 本校每班設「一人一職」，營造「人人為我，我為人人」氛圍，每位同學為自己班別作出貢獻及服務。本校亦提供各科組服務生培訓、領袖培訓日營、小四「三自營」等，培養學生的使命感與擔當精神，讓學生奠下明日領袖的基石。根據學生持份者問卷，87%學生同意學校積極培養自己的領導才能。
- 為學生設立學習歷程檔案及運用電子化推行「式宏三好孩子」獎勵計劃，表揚學生在學術及體藝表現、課堂表現、參與活動積極度、實踐良好品德情意有所進步。家長可在eclass程式接收即時學生表現的回饋，了解子女在學術、體藝各學習範疇的表現。
- 本校安排「式宏三好孩子」獎勵計劃教師培訓，87%教師認同學校安排教師專業培訓能配合學校發展及學生的需要，強化教師在不同層面的專業知識，與時並進，實踐終身學習。

反思

- 礙於疫情關係，學生未能夠親身到內地考察交流或境外遊學，難以有效開拓新思維及新視野，認識各地歷史文化及科技發展。
- 本校開創多元學習經歷，讓學生身、心、靈均衡發展，恆常在星期一至六提供全校、全級、全班式或小組式體驗活動，惟初小學生參與部分課後校隊訓練及服務團隊較低。
- 學生在疫情期間較少機會接觸社區服務及表演才藝，為學生學習提供實踐機會。
- 早會及小息活動仍在分階段推展，以達致全面開放，陸續回復常態。
- 部分學生缺乏自信心及恆毅力，自我認識薄弱，未能尋找到個人興趣及能力。
- 需優化資優學生及領袖培訓，讓有潛能的學生參與更高水平的比賽，盡展潛能。
- 「式宏三好孩子」獎勵計劃未能持續恆常回饋學生的表現，部分教師未能即時給予學生的積點及有效宣傳推廣。

回饋及跟進

- 進一步推動跨課程學習及全方位體驗學習，包括姊妹學校計劃、境外英語考察團、「一帶一路」考察團、傳統節日慶祝活動、專題學習及試後活動等，以加強國民及國家安全教育、STEAM 教育、媒體和資訊素養等。
- 安排學生到本地社會服務機構進行義工服務及表演分享，透過反思及提升自我對社會的感悟，回饋社會，滋養社區幸福感。
- 持續深耕「SDGs 校本生涯規劃課程」，加強社區考察，讓學生發現問題，利用創新設計思維實踐解決問題的方案，對應聯合國 17 個可持續發展目標，提升學生對社區的覺察和關注，強化學生綜合能力，涵育生涯意義，建構生涯規劃。
- 實踐「我能行 — 人人都能成功」的信念，提供讓我閃耀平台，例如才藝薈萃匯演、生命教育營、領袖培訓日營等，讓學生憑着努力和信心，經歷自我肯定價值的機會，透過 4F 反思，讓學生體驗即使訓練過程艱辛，但只要認真堅持完成便會達成目標，從而提升個人滿足感和成就感。
- 為豐富學生的學習經歷，進一步發展「活躍及健康校園」(MVPA60)政策，安排早會時間進行晨跑，為身體質量指數不達標的同學訂立健康活動習慣。在小息設立漂流音樂廳、心薈沉浸式才藝匯演、陽光活力充電站、STEAM 智慧積木模型、棋藝砥礪、親親書香、心靈驛站、英語樂繽紛、中華文化體育及各科延展活動等，讓同學自由選擇活動參與，發掘興趣，熱情擁抱學習，發展多元潛能。
- 創造更多學習空間，開拓航天室及引進 STEAM in PE 元素，配合航天科技課程，學生在活動室體驗人工智能(AI)科技及經歷互動體驗學習，在小息或課後舉辦一系列延伸課程與照顧學習多樣性的學習活動。
- 貫徹「站對舞台，成為天才」的信念，學生能找到自己的閃亮點，並鼓勵全校學生積極參與小息及課外活動，並發展校隊梯隊，邀請更多初小同學參與。
- 持續實踐「學業體藝，並駕齊驅」的信念，強化培訓資優學生，推薦有潛能的學生參與全國性或國際性的比賽和表演，盡展個人潛能，成就將來。
- 定期每周檢視「三好孩子獎勵計劃」積點情況，並在每次評估後給予學生學習上的獎勵。

3. 學生表現

3.1 學生升中派位概況

本年度畢業學生共 112 人。獲派以英文為主要教學語言中學及部分科目以英文為教學語言中學合共 48%，本校首三志願獲派率為 88%。

3.2 學業以外的表現

學校謹遵校訓「覺正行儀」，致力實踐慈悲價值，踐行人間佛教，利樂眾生的精神，培養學生勤勞自強、勇於探索、情繫家國、樂於貢獻的精神。我們以多元靈活學習經歷激活學生的興趣和潛能，讓其成就生命中最優秀的自己，進而栽培兼具健全人格、健康體魄、擁有正確價值觀、建立終身學習的積極人生觀。

本年度學校提供逾 100 組校隊、制服團隊、興趣班或訓練小組(見下表)，涵蓋八大多元智能，豐富學生學習經歷及提升綜合能力。學生參與校外比賽榮獲共逾 1000 個獎項、其中金獎 175 項、銀獎 131 項，銅獎 389 項及多項不同的榮譽或嘉許，屢創佳績，不斷追求卓越。

語言智能	英詩集誦、英語話劇、互動英語、英語大使、英語手偶活動、英語攬球訓練、英語生字記憶、語文翹楚學堂、中文創意寫作、皮影戲、普通話集誦、普通話話劇、普通話達人、小記者、日語班、韓語班、法文班、手語班、新地齊讀好書、非遺木偶戲、圖書館大使、小司儀
數學邏輯智能	生涯財智策劃家、eSmart理財童學會、小小理財規劃師、奧林匹克數學、珠心算、數學探險隊、手指速算、推理小偵探、四足機械人班、IT 八達通展才計劃、Robomaster、創意機械發明家、STEM小小城市設計師、STEM機甲大師、無人機、小小科學家、Scratch遊戲程式工程師、宏利學無紙境計劃、同行機械人、桌上遊戲體驗、Gigo小小創意積木
空間智能	書法班、水墨畫班、黏土藝術班、摺紙工藝班、皮革手工藝、禪繞畫、百變小氣球班、水彩畫班、素描創藝、剪紙工藝、小小魔術師、中式繩結班、NFT×校園壁畫創作、校園藝術大使、繽紛英語繪畫
身體運動智能	排球、籃球、足球、乒乓球、健球、花式跳繩隊、單輪車、舞蹈、小網球、足毬隊、游泳、田徑、龍獅武術隊、中國武術、躍動爵士舞班、劍球、競技疊杯、啦啦隊、兒童時裝訓練、拉丁舞
音樂智能	合唱團、空靈鼓、粵劇班、中國樂器班
人際智能	正覺小菩提、女童軍、幼童軍、公益少年團、升旗隊
自我認知智能	小小軍人、專注小明星、藝術情緒面面觀、成長的天空、升中適應小組、領袖培訓、聯校正向日營、青春轉身變、正念「Go Goal高」、網絡生存術、桌遊夢幻島
自然認知智能	園藝藝術班、魚菜共生、水耕、有機種植、心靈綠悠遊、式宏海馬萬花筒、水母工程師

3.3 學生參與活動或比賽的成就

活動／比賽名稱	卓越成績	
第 74 屆香港學校朗誦節	<p>卓越成績</p> <p>女子組粵語詩詞獨誦冠軍 2B 陳欣蔚 男子組英詩獨誦冠軍 4D 陳均銘 女子組普通話詩詞獨誦冠軍 6D 蔣麗媛 男子組粵語詩詞獨誦亞軍 5B 符皓竣 男子組英詩獨誦亞軍 3D 蔡鎬宇 男子組普通話詩詞獨誦亞軍 6A 楊錦聰 女子組粵語詩詞獨誦季軍 2A 馮子晴 女子組普通話詩詞獨誦季軍 6B 鍾慧炎 男子組普通話詩詞獨誦季軍 6C 鄭嘉俊</p> <p>中文粵語朗誦：優良 9 名、良好 19 名 英文朗誦：優良 84 名、良好 19 名 普通話朗誦：優良 41 名、良好 13 名</p>	
2022 全港兒童兩文三語朗誦大賽（普通話獨誦）	<p>冠軍 3A 蕭佩兒 季軍 2C 蕭航 3A 孫悅 優良獎狀 2B 劉倬媛 2C 李銘芯 2D 李芷瑤 2D 楊千藥 3D 鄭森</p>	
2022 - 2023 年度「菁英盃」中文寫作比賽	<p>初賽</p> <p>特等獎 2D 李芷瑤 一等獎 3D 蔡鎬宇 5B 陳銘超 5B 胡瑞城 二等獎 2A 冼希蘊 3B 黃子宸 5B 方梓瑩 5B 楊陳魯粵 三等獎 2B 陳子隆 3C 莊家焜 3C 張建豪 3D 陳思霖 4B 吳浩儒 4B 徐心悠 4B 胡浩綽 4C 洪銘凱 5B 陳俏穎 5B 鍾穎善 5B 高凱涵 6B 吳紫蔚 6B 鄧正鏞</p> <p>決賽</p> <p>特等獎 2A 冼希蘊 一等獎 3D 蔡鎬宇 二等獎 2D 李芷瑤 3B 黃子宸 4B 吳浩儒 4B 徐心悠 4C 洪銘凱 5B 陳俏穎 5B 楊陳魯粵 三等獎 2B 陳子隆 3C 莊家焜 3C 張建豪 3D 陳思霖 4B 胡浩綽 5B 鍾穎善 5B 方梓瑩 5B 高凱涵 6B 吳紫蔚 6B 鄧正鏞</p>	語文

活動／比賽名稱	卓越成績					
2022 - 2023 年度 香港學科比賽 (中文科)	冠軍	1B 陳子揚	1B 黃子桐	1C 郭偉林		
		1C 梁樂宸	1C 冼桂垠	1D 聶貝		
	金獎	1A 李思叡	1D 李澤實	3A 聶贊		
		3D 蔡鎬宇	4B 趙穎潼	4B 吳浩儒		
		4C 李嘉雯	5A 徐小淇	5D 朱俊臣		
		6A 李若菲	6C 蔡曉銘	6C 施洵豪		
		6C 文耀清	6C 鄭嘉俊	6C 鄭喆楷		
	銀獎	1B 許子麟	1C 余叶梓涵	2A 趙恩雅		
		2A 黃裕峰	2B 區樂知	2B 陳欣蔚		
		2C 鄧佩綺	2D 李芷瑤	3B 黃子宸		
		3C 梁芷如	3D 關靜怡	4C 洪銘凱		
		5A 蔣方霏	5A 林詩儀	5A 劉徐		
		5A 楊子龍	6C 李昊軒			
	銅獎	1A 劉梓涵	2A 冼希蘊	2B 陳子隆		
		2C 蕭航	3C 宋佳怡	3D 陳韋圖		
		4A 趙迪雅	4C 梁稀閔	4D 王惠姿		
		5A 胡瑋倩	5A 王語禪	5B 陳俏穎		
		5B 鍾穎善	5B 楊陳魯粵	6A 莫嘉慧		
		6A 鄭子康	6C 洪孜涵	6D 梁嘉琪		
		6D 田文俊				
	2022 - 2023 年度 香港學科比賽 (英文科)	冠軍	2D 劉夢琪			
		金獎	1D 李澤實	1D 聶貝		2B 陳欣蔚
			3C 宋佳怡	4C 王允彤		4D 周梓涿
			5B 鍾穎善	6A 劉彥峯		6B 陳梓朗
		6C 蔡曉銘	6C 文耀清			
銀獎		1A 許子麒	1B 許子麟	2D 李芷瑤		
		3D 蔡鎬宇	4D 陳均銘			
銅獎		1C 梁樂宸	2A 趙恩雅	2A 周梓博		
		2B 區樂知	2C 鄧佩綺	3A 聶贊		
		3B 黃子宸	3D 陳韋圖	4B 吳浩儒		
		4B 吳亦瞳	4C 周泓諾	4D 王惠姿		
		5A 楊子龍	6A 鄭子康	6C 鄭嘉俊		
		6C 鄭喆楷	6D 吳沛謙			
第二十屆小六學術精英 大挑戰		中文科獎項：				
	金獎	6A 陳俊希 6C 鄭嘉俊				
	銀獎	6A 陳淑涵	6A 李若菲	6A 鄭子康		
		6C 蔡曉銘	6C 施洵豪			
	銅獎	6C 羅浩驊 6C 鄭喆楷				
	英文科獎項：					
	銀獎	6B 黃子朗				
銅獎	6A 陳楚澄	6A 李若菲	6A 鄭子康			
	6C 蔡曉銘	6C 羅浩驊	6C 鄭嘉俊			

活動／比賽名稱	卓越成績				
2022 - 2023 年度 亞洲英文文法大賽 「雅卓盃」	<u>初賽</u>				語 文
	金獎	4B 趙穎潼	4B 吳亦瞳		
銀獎	4C 吳亦朗	4D 周梓濠	6B 謝浩銘		
銅獎	1A 蔡沁穎	1A 林詩晴	1A 梁紫惠		
	1B 黃子桐	1B 劉若晨	2A 黃裕峰		
	2B 陳欣蔚	2B 杜芍琦	2B 尹嘉朗		
	2C 鄧佩錡	2D 李芷瑤	3B 黃子宸		
	3B 吳家永	3C 葉栢希	3D 蔡鎬宇		
	3D 陳韋圖	3D 許丞霖	4B 黃靖怡		
	4C 周泓諾	4C 洪銘凱	4C 盧孝欣		
	4C 王允彤	4D 趙 慧	4D 郭芷墀		
	4D 王惠姿	5B 鍾穎善	5B 李依柔		
	5B 明子軒	5B 冼希霖	6A 劉彥峯		
	6A 黃子豐	6B 羅芷澄	6B 黃子朗		
	6D 吳沛謙				
	<u>決賽</u>				
	銀獎	4B 吳亦瞳			
	銅獎	2A 黃裕峰	2B 陳欣蔚	2B 杜芍琦	
		3B 黃子宸	3B 吳家永	3C 葉栢希	
		3D 蔡鎬宇	3D 陳韋圖	3D 許丞霖	
		4C 周泓諾	4C 盧孝欣	4C 吳亦朗	
		4D 趙 慧	4D 吳悅菲	5B 鍾穎善	
		5B 明子軒	5B 冼希霖	6A 劉彥峯	
		6A 黃子豐	6B 羅芷澄	6B 謝浩銘	
		6B 黃子朗	6D 吳沛謙		
亞太優才發展協會 - 全港硬筆書法大賽 2022	<u>小學高年級組</u>				
	銀獎	5C 林雅潔			
TOEFL Junior Standard Test	銀獎	6A 黃子豐	6C 文耀清		
	銅獎	6C 鄭喆楷	6D 莫梓軒		
2022 - 2023 年度 加拿大英文寫作大賽 「雅卓盃」	<u>初賽</u>				
	銅獎	4B 吳亦瞳	4C 吳亦朗	5B 方梓瑩	
		5B 高凱涵	5B 李洛瑤	6A 劉彥峯	
		6B 羅芷澄	6B 鄧正鏞		
	<u>決賽</u>				
	銅獎	4B 吳亦瞳	4C 吳亦朗	5B 高凱涵	
		6A 劉彥峯	6B 羅芷澄	6B 鄧正鏞	
第一屆「曉日春暉」 兒童環境徵文比賽	一等獎	4B 吳浩儒			
	二等獎	5A 林詩儀	5A 伍禮韻	5D 劉梓瑤	
	三等獎	5C 何浩軒	6D 黃巧利		
	優秀獎	4A 路天樂	5C 薛熙雯	6C 施洵豪	
		6D 雷芷茵	6D 田文俊		
2022 - 2023 年度全港 佛教小學「佛經故事」 演說比賽	二等獎	5B 陳銘超	5B 胡可穎		
「慶回歸·迎國慶」2022 之北區書法比賽	優異獎	5B 陳俏穎			
雋雅閱讀報告比賽	優異獎	4C 王允彤			

活動／比賽名稱	卓越成績	
Hong Kong Economic Times TOPick English Writing Contest 2023	優異獎 5A 楊一 5A 鄧程駿	
慶祝香港回歸祖國 25 周年第一屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	初小組團體賽優異獎 3C 陳佳銳 3C 薛子楠 3C 宋佳怡 3D 蔡鎬宇	
第十八屆小學生中英文現場作文比賽	<u>中文科獎項：</u> 良好獎 6A 陳楚澄 6A 陳俊希 6A 葉嘉慧 6A 梁曉晴 6A 莫嘉慧 6A 魏熙彤 6A 楊錦聰 6A 叶樂晞 6C 羅浩驊 優異獎 6A 李若菲 6A 鄭子康 <u>英文科獎項：</u> 良好獎 6A 陳楚澄 6A 梁曉晴 6A 楊錦聰 6B 黃子朗 6C 羅浩驊 優異獎 6A 劉彥峯	語文
「夢想閱讀計劃」《我的家故事創作大賽》	優異獎 5A 張建城	
2022 - 2023 年度香港學科比賽 (數學科)	冠軍 1B 張皓雲 亞軍 6C 文耀清 金獎 1B 陳子揚 1B 許子麟 1C 冼桂垠 2A 周梓博 2A 謝子茹 2B 區樂知 2B 陳欣蔚 2B 談宇琪 2C 方宇 2C 蕭航 2D 劉夢琪 2D 李芷瑤 3C 馮竣鈺 3D 蔡鎬宇 3D 林建 3D 羅林坤 4B 吳浩儒 5A 楊子龍 6A 鄭子康 6C 蔡曉銘 銀獎 1A 蔡沁穎 1A 許子麒 1A 李思叡 1C 鍾賢承 2A 張颺 2A 趙恩雅 2A 馮子晴 2A 何偉賢 2A 黃裕峰 2B 陳子隆 2B 許道雄 2D 劉智博 2D 梁立仁 2D 吳嘉慧 3C 陳佳銳 3C 宋佳怡 4B 胡浩緯 4D 王惠姿 5B 楊陳魯粵 5D 朱俊臣 6C 鄭嘉俊 6C 鄭喆楷 6D 田文俊 銅獎 1A 林詩晴 1A 吳家豪 1C 楊蒞琳 2A 許汶灝 2A 李奕斌 2A 路天琴 2A 冼希蘊 2B 尹嘉朗 2C 崔竣豪 2C 羅嘉城 2D 葉天翔 2D 林奕輝 3B 陳鋸澄 3B 李奕琳 3C 莊家焜 3C 梁芷如 3D 陳思霖 3D 陳韋圖 4A 趙迪雅 4A 傅政熙 4B 趙穎潼 4B 何展同 4B 許道熙 4B 吳泳妍 4B 黃靖怡 4C 洪銘凱 4C 梁稀閔 4C 李嘉雯	數學

活動／比賽名稱	卓越成績					
2022 - 2023 年度 全港佛教小學數學比賽	個人成績特優獎(冠軍)	6C	鄭喆楷		數學	
	團體亞軍	6A	鄭子康 鄭喆楷			
小學數學挑戰賽： 滿貫盃 2023 - 初賽	冠軍	2D	劉智博			
	季軍	6C	鄭喆楷			
	金獎	2A	趙恩雅	3D 林建		4B 吳浩儒
		5A	羅詩凱	5A 廖翀		6C 蔡曉銘
		6C	文耀清 田慧珊			
泰國國際數學競賽 (香港賽區) 2022 - 2023	<u>初賽：</u>					
	金獎	1B	許子麟	2B 陳欣蔚		3C 薛子楠
		6C	文耀清 鄭喆楷			
	銀獎	2A	冼希蘊	2D 李佳穎	3B 鄧又豪	
		3D	鄭森	4B 吳浩儒	6A 鄭子康	
		6C	蔡曉銘 洪孜涵 鄭嘉俊			
第二十屆小六學術精英 大挑戰	<u>數學科獎項：</u>					
	金獎	6A	鄭子康	6C 蔡曉銘	6C 鄭喆楷	
	銀獎	6A	陳淑涵	6A 李若菲	6A 莫嘉慧	
		6C	羅浩驊 鄭嘉俊			
	銅獎	6B	黃子朗 施洵豪			
粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2023 (香港賽區)	金獎	1A	許子麒	1B 陳子揚	2A 馮子晴	
		4B	吳浩儒			
	銀獎	1A	鄭穎嵐	1B 許子麟	1C 余叶梓涵	
		2A	黃裕峰	2A 謝子茹	2B 陳欣蔚	
		2C	陳俊錡	2D 林奕輝	3D 陳韋圖	
		3D	羅林坤	4A 路天樂	6A 莫嘉慧	
		6A	鄭子康 蔡曉銘 鄭喆楷			
	銅獎	2A	何偉賢	2A 許汶灝	2A 路天琴	
		2B	陳子隆	2B 關智宇	2B 梁慧怡	
		2B	尹嘉朗	2C 崔竣豪	2C 方宇	
		2C	羅嘉城	2C 蕭航	2D 李芷瑤	
		2D	吳嘉慧	3D 蔡鎬宇	3D 洪銘沙	
		4A	葛亦耘	4B 林熙桐	4B 吳泳妍	
		4C	梁稀閔	4C 李嘉雯	4C 李玥恩	
		4C	王允彤	4D 郭芷壘	5A 潘穎鋒	
		5B	陳銘超	5B 胡瑞城	5B 劉軒睿	
		5B	楊陳魯 ^粵	5C 歐振淇	6A 陳淑涵	
		6A	劉雅婷	6A 梁曉晴	6A 李若菲	
		6A	馬穎桓	6A 楊錦聰	6A 葉浩揚	
		6C	陳仲豪	6C 陳熙媛	6C 洪孜涵	
		6C	胡文璇 吳沛謙			

活動／比賽名稱	卓越成績				
小學數學挑戰賽： 滿貫盃 2023 - 初賽	銀獎 2A 馮子晴 3C 馮竣鈺 5A 蔣方霏 5C 歐振淇 6D 田文俊	2C 羅嘉城 3D 梁芷如 5A 林詩儀 6A 張淑媛	2D 李芷瑤 4A 趙迪雅 5A 楊子龍 6A 鄭子康		
	銅獎 1A 蔡沁穎 1C 鍾賢承 1D 袁兆聰 2A 許汶灝 2C 蕭航 3D 蔡鎬宇 4D 黃婉晴 5A 潘穎鋒 5A 楊一 5B 明子軒 6A 李若菲 6D 蔣麗媛	1B 陳子揚 1D 鄭芷雅 2A 張颯 2A 謝子茹 2D 林奕輝 3D 羅林坤 5A 洪凱彬 5A 徐小淇 5B 周政軒 5C 劉熠婷 6C 施洵豪	1C 冼桂垠 1D 李澤實 2A 何偉賢 2C 方宇 3C 鄭健龍 4C 李嘉雯 5A 胡小帥 5A 鄭淦倫 5B 劉軒睿 5C 嚴春琳 6D 梁嘉琪		
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	銀獎 2A 馮子晴 4B 吳浩儒 6A 鄭子康	2B 陳欣蔚 4C 李嘉雯	3B 鄧又豪 5B 胡瑞城		數學
	銅獎 1A 許子麒 2A 張淑穎 2A 黃裕峰 2C 羅嘉城 2D 吳嘉慧 3D 陳韋圖 3D 吳嘉賢 4B 林熙桐 4C 梁稀閔 5B 陳億楷 5C 歐振淇 6A 洪國恩 6A 李若菲 6C 施洵豪	1B 許子麟 2A 何偉賢 2B 許道雄 2C 鄧竣禧 3B 侯汶鋒 3D 洪銘沙 4B 卓彥宇 4B 吳泳妍 4C 李玥恩 5B 徐森 6A 陳淑涵 6A 劉雅婷 6A 莫嘉慧 6C 鄭嘉俊	1C 曾蕙 2A 許汶灝 2B 尹嘉朗 2D 林奕輝 3C 林凱煜 3D 羅林坤 4B 許道熙 4C 洪銘凱 4C 王允彤 5B 楊陳魯粵 6A 張俊煒 6A 梁曉晴 6C 羅浩驊 6D 吳沛謙		
泰國國際數學競賽 (香港賽區) 2022 - 2023	<u>晉級賽：</u> 銀獎 銅獎 優異獎	1A 許子麒 6C 鄭喆楷 3D 洪銘沙	1B 許子麟 4C 洪銘凱	6C 文耀清 6C 洪孜涵	
2022 - 2023 年度 香港學科比賽 (數學科)	銅獎	4C 吳亦朗 5A 胡瑋倩 5A 潘穎鋒 5B 方梓瑩 5C 李成威 6A 莫嘉慧 6C 施洵豪	4C 王允彤 5A 蔣方霏 5A 徐小淇 5B 劉軒睿 5C 嚴春琳 6B 顧曉楓 6D 田慧珊	4D 周梓柔 5A 劉徐 5A 鄭淦倫 5C 歐振淇 6A 陳淑涵 6C 李昊軒	

活動／比賽名稱	卓越成績	
2023 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO Open) - 晉級賽	銅獎 4C 洪銘凱	
泰國國際數學競賽 (香港賽區) 2022 - 2023	初賽： 銅獎 1A 許子麒 1B 陳子揚 1C 余叶梓涵 2A 馮子晴 2A 何偉賢 2A 許汶灝 2A 黃裕峰 2B 區樂知 2B 陳子隆 2B 關智宇 2B 尹嘉朗 2C 陳俊錡 2C 崔竣豪 2C 方宇 2C 羅嘉城 2C 鄧竣禧 2C 黃靖淇 2D 何智賢 2D 林奕輝 2D 吳嘉慧 3B 陳鋸澄 3B 侯汶鋒 3B 郭穎桐 3B 李俊昊 3C 林凱煜 3D 蔡鎬宇 3D 陳韋圖 3D 洪銘沙 3D 羅林坤 3D 吳嘉賢 4B 林熙桐 4B 吳泳妍 4B 黃靖怡 4C 洪銘凱 4C 盧孝欣 4C 王允彤 5A 潘穎鋒 5B 胡瑞城 6A 陳楚澄 6A 陳思廷 6A 陳淑涵 6A 張俊煒 6A 張淑媛 6A 劉雅婷 6A 梁曉晴 6A 李若菲 6A 馬穎桓 6A 莫嘉慧 6A 楊錦聰 6A 葉浩揚 6B 薛雅楠 6C 陳仲豪 6C 陳熙媛 6C 羅浩驊 6D 趙思宇 6D 吳沛謙	數學
全港學界無人機挑戰賽 2023 (小學組)	編程穿越障礙賽 冠軍 6B 陳葳檬 6C 蔡曉銘 6C 羅浩驊	
機甲大師 2022 青少年對抗賽 (香港站)	分組賽亞軍 4B 卓彥宇 6A 陳俊希 6B 陳葳檬 6B 顧曉楓	
Unplugged Minecraft: Builders & Biomes 運算思維挑戰賽	金獎 5B 楊陳魯粵 銀獎 5B 劉軒睿 銅獎 5C 歐振淇	
2022 - 2023 年度 資訊科技資訊挑戰獎勵 計劃	銅章 5A 譚兆淇 銀章 5B 劉軒睿 5B 楊陳魯粵	STEM
SDL - STEAM 學生獎勵計劃 2022-2023	STEAM 自主學習之星大獎 5B 劉軒睿 5B 徐森 最佳短片大獎 齊來造「星」STEAM自主學習之星獎 5B 徐森 5B 劉軒睿 5B 鍾穎善	
北區小學磁浮列車 創作大賽 2022	三等獎 5B 鍾穎善 5B 方梓瑩 5B 高凱涵 優異獎 4C 朱耀暉 4C 洪銘凱 4C 勞穎琳	
小小城市設計師	最具創意作品 6A 陳庭熙 最佳表達作品 6A 莫嘉慧	
宏利「學無紙境」助學 計劃 - 智能理財精英學堂	課堂表現獎 6A 陳庭熙 優異獎 6A 郭剛峯	
香港機關王競賽	最佳流暢度獎 5A 胡小帥 5A 潘穎鋒 5A 徐小淇 5B 劉軒睿	

活動／比賽名稱	卓越成績		
第二屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽 (由人工智能 AI 到社會智能 SI)	最喜愛的 AISI 設計 (公眾投票) 社會智能實踐大獎 (智慧市民) 5C 何浩軒 5C 麥雯惠 6A 洪國恩 6A 葉浩揚		S T E A M
新地齊讀好書計劃 2022 - Tech Landscape Workshop	優異獎	6A 郭剛峯 6A 鄭子康 6D 吳沛謙	藝 術
2022 年畢加索國際青少年繪畫大賽 (初賽)	金獎 (兒童組)	2B 黃俊豪	
亞太優才發展協會 - 科幻世界填色及繪畫大賽 2022	冠軍	2C 趙皓揚	
	亞軍	2B 陳欣蔚	
	季軍	2B 區樂知	
	金獎	2A 馮子晴 2A 黃裕峰	
		2C 陳頌朗 2D 李芷瑤	
	銀獎	3D 蔡鎬宇	
		1A 陳倬杰 1B 陳奕彤	
		1B 許子麟 1C 許穎琳	
		1C 余叶梓涵 2C 蕭航	
		2D 劉夢琪 3C 陳雅陶	
3C 林凱煜 3C 吳伊藍			
3D 關靜怡			
銅獎	1A 李思叡 1A 孫海嵐		
	1B 江睿媛 1C 連詩詠		
	2A 冼希蘊 2B 梁慧怡		
	2D 林奕輝 3B 侯盈茵		
	3B 黎志斌		
亞太優才發展協會 - 萬聖節奇妙之旅繪畫大賽 2022	冠軍	4B 趙穎潼	
	季軍	4B 吳浩儒	
	金獎	4B 吳亦瞳 5A 張建城	
		5B 陳俏穎	
	銀獎	4A 楊樂俊 4B 鍾巧兒	
		4C 王允彤 5A 周琛浩	
		5B 張依芯 5B 崔玥之	
	銅獎	4A 趙子龍 4A 謝智鋒	
		4B 周欣澄 4B 徐心悠	
		4D 郭葆 5C 侯文欣	
5C 林雨嫣 5C 麥雯惠			
IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽 - Age Division 7	亞軍	2B 黃俊豪	
2023 香港學界公開賽暨第五屆專業精英盃學術才藝大賽	亞軍	5D 李浩琛	
	季軍	5D 姜子傑	
2023 國家安全校園壁報設計比賽小學組	團體季軍	5B 陳俏穎 6B 陳葳檬 6B 陳苑欣 6B 崔芷嫣	
「五道人生」繪畫/填色比賽	初級組季軍	3B 侯盈茵	
	高級組優異	5B 符卓恩	

活動／比賽名稱	卓越成績			
「慶回歸·迎國慶」2022 之北區國畫比賽	季軍 優異獎	5B 高凱涵 5B 陳俏穎	5B 李洛瑤	
第 75 屆香港學校音樂節	古箏獨奏（高級組）季軍 小提琴獨奏（四級）季軍		5A 伍權歆 6D 蔣麗媛	
獻禮香港回歸 25 周年 我心目中的北部都會區 繪畫填色比賽	小學組（初級組）優秀獎		4D 周梓添	
2022 - 2023 年度全港佛教 小學「孝親。報恩」四格 漫畫比賽	優異獎	2A 何偉賢 2B 陳欣蔚 3C 文灝霽 5A 張建城 5B 符皓竣	2B 區樂知 3B 侯盈茵 3C 張建豪 5B 陳俏穎	
2022 - 2023 年度 全港佛教小學歌唱比賽	優異獎	2B 陳欣蔚 3B 侯汶鋒 3C 馮竣鈺 3D 蔡鎬宇 4C 勞穎琳	2B 談宇琪 3B 李奕琳 3C 文灝霽 3D 陳韋圖	
第十五屆 校園藝術大使計劃	第十五屆校園藝術大使		6A 楊錦聰	
第一屆「曉日春暉」 兒童環境繪畫比賽	二等獎 三等獎	2B 陳欣蔚 3D 蔡鎬宇		
香港青少年慶回歸慶國慶 繪畫比賽	高小組二等獎	5C 徐智軒		
《淫褻及不雅物品管制條例》 填色比賽 2021	優異獎	6A 楊錦聰		
香港北區花鳥蟲魚展覽 2022「藍天綠地在香港」 全港學界環保 設計比賽系列 全港學界板畫設計比賽	優異獎	5B 陳俏穎 5B 方梓瑩 6B 吳紫蔚	5B 鍾穎善 6B 賴美勻	
第一屆湯國華盃 「踏下小康之路，尋找無 價之保」保育大賽	初小組優異獎	2B 陳欣蔚		
細看童畫 - 兒童及青少年繪畫大賽 2023	優異獎	1A 林詩晴 3C 張建豪 5B 張依芯	1A 李思叡 5B 陳俏穎 5B 胡瑞城	
慶祝香港回歸祖國 25 周年 全港中小學中國畫比賽 (初級組)	優異獎	2B 陳欣蔚	4D 周梓添	
中國香港 U 系列游泳比賽 「學生國慶盃」	男子 9 歲 50 米蛙泳 - 冠軍 50 米捷泳 - 殿軍		5B 葉柏煒	
北區小學排球比賽	銀盃賽女子組 - 冠軍	4C 盧孝欣 5C 趙樂思 6A 叶樂晞 6B 郭樂兒	5C 沈苡琳 5C 薛熙雯 6C 蔡曉銘 6C 胡文璇	
全港學界武術錦標賽 2022	初小組男子組 - 全能冠軍 初級棍術 - 冠軍 初級長拳 - 冠軍	1B 莊皓然		

藝術

活動／比賽名稱	卓越成績	
港青京士柏健球校際賽 2022 - 2023 - 小學組	小學混合組(碟賽)冠軍 4B 卓彥宇 4C 勞穎琳 4D 郭芷壇 4D 謝和龍 5B 鍾穎善 5B 王海晴 5C 何浩軒 5C 洪凱迪 5C 吳懿涯 6C 蔡曉銘 6C 胡文璇 6C 劉力城 小學男子組(盃賽)冠軍 4B 卓彥宇 4C 洪銘凱 4C 吳亦朗 4D 謝和龍 5C 何浩軒 5C 洪凱迪 5C 吳懿涯 6C 劉力城 小學女子組(盃賽)亞軍 4C 張子瑩 4C 李玥恩 4C 勞穎琳 4D 趙慧 4D 郭芷壇 4D 吳琪蕊 5A 王語禪 5B 王海晴 6C 蔡曉銘 6C 胡文璇 男子最有價值球員 6C 劉力城	
全港分區小學跳繩比賽 2023	北區女子組四人交互繩速度跳 - 冠軍 北區男子組四人交互繩速度跳 - 亞軍 北區男子組初級組三人大繩 - 季軍 北區女子組高級組四人大繩 - 殿軍 男子團體獎季軍 女子團體獎殿軍 個人獎項： 單車步 - 冠軍、側擺開跳(左右) - 冠軍 3B 林景朗 單車步 - 季軍、側擺交叉跳(左右) - 亞軍 3C 梁凱晴 交叉開跳 - 季軍 3C 薛子楠 側擺交叉跳(左右) - 冠軍、二重跳 - 冠軍 3D 蔡鎬宇 交叉開跳 - 季軍、後交叉開跳 - 亞軍 4C 鍾浩然 單車步 - 冠軍、二重跳 - 冠軍 4C 李嘉雯 單車步 - 季軍、二重跳 - 亞軍 5B 符卓恩 單車步 - 亞軍、二重跳 - 冠軍 5B 高凱涵 後單車步 - 殿軍、後側擺開跳(左右) - 冠軍 5B 冼希霖 單車步 - 殿軍、交叉開跳 - 季軍 6A 陳楚澄 後單車步 - 季軍、二重跳 - 亞軍 6B 崔芷嫣 後交叉開跳 - 亞軍、側擺開跳(左右) - 季軍 6B 賴美勻 單車步 - 季軍、二重跳 - 亞軍 6B 黃子朗	體育
賽馬會「動歷全城」創意 體育計劃 - 「Y-league」 新興運動聯賽 - U12 健球比賽	小學混合組冠軍 4B 卓彥宇 4D 郭芷壇 5B 鍾穎善 5C 洪凱迪 5C 吳懿涯 6C 蔡曉銘 6C 胡文璇 6C 劉力城 小學混合組季軍 4C 張子瑩 4C 洪銘凱 4C 勞穎琳 4C 吳亦朗 4D 趙慧 4D 吳琪蕊 4D 謝和龍 5C 何浩軒	
2022 - 2023 年度 北區小學校際籃球比賽	團體第五名 4B 卓彥宇 5A 彭朗軒 5B 葉曜華 5C 洪凱迪 6A 郭剛峯 6A 楊錦聰 6C 劉力城 6C 施洵豪 6C 鄭嘉俊	
屈臣氏集團香港學生運動 員獎 2022 - 2023	香港學生運動員獎 5C 洪凱迪	
第 25 屆全港小學區際 田徑比賽 2022 - 2023	男甲壘球 全港第九名 6C 劉力城	

活動／比賽名稱	卓越成績	
<p>香港單輪車花式賽暨競速 障礙賽 2023 Unicycling Games</p>	<p>全場總冠軍 U13 團體花式比賽 亞軍 6D 吳沛謙 6D 沈貝兒 5B 楊陳魯粵 6D 朱炯熙 U11 團體花式比賽 季軍 2D 林奕輝 3C 賴曉瑩 4B 鄒曉楓 4B 楊陳魯憶</p> <p>個人獎項： U9 男子單輪車直線競速 20 米 冠軍 2B 洪英豪 U11 女子單輪車直線競速 20 米 冠軍 3C 賴曉瑩 U13 男子單輪車 S 型障礙賽 (12 個雪糕筒) 冠軍 5B 楊陳魯粵 U13 女子單輪車單腳直線競速 20 米 冠軍 6D 沈貝兒 U13 男子單輪車直線競速 20 米 冠軍 4B 卓彥宇 亞軍 6D 吳沛謙 U11 女子單輪車三回旋競速 20 米 冠軍 3C 賴曉瑩 亞軍 4B 黃靖怡 U13 男子 IUF 迴旋障礙賽 亞軍 6D 朱炯熙 U11 男子 IUF 迴旋障礙賽 亞軍 2D 林奕輝 U11 男子單輪車直線競速 20 米 季軍 2D 林奕輝 U13 男子單輪車三回旋競速 20 米 季軍 6D 吳沛謙 U11 男子單輪車三回旋競速 20 米 季軍 3C 李霖浩 U13 男子單輪車 S 型障礙賽 (8 個雪糕筒) 季軍 4B 卓彥宇 U13 女子 IUF 迴旋障礙賽 季軍 6D 沈貝兒</p>	<p>體育</p>

活動／比賽名稱	卓越成績				
學校體育推廣獎勵計劃 SportACT 獎勵計劃	金獎	1A 蔡沁穎 1A 麥芷晴 1B 許子麟 1C 藍凱焮 1C 梁樂宸 1C 姚豪汶 2A 路天琴 2B 霍俞銘 2B 尹嘉朗 2C 陳頌朗 2C 梁潤豪 2D 林奕輝 3B 侯汶鋒 3B 林景朗 3C 陳佳銳 3C 方芷瑩 3C 劉智軒 3C 葉慧欣 3D 洪銘沙 3D 吳嘉賢 4B 吳浩儒 4D 郭芷墀 4D 謝和龍 5A 楊子龍 5B 陳俏穎 5B 方梓瑩 5B 高凱涵 5B 明子軒 5C 戴嘉怡 5C 林雨嫣 5C 鄭源 6A 郭剛峯 6B 鍾慧炎 6B 賴美勻 6B 吳紫蔚 6B 湯曉捷 6C 洪孜涵	1A 林詩晴 1B 陳立庭 1B 盧芊慧 1C 梁暄晴 1C 謝長甫 2A 張颯 2B 區樂知 2B 關智宇 2B 曾美淇 2C 崔竣豪 2C 鄧佩綺 3A 林顯壹 3B 侯盈茵 3B 李俊昊 3C 陳慕喬 3C 馮竣鈺 3C 李芊葵 3D 蔡鎬宇 3D 梁子麟 3D 黃凱嵐 4B 胡浩綽 4D 鄭紫玥 4D 楊翊 5A 鄭淦倫 5B 張依芯 5B 符卓恩 5B 李洛瑤 5B 冼希霖 5C 洪凱迪 5C 吳懿滙 6A 陳庭熙 6B 陳梓沅 6B 葉梓晴 6B 林穎希 6B 薛雅楠 6B 黃子朗 6C 霍詩媛	1A 李家進 1B 張皓雲 1B 楊灝斌 1C 李安喬 1C 胡健安 2A 何偉賢 2B 陳欣蔚 2B 梁慧怡 2C 陳俊錡 2C 林浚軒 2D 張薄濠 3B 陳鋆澄 3B 郭穎桐 3B 吳家永 3C 招嘉熙 3C 林凱煜 3C 陸芯怡 3D 趙子竣 3D 林芷依 3D 鄭森 4D 陳杰誠 4D 劉思妍 5A 王語禪 5B 陳震勇 5B 鍾穎善 5B 符皓竣 5B 劉軒睿 5B 徐森 5C 李成威 5C 潘卓藍 6A 洪國恩 6B 崔芷嫣 6B 顧曉楓 6B 李承熿 6B 鄧正鏞 6B 葉煜邦 6C 文耀清	體育
	銀獎	1A 楊蕊彤 2B 胡浩舜 3C 陳雅陶 3D 范芷寧 5A 胡瑋倩 5B 王海晴 6B 陳苑欣	1B 劉若晨 2C 李銘芯 3C 梁凱晴 4B 吳泳妍 5A 劉徐 5C 林雅潔 6C 付承芮	1C 冼桂垠 2D 李芷瑤 3D 陳韋圖 4D 鍾梓浩 5A 徐小淇 5C 薛熙雯	

活動／比賽名稱	卓越成績				
學校體育推廣獎勵計劃 SportACT 獎勵計劃	銅獎	1A 張皓然 1A 葉天賜 1A 馬煒舜 1C 梁敬廉 2A 林芷喬 2B 談宇琪 2C 徐心悅 2D 葉天翔 3C 宋佳怡 3D 劉程宇 3D 丘煒琳 4B 許心如 5C 黃梓琳 5C 嚴春琳 6A 馬顥桓 6A 鍾梓洛	1A 鄭穎嵐 1A 梁紫惠 1A 孫海嵐 2A 周梓博 2A 李奕斌 2B 杜芍琦 2C 徐梓彤 3C 賴曉瑩 3D 關靜怡 3D 羅翊傑 4A 楊樂俊 4B 吳亦瞳 5C 李凱濤 5D 黃慧珊 6A 楊錦聰 6B 陳梓朗	1A 許子麒 1A 李思叡 1B 林美佑 2A 馮子晴 2A 梁蕊敏 2C 蕭航 2D 陳璋軒 3C 梁芷如 3D 鄺子康 3D 羅林坤 4A 張安兒 4B 屈啟仁 5C 沈苡琳 5D 李浩琛 6A 鄭子康	
香島盃 - 小學跳繩大賽 2023	學校團體優異獎 個人獎項: 30秒單車步 男乙冠軍、30秒二重跳 男乙亞軍 4B 吳浩儒 30秒單車步 女乙殿軍、30秒二重跳 女乙亞軍 4C 李嘉雯 30秒交叉跳 男乙冠軍、30秒二重跳 男乙季軍 3D 蔡鎬宇 30秒單車步 男甲優異獎 5B 高凱涵 30秒二重跳 女甲優異獎 5B 符卓恩 30秒個人花式 女甲優異獎				體育
2022 - 2023 年度 北區小學校際田徑比賽	男甲擲壘球 - 第一名 6C 劉力城 男子甲組團體第五名 (一金一銅) 男甲 400 米 - 第三名 5C 洪凱迪 女甲跳遠 - 第三名 6A 莫嘉慧 女甲擲壘球 - 第七名 6B 薛雅楠 女甲跳高 - 第七名 6C 胡文璇 女丙 100 米 - 第七名 4B 黃靖怡 男乙跳遠 - 第八名 5C 叶晉翰				
第十七屆 小學男子七人草地足球 挑戰賽	亞軍 3B 侯汶鋒 3D 蔡鎬宇 3D 劉程宇 3D 梁子麟 4B 鄒曉楓 4C 梁靖偉 4D 戴卓熙 4D 楊翊 5C 廖浩峰 5C 吳懿涯 5C 叶晉翰 6A 鄧正軒				
2022 - 2023 年度 全港佛教小學乒乓球比賽	女子團體亞軍 4D 吳穎遙 5C 趙樂思 6B 崔芷嫣 6C 蔡曉銘 男子團體優異 4B 卓彥宇 5C 洪凱迪 6A 洪國恩 6C 劉力城				
2022 Unicycling Games 香港單輪車花式賽暨 障礙賽	IUF 迴旋障礙賽男子 U13 亞軍 5B 楊陳魯粵 小團體花式比賽 U13 季軍 5B 楊陳魯粵 6A 黎俊東 6B 莊曉儀 6B 鍾慧炎				
香港青少年劍擊精英賽 暨運動博覽十週年盃	U6 女子膠劍組 - 季軍 1A 梁紫惠				

活動／比賽名稱	卓越成績	
思源乒乓球賽 新星盃 2022 小學組 (第二屆)	殿軍 6A 洪国恩	
2022 - 2023 年度 北區小學校際游泳比賽	男乙 100 米蛙泳冠軍 女丙 50 米自由泳殿軍 5B 葉栢禧 3D 潘鈺雯	
第十九屆 香港校際體育舞蹈錦標賽	4C 梁稀閔 11歲女步第一級章別賽倫巴舞 三等獎 11歲女步第一級章別賽查查查 三等獎 11歲女步第二級章別賽倫巴舞 三等獎 11歲女步第二級章別賽查查查 三等獎 11歲女步第三級章別賽倫巴舞 二等獎 11歲女步第三級章別賽查查查 二等獎 4C 李玥恩 10歲女步第一級章別賽倫巴舞 優等獎 10歲女步第一級章別賽查查查 優等獎 10歲女步第二級章別賽倫巴舞 優等獎 10歲女步第二級章別賽查查查 優等獎 10歲女步第三級章別賽倫巴舞 優等獎 10歲女步第三級章別賽查查查 優等獎 4C 洪銘凱 4C 李玥恩 10歲男女第一級章別賽倫巴舞 優等獎 10歲男女第一級章別賽查查查 優等獎 10歲男女第二級章別賽倫巴舞 一等獎 10歲男女第二級章別賽查查查 優等獎	體育
第五十九屆學校舞蹈節	團體乙等獎 2A 顧曉晴 2C 連詩妍 3B 李梓苒 3C 梁凱晴 3C 文灝霽 3D 梁可婧 3D 黃凱嵐 4B 陳樂瑤 4B 鍾巧兒 4B 徐心悠 4C 李嘉雯 4C 盧孝欣 4C 王允彤 4D 刁靜宇 4D 郭芷壇 4D 吳琪蕊 5B 符卓恩 5C 林雨媽 6B 葉梓晴	
華永盃跳繩錦標賽暨 公開賽 2023	優等獎 3D 蔡鎬宇 4B 吳浩儒 4C 李嘉雯 5B 符卓恩 5B 高凱涵	
葵青區速度跳繩錦標 2022	30 秒前繩速度挑戰賽 - 優等獎 3D 蔡鎬宇 4C 李嘉雯	
香港單親協會主辦 「進步之旅」嘉許計劃	優異進步獎 6B 林佩軒	
護瞳行動 同燃希望獎	同燃希望優異獎 5B 鍾穎善	其他
公益少年團中國象棋大賽	冠軍 6B 陳葳檬	
2022 - 2023 年度 北區優秀學生選舉	初小組季軍 3D 蔡鎬宇	

<p>卓越成績</p>
<p>教育局主辦 2023 年國家安全校園壁報設計比賽 小學組 季軍</p>
<p>教育局主辦 2022 國家憲法日網上問答比賽 最積極參與學校獎</p>
<p>香港教育城主辦 2022 國慶日網上問答比賽 最積極參與學校獎</p>
<p>香港基督教服務處主辦 2022 年度關愛校園獎勵計劃 「關愛校園」榮譽</p>
<p>Project M² 獎勵計劃 白金獎</p>
<p>教育 2.1 大教育平台 利希慎基金贊助贊助 「一起爭氣—生命電影之旅 2」計劃 微電影製作金獎</p>
<p>香港大學主辦 SDL - STEAM 學生獎勵計劃 2023 STEAM 自主學習之星大獎 最佳短片大獎</p>
<p>香港教育工作者聯會主辦 第二屆【科創·起·承】知識競賽 校際賽 最積極參與獎</p>

4. 財務報告

1. 政府津貼帳	承上結存	本年度收入 2022-23	本年度支出 2022-23	期末結存
(甲) 擴大的營辦津貼	1,385,295.17			
1. 修訂行政津貼(包PF)		1,422,992.00	1,428,623.67	
2. 空調設備津貼		369,028.00	369,028.00	
3. 資訊科技綜合津貼		480,523.00	298,381.86	
4. 全方位學生輔導服務津貼		247,039.00	144,658.55	
5. 學校發展津貼		800,017.00	1,067,179.41	
6. 成長的天空計劃津貼		278,298.00	254,000.00	
7. 加強言語治療津貼		188,276.00	184,800.00	
8. 校本管理額外津貼		51,615.00	45,617.40	
9. 學校及班級津貼(基線指標)		1,218,320.81	1,224,403.95	
小結：	1,385,295.17	5,056,108.81	5,016,692.84	1,424,711.14
(乙) 非擴大的營辦津貼(其他津貼)				
1. 家庭與學校合作活動津貼	-	25,855.00	25,855.00	-
2. 校本課後學習及支援計劃	171,634.78	237,000.00	280,451.84	128,182.94
3. 差餉及地租	-	162,012.00	162,012.00	-
4. 德育及國民教育支援津貼	21,401.21	-	21,401.21	-
5. 附加補充學習津貼	59,095.74	183,276.00	242,371.74	-
6. 低收入家庭在校免費午膳	-	966,600.00	966,600.00	-
7. 全方位學習津貼	19,003.16	774,213.00	793,216.16	-
8. 學習支援津貼	81,061.88	1,261,143.00	1,342,186.64	18.24
9. 資訊科技人員支援津貼	9,073.00	327,588.00	276,780.00	59,881.00
10. 姊妹學校計劃津貼	138,829.73	159,955.00	159,006.00	139,778.73
11. 閱讀推廣津貼	-	31,991.00	29,887.90	2,103.10
12. 防疫特別支援津貼	-	60,000.00	60,000.00	-
13. 一校一行政主任津貼	4,953.58	-	4,953.58	-
14. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315.00	132,552.00	130,000.00	131,867.00
15. 一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
小結：	634,368.08	4,522,185.00	4,494,722.07	661,831.01
政府津貼結餘合計：	2,019,663.25	9,578,293.81	9,511,414.91	2,086,542.15
II. 學校經費				
1. 普通經費	70,828.40	1,097,336.54	1,168,164.94	-
2. 售賣課本	493,204.96	191,189.80	191,189.80	493,204.96
3. 特定用途收費	307,486.34	145,040.00	145,040.00	307,486.34
4. 捐款	506,928.89	6,004,548.68	5,665,365.26	846,112.31
學校津貼結餘合計：	1,378,448.59	7,438,115.02	7,169,760.00	1,646,803.61

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/ 2023 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：多元智能增值課程、多元經歷躍進課程、小一識別、333小老師培訓計劃、小小軍人訓練計劃、關懷大使)，以提升學生的學習效能協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊、家長大學教育、親子小組、微信等），與家長一起商議支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼(LSG) ● 校本教育心理服務； ● 加強言語治療津貼； ● 特殊教育需要統籌主任； ● 特殊教育需要支援教師 ● 腦智心到校課後培訓計劃； ● 同行機械人； ● 喜伴同行；及 ● 喜躍悅動。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、社工、教育心理學家、言語治療師等； ● 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 透過靜觀、六心、我能行、心之校園的文化/課程/口號的配合，培育學生的正向思維。 ● 安排抽離模式，為學業成績稍遜的學生提供小四（中文、英文、數學）、小五（中文、英文、數學）的抽離教學； ● 購買「言語治療服務」，為語障學生提供每月二次以上的小組/個別言語治療/訓練； ● 安排小一有適應困難學生參加適切的多元經歷躍進課程； ● 透過共同口號（我能行、盡心求品，盡力求學）、小小軍人訓練計劃、德育課程，強化學生的自律行為； ● 安排外購服務機構導師星期一至五為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並於學生支援摘要內紀錄學生參加的計劃/課程/活動，在適當時候向家長報告； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式的照顧學習差異、發展學生解難能力、正向管教、啟發潛能的新教學理念等，並配合學校的、關注事項； ● 繼續以初小中文分層支援計劃，為低小學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和輔導教學時段的支援，以提升他們的中文能力； ● 以感統治療、音樂治療、眼動追蹤和聲音識別來支援和提升低小學生在情緒、專注力、社交能力、本體覺、視覺、聽覺、前庭覺、大小肌肉等方面的問題。