

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2018 - 2019 年度

學校報告



## 目錄

1. 我們的學校-----	P. 3
2. 關注事項的成就與反思-----	
重點發展項目一：持續校本生命價值教育的發展路向，深化 孩子正念價值觀 -----	P. 6
重點發展項目二：聚焦孩子自主學習的能力及態度，建立持 續積極的學習習慣-----	P. 8
重點發展項目三：優化資優教育的政策，全面發揮學生的多 元潛能-----	P. 9
3. 我們的學與教-----	P. 11
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 12
5. 學生表現-----	P. 15
6. 財務報告-----	P. 33
7. 回饋與跟進-----	P. 34

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

本校在 1982 年創立，為「香海正覺蓮社」所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，故命名為「佛教陳式宏學校」。本校原為下午校，在 2003 年 9 月正式轉為全日制小學，上午校遷往新校舍，本校繼續留在原址辦學，命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。

## 1.2 理念

本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生的正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，同時協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能於日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

## 1.3 學校的使命

積極提供一個優良的學習環境，配合學生的學習風格，讓學生於多元智能方面得以有所發揮，確保學生透過知識態度和技能的訓練能於學術、社交、身心各方面得到全面發展，讓學生們能主動學習以致教育改革得以真正落實，朝向更積極，更富希望的人文教育路上前進。

為了讓學生在道德、智力、體格、人際及情緒各方面有均衡的發展，本校致力提供創造性、欣賞性、富啟發、鼓勵性和有效性的安排，讓學生能置身於兼顧教育、體育、藝術、健康和安全的環境中學習，讓學生能成為未來社會的主人、自己的主人。

## 1.4 願景

我們致力培育學子兼具慈悲奉獻、樂善勇敢的素養。此外，我們亦努力栽培學子成為能夠學、喜歡學的自主學習者，創意和解難能力兼備，能與世界接軌的地球村公民。

## 1.5 學校管理

本校於 2007 年成立法團校董會，以落實優質的校本管理。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長及即各部門主管領導，部門包括：學習支援部、資訊科技部、課程發展部、教務部、學生成長部、活動部、學生事務及總務部。

法團校董會成員				
校監	果德法師			
校董	宏明大和尚			
	果毅法師	陳綺文博士	高秉祥居士	劉啟智居士
	陳秉文居士	鄧珍妮居士	黃德勝居士	方子蘅居士
	徐桂明居士	葉錦潤居士	韋海俠居士	姚雪梅居士
	譚浩廷居士			

## 1.6 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	4	4	4	5	4	4	2	27
人數	120	120	119	135	108	134	--	736

本年度學生的出席率高達 98.6%，而學生的退學率為 1.3%。

## 1.7 學校團隊

職位	數目
校長	1
副校長	2
主任	5
教師	43
外籍英語教師(NET)	3
駐校社工	3
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
行政 / 教學助理	8
資訊科技技術員	2
校務處職員	5
全職 / 兼職工友	7

## 1.8 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可大學學位	93%
持有認可碩士學位	22%
擁有特殊教育培訓	43.8%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

## 1.9 教師教學經驗

教師教學年資	百分比
0-4 年	26%
5-9 年	2%
10 年或以上	72%

## 1.10 教師專業發展

教師進修總時數為 4421 小時，每位教師平均時數約 83 小時，校長參與發展活動的總時數約 262 小時。

## 1.11 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 校本同儕觀課及經驗分享會
- 科本分享共學活動
- 參加教師專業交流、研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

## 1.12 本年度的上課時數

- 本年度學校上課日數為190日
- 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	9.5	7/7.5	6	4/4.5	4	1	2	0.5/1	3/5	5	43
課時	20%	17%	14%	10%	9%	2%	5%	2%	9%	12%	100%

\* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

\* 藝術教育包括視藝及音樂。

\* 綜合課包括 DreamStarter、生命教育課及多元智能課。

\* 班主任課包括導修課(勤學修身)。

## 2. 主要關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：持續校本生命教育的發展路向，深化孩子正念價值觀

#### 成就

- 心之校園—生命教育課程以生命價值教育為主線，各個年級均圍繞一個主題及核心價值，並在校本發展概念架構的四個向導下平均發展和繼續深化。生命教育組的統級籌帶領班主任，利用體驗式課程以生命影響生命，並帶領學生運用4F作反思。根據學生成長部問卷調查結果顯示，幾乎全體學生、家長和老師均喜歡和認同生命教育體驗式學習課程，參與者均投入參與和予以正面回饋。在學生為本的生命教育課程中，我們在五、六年級致力以電影教學法推動生命教育（電影「夢之啟航」、電影「與夢飛翔」、電影翻轉生命教育等系列）。另外，我們亦首次聯同數學科，以跨科組合作的形式在生命教育課程中引入模擬社會遊戲，讓五年級學生透過不同的攤位體驗社會的人生百態，並反思自己在面對選擇和誘惑時的價值觀，從而培養他們正確的態度，為他們的生涯規劃奠下良好的基礎。

- 本學年，學生成長部除了以學校系統持續推動和發展學生為本的生命教育課程外，更著力發展教師和家長兩方面，致力促使全體教師協助生命教育的推展，同時促進家長在協助學生全人發展上與「式宏家」緊密合作。在教師方面，我們在校內舉行有關生命教育的培訓予全體教師，同時積極推動教師參與校外有關生命教育的專業進修。本學年，加深了教師對生命教育的瞭解和認同，學生在生命教育課程的參與度和投入程度亦有所提高。在家長方面，我們除了在一年級的百日宴持續增加家長在子女生命教育路上的參與外，更增加家長在不同的年級心之校園—生命教育課程的參與度，尤其體驗式學習活動，使家長與「式宏家」同行培養子女正確的價值觀。我們邀請家長一同參與四年級敬茶日和六年級惜別會，場面滿載親子間和對「式宏家」的感恩之情。另外，我們亦邀請二年級的家長陪同子女一同完成生命教育工作紙中的溫馨關懷小任務，並邀請家長帶領子女反思，並給予子女回饋。以一年級為例，教師和家長均反映學生越來越自發感恩身邊的人，感恩的內容亦越漸多元化，可見感恩心的種子已經栽種了在一年級學生的心中。
- 六年級生命教育「智慧心」的課程和校本升中策略環環緊扣，為學生的生涯規劃(知識、技能、態度)墊下良好的基礎。當中以「生涯規劃—『你』想人生」為主題的體驗式學習經歷和惜別會，更和升中準備的模擬面試、結業禮、誓師日、歡送時光等互相呼應，效果更為顯著。
- 靜觀方面，學生成長部在下午的首節課—勤學修身堂的開首加設了沐鼻法時段，讓學生能夠緩解大腦的疲勞，心便能自然而然靜下來。另外，我們亦引入了靜觀活動在佛學科的常規課程中。另外，生命教育組不但與各學科的緊密聯繫，一同優化跨學科的體驗式活動，而且更共同製作 Mindful Homework，鼓勵學生在長假期間亦在家中多進行靜觀練習。學生能夠在日常的行住坐臥中多修習靜觀，使靜觀成為學生一個恆常的習慣。
- 訓輔組帶領各級班主任有系列地設計級本的班級經營教材，豐富了校本推動班級經營的經驗。

## 反思

- 生命教育組已魚貫提高不同年級的家長在心之校園—生命教育體驗式課程的參與度，開放更多的途徑和平台供家長和子女一同參與課程。日後我們會繼續發展各級別的親子生命教育體驗式課程，務求各級的家長也能參與其中，使家長與「式宏家」同行培養子女正確的價值觀。
- 除了運用親子生命教育體驗式課程外，我們亦會善用家長大學推動家長的生命教育課程，使家長能成為「式宏家」的助力，一同協助學生全人發展。
- 學生成長部繼續致力推動靜觀文化的滲透，和香港大學合作，引入「.b 靜觀校園文化計劃」，持續評估深化靜觀對學生的成效。
- 將靜觀和生命教育的理念融匯貫通，認識生命、欣賞生命、尊重生命和珍惜生命可以和靜觀的反思環節互相配合，使校本文化特色更連貫和一致。
- 進一步強化班級經營，建立班級經營的教材庫。

## 重點發展項目二：聚焦孩子自主學習的能力及態度，建立持續積極的學習習慣

### 成就

- 本年度中文、英文、數學和常識四個科目持續提升學生自主學習的能力，科組持續規劃科本的自主學習策略及指導學生運用。不同形式的課前預習活動：中文科持續「自擬問題閱讀法」、「預習五部曲」融入預習案之內。此外，學生能運用資優十三式及閱讀策略去提升對課文的認識及了解，並在課後進行延伸學習或搜集資料。學生能運用不同的閱讀策略進行自學，如運用推測上文下理、拆部首、配詞語等，自行解析所學新詞。本年度英文科各級依據每課不同的主題設置預習任務，小一至小六設有 Self-study Book，利用不同的 graphic organizers 組織閱讀及寫作的資料，並繼續規劃科本的預習策略。透過不同形式的活動，讓學生進行課前預習。為了讓學生更有效地運用 graphic organizers 以整理學習資料和促進溝通，每級學生聚焦運用一種特定的圖像思維策略。此外，老師持續優化「自主學習冊」內的預習內容，以協助學生建構每課的學習重點。常識科繼續進行單元式的預習，安排施教及單元的延伸活動，討論專題或科探的重點或教學流程設計，加強學生的自主學習、科學探究能力的發展；數學科安排學生進行課前預習，利用預習成果掌握學生的前備知識，或利用學生預習的錯處作為切入點或安排學生分享預習成果，將預習與課堂教學聯繫起來。各科組配合學與教的發展需要，發展提問與回饋，運用適當的教學策略，培養思維技巧和自我反思習慣。學生於課前運用概念圖或思維圖預習，學習摘錄課堂所學的重點。低年級學生運用繪圖策略來表現自己的學習經歷，高年級學生能利用摘錄筆記，記錄自己的學習經歷。老師在課堂上加入繼續優化教學策略，協助學生運用自學工具，利用啟發性問題及高階思維提問，讓學生進行研習及探索學習。
- 根據持分者問卷統計數據，接近八成學生認為自己能自動自覺地學習，高於七成學生對自己學習有自信，並能運用老師教授的策略進行預習，更能反思自己學習效能。
- 高於九成教師認為教師發展活動能提升教學效能，教師已形成專業交流的風氣。
- DreamStarter(啟夢者計劃)是一個全新的社會創新教育，透過一個體驗式的尋夢之旅，我們希望讓學生運用創意、社會創新、共享資源及 STEM 等方法，嘗試為社區及生活帶來新改變。學生能凡事懷著信心解決問題，迎接未來的挑戰。  
過程中學生走入社區，從身邊事物出發，了解不同環境及文化、從而為自己關心的群組或事情制定一個夢想計劃。啟夢者計劃能大大提升學生創意，學習興趣，並提升自主學習的動力。



- 學生能在教師授課前進行預習、能上網自學，把所學列出（找有相關的課題）；學生能對有興趣的課題能主動搜集資料（例：教授詩歌時，有學生能自行搜集唐宋古文八大家的資料）。學生能運用工具書（字典）完成課文預習。大部份學生能自覺在家中完成每日十數的網上學習，測考自己對所學知識的掌握程度。
- 學生能用 4F 進行反思自我評鑑或反思。學生用心完成。在反思中，詳細寫出課堂所學的重點，亦能在有關知識中延伸其他提問或結合生活知識。六年級預工引入 4F 反思，4F 中可觀察到學生有深入了解自己的學習能力，可看出學生有自省的能力，並詳細闡述學習進度。

## 反思

- 來年的教師專業發展仍需持續發展，深化教師對「自主學習的教學策略」、「思維策略」、「STEM」、「電子學習」等的認識。鼓勵各科持續分享如何推動「自主學習」，並互相觀摩學習。
- 各科組應繼續監察，鼓勵學生進行有關網上學習，養成「自主學習」的習慣。建議多支援學生進行有關練習，以致學生能熟練操作。
- 在「協助學生訂立學習目標」上，似乎提升不大。普遍所見，學生的學習動機並未大到足以支持學生「訂立學習目標」，教師也較少跟學生作此規定。建議在教師培訓方面着手，讓教師先瞭解如何協助學生自訂學習目標。
- 4F 反思法可以延伸至其他年級，今年發展集中在六年級，建議來年可考慮五、六年級同時進行。
- 宜多利用不同的電子平台進行延伸學習活動，進一步提升學生的自學能力。

## 重點發展項目三：優化資優教育的政策，全面發揮學生的多元潛能

### 成就

- 以學生的能力、行為表現、態度提供顯證，而非側重報告工作進展或統計活動的出席率和持份者對策略的滿意程度)。
- 上學年記錄學生獲獎資料是以德智體群美五育為範疇的人才庫，本學年修訂為六個領域，包括：藝術、語言、數學、人文學科、科學及科技和體育，每個領域有不同範疇，例如：音樂和視藝列入藝術領域，中文、英文、普通話列入語言領域，常識、通識、佛學、人際及社交、內省、領袖才能列入人文科學。分類較以往細緻和適切，有效協助老師在才能數據庫中選取適合的學生參加課程、活動和比賽。
- 知優致優計劃提供很多講座和工作坊，除了給中文科外，也提供相關的給英文、數學、常識，本校兩年來參加的總人次有 304；另外，邀請到中文科科主任往泰國出席第十五屆亞太區之友論壇，分享中文寫作教學設計，其後更遠赴美國和不同國家分享在資優方面的成果；此外，教育局舉辦的資優教育學校網絡的資優課程，例如：stem 計劃和情意教育課程也促進了教師的專業發展以及對資優教育的認識。

- 老師培訓課程的提升，令老師在照顧資優學生更具信心。
- 大部分的抽離式培育計劃都能就學生的學習歷程作出評鑑，例如：  
六月份前往澳洲交流的學生，回港後需利用反思表寫出自己的學習歷程外，更需要寫下反思內容、意見等，然後由老師給予回饋；  
體育科的比賽和校外考試，亦有於活動前恆常進行靜觀、briefing，比賽完後進行 debriefing，當中有老師跟同學的討論、抒發比賽過程中的感受、所見所聞、自我反思意見和看法等分享，最後由老師給予回饋；  
參加情意教育的學生在課程中學會勇於表達自己的想法、與別人溝通、接納別人，而且學懂反思，分析成敗歸因的原因，與本校推行六心中的同理心有異曲同工之妙。
- 本年度學生獲得的金銀銅獎超越 800 項，比起上學年 600 個獎項多 33%，這顯示學生能透過不同渠道(Viu Tv 電視台、新城電台、Now TV 經緯線、無線電視鏗鏘集、親子王、溫暖人間、參與學生超越三百人次的齊齊 show 等)展示自己的才能。
- 全港公開夜光龍錦標賽、健球、舞龍、京士柏健球大賽、脈衝盃、機械人方程式賽車錦標賽、同燃希望獎、啟發潛能教育大獎、兒童飛龍大使選舉、全港青年對聯比賽、全港無人機大賽等都是本學年新增添的得獎項目，顯示展演學生多元智能的渠道進入百花齊放的階段。

## 反思

- 若計劃進展理想，可在現有發展基礎上，思考如何進一步發展(加深/加闊)；若未能達標，找出問題癥結，訂定處理方法(如因應現況、需要調節步伐、範圍或改變策略)。
- 來年度應將資優學生的資料優化，以個人為單位，有系統地記錄學生六年裏的學業、培訓、活動、比賽等項目在才能數據庫內。
- 校內有沉默內向的學生未能主動參與活動或未被老師識別其潛能、閃光點，可以透過舉辦更多不同類型的活動進行發掘、識別的工程，例如：才藝薈萃樂繽紛。
- 校方也可以提供一些平台，讓學生做自己喜歡的事，從而挑選有某些特質的資優學生。
- 才能數據庫應該記錄參加的學生在某一領域或範疇優勝，不應只限獲獎學生，以方便老師挑選適合學生參加比賽或有關課程。
- 透過課程組展開全班式的適異性教學，加強編程式人才和增多電腦課節，以應付教育新趨勢。
- 某些資優學生會參加多項的尖子培訓，太濫的情況以致成績時有稍遜出現，應集中某一兩項，以期有所突破。
- 抽離式的資優課程可發展不同的級別和學習目標，勿集中在某些年級。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 閱讀文化

閱讀組配合學校的關注項目，圖書館豐富優質及具生命教育元素的館藏，配合式宏家「心之校園」的核心價值，加強閱讀氛圍，讓學生從閱讀中有所啟發，提升品德情意及建立正向價值觀。為了配合各學科學習，圖書館推展不同跨學科閱讀活動及計劃，如「廣泛閱讀獎勵計劃」、「中常專題閱讀計劃」、「主題閱讀計劃」、「經典樂誦計劃」等，配合常識科有專題研習、科學探究等，鼓勵學生自主閱讀，延伸學習。

為了推動多元化閱讀，除了不同閱讀獎勵計劃，還有專題研習、閱讀活動及課業，鼓勵學生廣泛閱讀，延伸學習。此外，電子圖書平台及網上閱讀也能配合各學科的學與教。據平台數據顯示，學生閱讀不同類別的電子圖書，有三千多次的點擊，而網上閱讀篇章更高於全港 76%，足證部份學生能培養到自主學習的良好習慣。

本學年學生積極參與社區及不同機構的活動和比賽，配合中文、英文、視藝、常識、STEM、生命教育等，形式包含故事演講、作家講座、美術設計、創意寫作及新詩創作、書展、參觀等。學生在創作、寫作、美術、多媒體、演講等，豐富他們的學習歷程。學生從不同比賽中累積約四十個獎項，不同智能學生也有機會發揮所長，表現令人鼓舞。

#### 3.2 優化課程，促進學生多元學習

本校透過參加教育局及不同大學主辦的專業發展計劃與協作計劃，引入專業支援，以優化教學成效。參加計劃包括：中文科的賽馬會「知優致優」(2017-2019)計劃、番禺華仁會所小學優質教育基金主題網絡計劃(評估素養)(2018-2019)；英文科的「PLP-R/W Programme」、Pui Kiu Primary School「The School Support Partner Scheme in small class teaching」(FSSAS)福建中學附屬學校「The Assessment Literacy Network Program supported by Fukien Secondary School Affiliated School」；數學科在三年級參與「第一學習階段促進學生適性化學習計劃」及顧問計劃；常識科的「水耕課程」、「價值教育學習圈計劃」、四、五年級「運用網絡學習平台及翻轉教室激發學生對世界的探索精神」；體育科的「基礎活動學習社群：2018-2019 課堂研究計劃」；視藝科五年級參與賽馬會「看得見的記憶」藝術教育計劃外展教育工作坊。期間老師透過開放課堂，邀請同儕、友校老師及校外的專家到校觀課、評課，給予點撥，讓教師的教學技巧和信心得以提升，增加教學能量。因應學生學習的需要，各科組在設計校本的課程時加入自學元素，藉此照顧學生學習的多樣性和提升學生的不同能力。各科組加入多元化評估模式，檢視學生在課堂內外的學習情況，持續發展學與教的評估，以促進學與教的效能。

### 3.3 發展學生的多元智能

學校相信每個人都有自己的閃光點，人人都能成功—「我能行」(I can)，因此學校在正規課程以外，還舉辦不同的活動，豐富學生的學習經歷，拓闊學生的視野。除了每週的多元智能課外，學校還推行 DreamStarter(啟夢者計劃)，三至五年級學生由學校隨機分組，共同策劃一個夢想計劃。此外，還有各種多元智能活動，如課後訓練、全方位學習活動、STEM 活動、境外學習、才藝滙演等。

### 3.4 資訊科技教與學

透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。學校積極推動資訊科技教育和 STEM 教育，提升學生運用資訊科技和編程的能力。在不同學科中，加入資訊科技輔助進行學與教，積極準備推行自攜裝置(BYOD)措施，以進一步推展資訊科技輔助學習。在不同學科中加入一些新穎而具前瞻性的課程，如引入不同硬件作解決問題的媒體，結合 STEM 元素，提升學生對創新科技的認識與應用，學生透過多元化課程，培養學生邏輯思維能力及創造力。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 「全校參與」模式支援有不同需要的學生

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：校本課後學習及支援計劃、新來港兒童校本支援計劃、小一識別、333 小老師培訓計劃、輔導教學小組、校本言語服務、感統及音樂治療、小小軍人訓練計劃、小學加強輔導教學計劃、成長的天空、關懷大使)，以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道(家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊、家長教育、親子小組、社交平台等)，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 4.2 所獲的額外支援

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：學校發展津貼、賽馬會全方位學習基金、小學加強輔導教學計劃、新來港兒童校本支援計劃、校本課後學習及支援計劃(區本計劃、校本津貼計劃)及加強言語治療津貼。此外，參與香海正覺蓮社佛教普光學校的伙伴協作計劃。

### 4.3 支援有特殊需要的學生的措施

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援部，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家、言語治療服務等。
- 增聘教師、安排加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；

- 安排抽離模式，為學業成績稍遜的學生提供小二、小三、小六(中文 / 數學 / 英文)的加強輔導教學；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每月二次以上的小組/個別言語治療/訓練；
- 招募中高年級學生為語障學生進行說故事訓練；
- 安排小一有適應困難學生參加親子繪本小組、關懷大使計劃、333 小老師培訓計劃；
- 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為；
- 安排外購服務機構導師為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
- 招募閱讀大使、關懷大使，分別為初小學生說故事、指導他們收拾書包和書寫手冊；
- 為家長提供身心靈課程，培育在家長身心方面的健康發展，建立和諧家庭，從而引領子女邁向正向、正念的價值觀。
- 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」的模式照顧學習差異、發展學生的解難能力、正向管教、啟發潛能的新教學理念等。
- 繼續以初小中文分層支援計劃，為低小學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和課後的支援，以提升他們的中文能力。

#### 4.4 訓輔合一

我們秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，秉持「訓輔合一」及「全校訓輔」的信念，訓之以情，輔之以理，透過情理兼備的方式處理學生行為問題，致力實踐全人教育，關愛學生，推動校園溫馨「家」文化，培育學生心靈成長，家校同心同行，堅信一切從心出發，由心帶動正向價值取向，實踐良好行為，塑造孩子的陽光生命素質及正確取向。我們深信學生生命成長與心念轉變密不可分，因此訓輔工作著力推動與整合訓輔策略，融入佛法教育與生命教育元素，落實推動靜觀，建設「心之校園」，與及推展支援培育策略及計劃。我們考慮學生的行為問題及需要，針對評估現象及需要，以預防性及發展性導向設計「心之校園」課程，安排體驗式學習活動計劃，與其他科組合作，有系統地透過「知、情、意、行」四個層面，通過持續靜觀、週會、生命教育課、生活事件分享及討論、主題活動，幫助學生把在知性上內在化的正確價值理念——「感恩心、同理心、慈悲心、精進心、自信心、智慧心、覺察心」，統整於人格之中，培育抗逆能力，激活覺察心，憑藉正向價值和信念勇闖人生路。我們從預防性、補救性、發展性三方面作出點、線、面的正強化成長支援。包括透過式宏「三好孩子」獎勵計劃個人生涯規劃心靈存摺，並設

「品德之星」選舉、組織「禮貌大使」，培育三好孩子。建立系統化的領袖生培訓，增設「十大傑出風紀選舉」，提升風紀及班長的形象及職能，推行「學生大使」計劃，培養學生的責任感、使命感，發揮正能量，建立積極人生。設立德育月訓，灌輸正確價值。推行班級經營活動，如：設立班會、訂立班規、設計班徽、創作班口號、班際課堂自律守規及積極學習比賽、交齊功課獎勵計劃、《吉祥經》生日卡、每月生日之星、照片分享等。期盼每個學生能做到「盡心求品，盡力求學」。

#### 4.5 學生輔導

本校針對學生的成長和心靈需要，善用「全方位學生輔導服務津貼」的撥款，以配合學校的三年發展計劃，共同推動生命價值教育、培育學生正念人生，以及激活孩子多元潛能。同時，計劃更與訓輔部的關注事項「盡心求品，盡力求學」相輔而行，按學生不同的需要和校本特色，推行多元化的訓輔活動，以助發展個人的多元潛能和建構關愛的學校文化。

另外，我們亦進行有系統的家長教育和親子活動，協助家長適應學校文化和掌握管教技巧，加強家校的溝通，促進家長在協助學生全人發展上與學校的緊密合作。再者，我們更提供推行以學生為本的輔導服務，輔導學生在成長上面對的困難，與家長和教師同行，一同支援學生成長。

此外，我們配合學生成長部策劃和推行多個全校性訓輔活動，並推動成長課及協助生命教育課以照顧學生需要和推動生命價值教育。我們透過「感恩我城」城市歷奇活動、「抗逆小先鋒·小小軍人」訓練計劃、「童心信箱」約會、「愛家同行」親子支援活動、「學生大使」計劃等活動和服務支援學生和家長。

#### 4.6 協助小一生適應小學生活

為了協助小一學生盡早適應小學生活，學校於暑假期間(八月下旬)舉行「小一適應週」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題，亦會於日後協助和指導小一學生抄寫功課、溫習默書及完成功課。於午膳時段，還安排了家長義工協助小一學生用膳，學校特設家校溝通平台及家長聯絡總主任，加強家長與班主任或學校的溝通。學校亦會舉辦「小一新生家長會」，向家長介紹中、英、數課程的特色和有效的溫習策略。

#### 4.7 交流學習

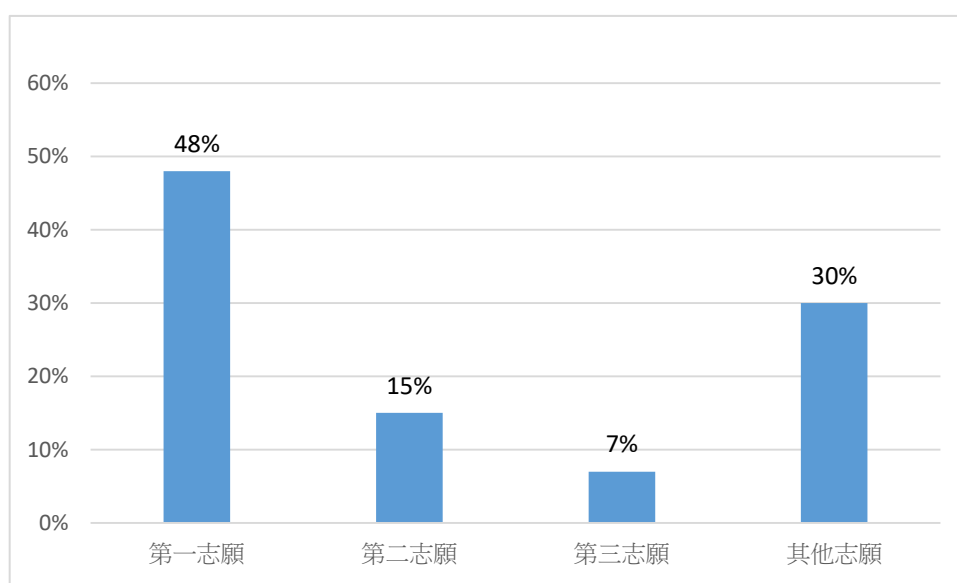
為了讓學生有多元化的學習經驗，本校為學生舉行了兩次境外學習活動。本校參與教育局舉辦的「同根同心 - 香港初小及高小學生內地交流計劃」帶領學生前往國內交流。此外，老師帶領學生前往不同的國家，例如：新加坡、日本等，認識當地的文化，進一步體驗不同的學習經歷。下學年，本校繼續申請教育局各項資助撥款，由老師帶領前往不同省市及外國認識當地的文化，進一步擴闊他們的學習經歷。

## 4.8 服務學習

為了培養學生成為一個「勇於承擔」的良好公民，式宏家特別鼓勵學生參與由特區政府推動的義工運動。宗教科帶領佛青團學生及制服團隊隊員探訪老人院，為長者表演及贈送物品給長者；招募學生及義工家長參與慈善籌款及賣旗等籌款活動；公益少年團及環保大使參加清潔社區活動，發揮服務社區，回饋社會的精神。此外，學校透過 DreamStarter(啟夢者計劃)，進一步鼓勵學生走出社區，服務不同階層的人士，例如：長者、幼稚園生、特殊學校的學生、社區中心的人士等。

## 5. 學生表現

### 5.1 學生升中派位概況



註：本年度派往開設英文班中學的學生人數較去年增加 70%以上。

## 5.2 學業以外的表現

我們深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要。本年度參與校外比賽榮獲冠軍有 82 項，亞軍 196 項，季軍 342 項，優異獎 118 項，及 90 多項不同的榮譽或嘉許，獎項共逾 800 項。較上學年獲獎成績超出接近 200 項，可見同學們比前更積極努力，屢創佳績。

此外，學校舉辦多元活動，有專業導師培訓活動、課餘興趣班及多元智能的學生活動。學生善用餘暇，有效發展他們多元智能。本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能，而本學年式宏家利用津貼聘請專業教練培訓單輪車隊、足球隊、泳隊、舞蹈組、國畫班、書法班、剪紙班、舞龍隊等，又透過不同機構支援，發展小網球隊、英語攬球隊、閃避球隊，發展學生運動潛能，並展現式宏家「我能行」的精神。

音樂方面，本校有不同類型的音樂班，包括鋼琴、結他、古箏、木笛、節奏樂和合唱團等，由專業導師到校教授，學生除學到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽的經歷，增強個人自信心及成就感。

在生命教育方面，本校以「三好」、「我能行」的信念為目標，透過不同的體育活動、靜觀活動、各類比賽及關愛行動，如：探訪獨居長者、為長者剪髮及慈善籌款活動等，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括體驗式學習、科探小組、各學科活動、各類參觀、學習營、境外交流、遊歷、社區服務等等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務。其中，體育科表現尤其卓越，閃避球隊勇奪全港多項賽事大獎，單輪車亦奪得多項花式及速度比賽 8 項冠軍及 55 個獎項，本學年初成立的健球隊，也勇奪兩金及亞軍、季軍的殊榮。式宏合唱團亦獲取全港佛教小學合唱比賽冠軍，及日本國際音樂公開鋼琴比賽銀獎，成績卓越。

本學年全校三至五年級參加 DreamStarter(啟夢者計劃)，共有 47 組，內容涵蓋社會服務、創意科學、環保等不同議題。學生積極投入，配合老師與外間支援，成效令人滿意，獲外界一致好評。



### 5.3 學生參與活動或比賽的成就

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
10/2018	第10屆校園藝術大使計劃-獎學金	6B 陳千萸 6B 梁曉妍	藝術
4/10/2018	童心繪大橋創作比賽頒獎禮	最積極參與獎 5A 梁碧琳 5A 楊尚晴	
26/10/2018	「北區青年節-潮藝無限祭」填色及繪畫比賽	小學初級組 季軍 3D 林子菡 小學高級組 優異獎 6B 張依琦	
31/10/2018	基本法及一國兩制漫畫設計比賽 2018	入圍獎 6B 梁曉妍	
11/2018	書出愛 2019-郵票創作比賽	優異獎 3C 蔡依庭	
28/11/2018	《賞玩北區》景點繪畫比賽	高小組 冠軍 6B 梁曉妍 亞軍 5A 韋一 季軍 6B 鄭美珠 優異獎 5A 藍昊天 6D 廖卓恩 創意獎 6D 林慶淳 初小組 冠軍 3D 林子菡 亞軍 3D 彭程 季軍 4C 馬嘉慧 4E 汪澤楷 優異獎 3C 蔡依庭 3D 謝惠瑜 4C 林泓景 4E 葉泳茵 5A 陳詩穎 創意獎 3D 黃梓欣 親子組 優異獎 2A 洪孜涵 2A 陳思廷 2D 吳紫蔚 2D 趙思宇 創意獎 1B 崔玥之	
12/2018	日本國際音樂公開鋼琴比賽	銀獎 6B 李曉桐	
12/2018	第二屆全國青少年兒童書畫大賽	兒童組 二等組 1C 符卓恩 1C 符皓竣	
9/12/2018	北區國畫及書法比賽 2018	國畫組 亞軍 5C 朱詠瞳 季軍 6B 梁曉妍 優異 6A 植沛琮	
21/12/2018	全港學界板畫設計比賽	優異獎 6A 呼楊欽 6A 呼楊鈺 6A 盧欣怡 6A 徐栢樂 6B 李曉桐 6B 李卓瑤 6B 朱詩詠 6B 鄭美珠	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
26/2/2019	「第十五屆全港小學普通話話劇比賽」初賽(新界區)	優秀演員獎 6A 鄭創耀 團體金獎(佛教陳式宏學校) 最佳服裝獎(佛教陳式宏學校) 網絡人氣獎(佛教陳式宏學校)	
3/2019	第七十一屆香港學校音樂節	13歲或以下小學木笛獨奏 第三名 5A 毛嘉敏 良好獎 6A 李柔柔 6A 徐栢樂 6A 張嘉 6A 鄭創耀 優良獎 6B 鄭美珠 6B 彭殷怡 10歲或以下小學木笛獨奏 良好獎 5A 羅耀詩 優良獎 5A 林佳誼 5A 阮樂兒 13歲或以下小學聲樂獨唱 良好獎 4E 陳鵬翼 6B 陳藝嘉 6B 黃燕 鋼琴獨奏一級 優良獎 3C 黃梓晴 鋼琴獨奏二級 良好獎 3B 陳冠年 鋼琴獨奏三級 良好獎 3B 李雅滄 4B 黃子曦 鋼琴獨奏三級 優良獎 4B 吳奕佳 4D 張田融 5C 陳君誼 鋼琴獨奏四級 優良獎 5A 梁碧琳 鋼琴獨奏四級 良好獎 5A 葉梓軒 鋼琴獨奏五級 良好獎 5A 林昊民 鋼琴獨奏八級 優良獎 6B 陳千萸 6B 李曉桐 古箏獨奏中級組良好獎 5A 羅詩蔓	藝術
2/3/2019	第十五屆全港普通話話劇比賽(總決賽)	亞軍	
4/3/2019	香港學校戲劇節 2018/19	傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎(10人)	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註	
8/3/2019	「書蟲愛書籤·創意可萬千」書籤設計比賽	優異獎 6A 梁曉妍 6D 廖卓恩	藝術	
9/3/2019	第七屆中國文化交流大使活動全國決賽	二等獎 梁瑞雪		
9/3/2019	TWGHs C. Y. Ma Memorial College- English Penmanship Competition	Bronze 6B 梁曉妍 Merit Award 6A 呼楊欽		
3/5/2019	上水東莞學校 60 周年校慶填色繪畫比賽	冠軍 3D 林子菡 亞軍 1B 黃子昊 優異 3C 蔡依庭		
5/5/2019	同燃希望大使獎頒獎禮	獲得同燃希望大使獎 6B 李曉桐 6B 韓文龍 6C 胡澤鵬 6C 丘逸昇 6C 羅梓軒 6D 陳文慧 6D 鄧嘉兒 6D 王景駿		
24/5/2019	幼童軍海報設計比賽	初級組 冠軍 4B 黃子曦 優異獎 4C 梁梓言 高級組 冠軍 5C 黃珮盈 亞軍 5A 毛嘉敏 優異獎 5C 朱詠瞳		
25/5/2019	全港佛教小學歌唱比賽	冠軍(合唱團學生)		
1/6/2019	建造業職安健動畫創作比賽	季軍 6D 黃子滢 優異 6D 廖卓恩		
14/6/2019	「上水東莞學校 60 周年校慶揭幕禮暨綜 合表演」之頒獎典禮	1B 黃子昊 3C 蔡依庭 3D 林子涵		
19/6/2019	「建造業職安健動畫創作比賽」	季軍 6D 黃子滢 優異 6D 廖卓恩		
26/6/2019	香港佛教聯合會 bodhi360 校園佛化教育 短片比賽	冠軍 6B 陳傲渝		
10/11/2018	「高仔與朋友們」故事演講比賽(決賽)	低小組 亞軍 3D 毛琪涵 高小組 優異 4D 何慧琳 6A 張心悅 冠軍、創意獎 5A 韋一		語言
10/11/2018	書叢閱讀報告比賽	優異 6B 李曉桐		
19/11- 19/12/2018	70 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking 第二名 2A 付承芮 第三名 2C 葉霖豐 2C 田文俊		

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
20/11/2018	第 70 屆香港學校朗誦節(2018)	季軍(英詩集誦)(小一至小三) 2A 春名幸亞 2A 洪孜涵 2A 梁嘉琪 2A 莫梓軒 2A 彭熙恩 2A 吳沛謙 2B 霍詩媛 2B 王 涵 2B 黃子朗 2C 何幸儒 2C 劉彥峯 2C 羅詩凱 2C 夏靜怡 2C 葉霖豐 2D 黃芷欣 2D 溫曉欣 3A 周可瑤 3A 蔡鴻鋒 3A 方宏斌 3A 柯智蓬 3A 郭政衡 3A 劉芯悅 3A 李子馨 3A 林愛文 3B 張千瑤 3B 葛思妤 3B 江 碩 3B 林煜驕 3B 王子賢 3B 蕭合軒 3C 蔡依庭 3C 葉卓雅 3C 冼家慇 3C 許育瑞 3C 鍾嘉莉 3D 黃惠妍 3D 林子茵 3D 彭 程 3D 謝崙伽	
1/12/2018	第 13 屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	二等獎 4A 呂可馨 4B 林靜怡 4C 林念彤 5D 劉雅瑤 三等獎 3B 江 碩 4D 張田融 6A 付 仁 6A 徐栢樂 入圍證書 3A 鍾嘉菱 3A 周可瑤 3C 許育瑞 4B 余慧玥 4E 吳柳萍 5A 毛嘉敏 5A 王德慈 5A 阮樂兒 5B 楊淇淇 5C 薛文瀚 6A 盧欣怡 6B 張依琦 6B 林佳霖 6B 溫嘉琳	語言
1/12/2018	第十六屆小六學術精英大挑戰成績	中文(金獎) 6A 張紫珊 6A 高芷淇 6A 呼楊鈺 6A 梁珮琳 6B 陳子桐 6B 張依琦 6B 韓文龍 6B 李曉桐 中文(銀獎) 6A 張曉蓓 6A 張心悅 6A 付 仁 6A 李旭紅 6A 盧子曦 6B 陳傲渝 6B 鄭美珠 6B 溫 耀 中文(銅獎) 6B 梁曉妍 6B 溫嘉琳 英文(金獎) 6A 張紫珊 6B 陳傲渝 6B 李卓瑤 英文(銀獎) 6A 張曉蓓 6A 付 仁 6A 徐栢樂 6A 張 嘉 6B 李曉桐 6B 溫嘉琳 英文(銅獎) 6A 高芷淇 6A 李旭紅 6A 梁珮琳 6B 鄭美珠 6B 張依琦 6B 韓文龍 6B 彭殷怡 6B 溫 耀 6B 翁咏昕	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
1/12/2018	第十六屆小六學術精英大挑戰成績	數學(金獎) 6A 梁珮琳 6B 韓文龍 6B 李曉桐 6B 潘宇杰 6B 溫 耀 6B 翁咏昕 數學(銀獎) 6A 付 仁 6A 高芷淇 6A 呼楊鈺 6A 張 嘉 6B 陳傲渝 6B 彭殷怡 數學(銅獎) 6A 張心悅 6A 張紫珊 6A 李旭紅 6A 盧子曦 6B 鄭美珠 6B 張依琦 6B 劉梓穎 6B 梁曉妍	
26/1/2019	第八屆全港《弟子規》演繹比賽	冠軍(經典盃) 4A 莫子賢 4A 吳嘉芮 4A 詹欣彤 4B 趙紫瑩 4B 洪思琪 4B 駱建誠 4C 勞蕊兒 4C 吳詠芯 4D 鄒曉桐 4D 何慧琳 4D 羅詠澄 4E 廖梓婧	
3/2019	第五屆《基本法》全港校際問答比賽	最積極學校參與獎	
8/3/2019	書叢「想」一相比賽	亞軍 6A 陳志力	
24/3/2019	加拿大英文寫作邀請大賽初賽	金獎 1A 黃靖軒 3A 黃靖嵐 5A 毛嘉敏 6B 陳傲渝 6B 韓文龍 銀獎 4B 余慧玥 4C 林念彤 4C 莊丹怡 4C 陳莉坤 5A 林昊民 5A 韋 一 5A 黃 平 5A 溫 晴 5A 吳宜倫 5B 李美家 6A 付 仁 6A 盧子曦 6B 陳子桐 6B 張依琦 6B 李卓瑤 銅獎 2A 蔡鈺婷 2A 洪孜涵 2A 彭熙恩 2B 陳苑欣 2B 樊梓朗 3A 蔡鴻鋒 4E 李灝澄 6A 張紫珊 6A 吳韋呈 6B 朱詩詠 6B 劉 彤 6B 彭殷怡 6B 潘宇杰 6B 翁咏昕 6B 葉子睿	語言
29/3/2019	第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽	優異獎 6B 彭殷怡	
4/2019	全港青年對聯比賽(2018-19)	亞軍 4C 吳詠芯	
22/4/2019	香港數學盃 2019 全港綜合數學能力大賽	個人賽優異獎 2C 李昊軒 3A 鄭錦峰 3B 江 碩 3D 毛琪涵 6B 劉 昊 6B 潘宇杰 團體賽優異獎 3B 江 碩 3D 毛琪涵 5A 黃 平 5A 葉梓軒 5A 林昊民	
4/5/2019	《慈文共賞》中英文徵文比賽	優異獎《慈》 5A 王德慈 6B 陳子桐 6B 陳傲渝 6B 鄭美珠	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
5/5/2019	加拿大英文寫作邀請大賽決賽	金獎 3A 黃靖嵐 5A 韋 一 5A 吳宜倫 5B 李美家 6B 陳子桐 銀獎 2A 洪孜涵 4C 林念彤 5A 黃 平 6A 盧子曦 6A 付 仁 6B 李卓瑤 銅獎 1A 黃靖軒 2A 蔡鈺婷 2A 彭熙恩 3A 蔡鴻鋒 4B 余慧玥 4C 莊丹怡 4C 陳莉坤 4E 李灝滢 5A 毛嘉敏 5A 林昊民 5A 溫 晴 6A 吳韋呈 6B 陳傲渝 6B 葉子睿 6B 朱詩詠 6B 韓文龍 6B 彭殷怡	語言
5/5/2019	第四屆「老友鬼鬼」共融故事演講比賽	冠軍 4D 鄒曉桐 亞軍 4D 何慧琳 季軍 5C 林 慧 優異 2B 黃子朗 3D 毛琪涵 4A 蔡櫻涵	
5/5/2019	孩子的夢結果創作大賽	最積極推廣閱讀大使 銀獎 伍淑玲主任 最積極推廣學校 銀獎 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	
9/2018	北區泳會水運會	50 米背泳 亞軍 4B 趙紫瑩 50 米胸泳 季軍 4B 趙紫瑩 25 米蝶泳 亞軍 4D 葉栢均 50 米自由泳 季軍 4D 葉栢均 50 米背泳 季軍 6D 鄧百豪 200 米四式 季軍 6D 鄧百豪	
20- 21/10/2018	2018 亞洲盃閃避球錦標賽	殿軍 6C 莫文栩 6C 陳亦彬	
17/11/2018	2018 全港閃避球錦標賽	U-12 女子組 冠軍 4A 張家睿 4B 卓舒銀 5C 曾芷妍 6A 李旭紅 6A 梁珮琳 6B 陳傲渝 6B 彭殷怡 6C 陳亦彬 6C 莫文栩 6D 陳文慧 6D 黃子滢 6D 鄧嘉兒 U-12 男子組 亞軍 4B 陸凌峯 5A 韋 一 6A 陳凱明 6A 薛誠桂 6C 黃瑞烯 6C 冷俊璿 6C 湯耀文 6C 楊卓霖 6C 丘逸昇 6D 錢希宏 6D 孔智杰 6D 曾智恒 6D 楊善雄 U-12 混合組 季軍 6A 陳凱明 6A 梁珮琳 6C 陳亦彬 6C 黃瑞烯 6C 冷俊璿 6C 莫文栩 6C 湯耀文 6D 陳文慧 6D 楊善雄	體育

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
17/11/2018	2018 全港閃避球錦標賽	U-12 女子組 冠軍 4A 張家睿 4B 卓舒韻 5C 曾芷妍 6A 李旭紅 6A 梁珮琳 6B 陳傲渝 6B 彭殷怡 6C 陳亦彬 6C 莫文栩 6D 陳文慧 6D 黃子澄 6D 鄧嘉兒 U-12 男子組 亞軍 4B 陸凌峯 5A 韋 一 6A 陳凱明 6A 薛誠桂 6C 黃瑞烯 6C 冷俊璣 6C 湯耀文 6C 楊卓霖 6C 丘逸昇 6D 錢希宏 6D 孔智杰 6D 曾智恒 6D 楊善雄 U-12 混合組 季軍 6A 陳凱明 6A 梁珮琳 6C 陳亦彬 6C 黃瑞烯 6C 冷俊璣 6C 莫文栩 6C 湯耀文 6D 陳文慧 6D 楊善雄	體育
2/12/2018	舞龍比賽	優異獎 2A 吳沛謙 2A 施洵豪 3A 何嘉華 3A 柯智蓬 3A 周旺鵬 3A 陳寶欣 3B 方 源 3B 林煜騰 3C 周盛鵬 3C 吳健南 3D 曾禮言 3D 陳葉軒 3C 張穎恩 3D 盛天源 3D 謝惠瑜 3B 歐陽卓曦	
6-7/12/2018	2018-19 北區小學校際田徑比賽	男甲 100 米 亞軍 6I 黃瑞烯 男甲 跳遠 殿軍 6D 林樂然 男乙 跳遠 優異 5A 吳永鋒 男丙 100 米 優異 4E 汪澤楷 女甲 壘球 殿軍 6D 陳凱霖 女乙 壘球 優異 5D 周嘉兒	
18/1/2019	第 55 屆學校舞蹈節比賽	甲級獎 高級舞蹈組組員(23人)	
22/1/2019	香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 4 x 100 友校接力邀請賽	季軍 6A 張心悅 6A 梁珮琳 6B 彭殷怡 6C 莫文栩	
23/1/2019	全港佛教小學乒乓球比賽	優異獎 5A 何卓燊 6C 冷俊璣 6C 黃柱邦 6C 黃瑞烯 6D 劉浩維	
29/1/2019	第 55 屆學校舞蹈節初級舞蹈組比賽	甲級獎 初級舞蹈組組員(22人)	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
24/2/2019	2019 單輪車競速挑戰賽	IUF迴旋障礙賽 冠軍 1C 楊陳魯 粵 4C 勞蕊兒 亞軍 5A 吳汶謙 季軍 4E 黨晟塬 優異 6C 黃瑞烯 100米競速賽 亞軍 4C 勞蕊兒 季軍 2A 吳沛熙 亞軍 2D 朱炯熙 優異 4A 蔡櫻涵 5A 吳汶謙 優異 6A 余嘉琪 800米競速賽 冠軍 4C 勞蕊兒 亞軍 2A 吳沛熙 2B 王 涵 亞軍 4E 黨晟塬 5A 吳汶謙 優異 4A 蔡櫻涵 5A 譚焯柏 優異 5D 梁婉雯 6A 余嘉琪 優異 6D 楊善雄 50米競速賽 亞軍 3A 周旺鵬 單腳50米 冠軍 6A 張心悅 亞軍 4A 蔡櫻涵 4B 梁振軒 優異 5A 譚焯柏 5A 藍昊天 靜止 冠軍 5A 洪焯翔 亞軍 4B 梁振軒 6C 黃瑞烯 優異 4C 勞蕊兒 4E 吳卓峰 慢速前進 亞軍 5A 譚焯柏 季軍 4E 黨晟塬 6D 楊善雄 優異 4A 蔡櫻涵 4E 吳卓峰 優異 5A 吳汶謙 5C 馮豆梓 優異 5D 梁婉雯 6D 陳建鈞 撥輪騎30米 季軍 6A 余嘉琪 6D 楊善雄	體育
5/4/2019	第三屆港青京士柏健球盃 2019	亞軍 高小混合組 季軍 初小混合組 4A 張家睿 4A 楊馥羽 4B 楊振軒 4B 何嘉瑩 4D 李梓軒 4D 劉皓兒 4E 黨晟塬 4E 鄺君豪 5A 吳宜倫 5B 吳永鋒 5D 梁婉雯 5D 李潔欣 5D 陳釗辰 5D 梁權燊 5D 黃樂兒 6A 梁珮琳 6B 彭殷怡 6C 冷俊璿 6C 莫文栩 6C 陳亦彬 6D 劉浩維 6D 林樂然 6D 鄧百豪 6D 張偉賢	



日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
20/5/2019	北區小學校際游泳比賽	男甲 50米背米 第五名 6D 鄧百豪 100米自由泳 第八名 6D 鄧百豪 50米胸泳 第五名 6A 吳俊錡 男乙 50米胸泳 第五名 5A 吳宜倫 100米胸泳 第五名 5A 吳宜倫 女甲 100米胸泳 第八名 6B 黃 燕 女乙 50米胸泳 第三名 5B 何子瑩 50米自由泳 第六名 5B 何子瑩 50米自由泳 第三名 5D 黃樂兒 50米胸泳 第八名 5B 黃樂兒	
25/5/2019	2019 全港小學學界閃避球錦標賽	女子組 冠軍 4A 張家睿 4B 卓舒鋁 4E 曾燕鈴 4E 吳柳萍 5C 曾芷妍 5C 邢美婷 6A 李旭紅 6A 梁珮琳 6B 陳傲渝 6B 彭殷怡 6C 陳亦彬 6C 莫文栩 6D 陳文慧 6D 黃子滢 6D 鄧嘉兒 6D 廖卓恩 男子組 季軍 4B 陸凌峯 4C 劉梓楓 4C 石文樂 5C 陳信嘉 5D 梁權燊 6A 薛誠桂 6B 劉志恒 6C 黃瑞焯 6C 冷俊璣 6C 湯耀文 6C 丘逸昇 6D 錢希希 6D 孔智杰 6D 林樂然 6D 劉浩維 6D 楊善雄	體育
6/2019	第二屆救生小鐵人錦標賽 2019	4 x 50公尺游泳障礙賽 亞軍 4 x 50公尺混合拯救賽 亞軍 6D 葉栢豪	
29/6/2019	2019 全港中小學閃避球精英賽	女子組亞軍 4A 張家睿 4B 卓舒鋁 4E 吳柳萍 5C 曾芷妍 5C 邢美婷 6A 李旭紅 6A 梁珮琳 6B 陳傲渝 6B 彭殷怡 6C 陳亦彬 6C 莫文栩 6D 陳文慧 6D 陳凱霖 6D 鄧嘉兒 6D 廖卓恩	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
5/7/2019	2018-19 年度暑期校際健球比賽	冠軍 小學新秀組 冠軍 小學精英組 初小組 4A 張家睿 4B 卓舒銀 4D 李梓軒 5B 吳永鋒 5D 黃樂兒 5D 梁婉雯 5D 李潔欣 5D 梁權堯 高小組 6A 梁珮琳 6B 彭殷怡 6C 陳亦彬 6C 莫文栩 6D 劉浩維 6D 張偉賢 6D 林樂然 6D 鄧百豪	
6/7/2019	2019 香港單輪車花式挑戰賽	<b>全場總季軍</b> <b>大團體花式亞軍</b> 3A 何嘉華 3A 吳卓謙 3A 周旺鵬 3C 周盛鵬 5A 洪煒翔 5A 藍昊天 5B 何子瑩 5C 馮豆梓 6B 劉 昊 <b>甲組</b> 小團體花式優異 5D 梁婉雯 6A 余嘉琪 6D 陳建鈞 6D 楊善雄 女子雙人花式季軍 5D 梁婉雯, 6A 余嘉琪 女子單人花式季軍 5B 何子瑩 男子雙人花式優異 6D 陳建鈞, 6D 楊善雄 混合雙人花式季軍 5B 劉 昊 6A 張心悅 IUF 優異 5D 梁婉雯 6D 楊善雄 <b>乙組:</b> 小團體花式亞軍 4A 蔡櫻涵 4B 梁振軒 4C 勞蕊兒 4C 左昇音 4E 黨成塬 4E 吳卓峰 女子雙人花式季軍 4A 蔡櫻涵 4C 勞蕊兒 男子雙人花式季軍 4B 梁振軒 4E 黨成塬 男子單人花式亞軍 4C 左昇音 IUF 優異 4E 黨成塬 <b>丙組:</b> 小團體花式亞軍 2A 吳沛謙 2B 王 涵 2D 朱炯熙 1C 楊陳魯粵 女子單人花式亞軍 2B 王 涵 男子雙人花式冠軍 2A 吳沛謙 2D 朱炯熙 男子單人花式亞軍 1C 楊陳魯粵 IUF 冠軍 1C 楊陳魯粵	體 育

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
20/7/2019	「健」「歷」氏Fight北區小學健球盃	新秀組冠軍 4A 張家睿 4A 楊馥羽 4B 卓舒鋇 5A 麥俊謙 5D 丁煌恩 5D 梁婉雯 6C 冷俊璣 6C 錢希宏 精英組季軍 6A 梁珮琳 6B 彭殷怡 6C 莫文栩 6C 陳亦彬 6D 林樂然 6D 劉浩維 6D 張偉賢 6D 鄧百豪	
6/7/2019	2019 香港單輪車花式挑戰賽	<b>全場總季軍</b> <b>大團體花式亞軍</b> 3A 何嘉華 3A 吳卓謙 3A 周旺鵬 3C 周盛鵬 5A 洪煒翔 5A 藍昊天 5B 何子瑩 5C 馮豆梓 6B 劉 昊 <b>甲組</b> 小團體花式優異 5D 梁婉雯 6A 余嘉琪 6D 陳建鈞 6D 楊善雄 女子雙人花式季軍 5D 梁婉雯, 6A 余嘉琪 女子單人花式季軍 5B 何子瑩 男子雙人花式優異 6D 陳建鈞, 6D 楊善雄 混合雙人花式季軍 5B 劉 昊 6A 張心悅 IUF 優異 5D 梁婉雯 6D 楊善雄 <b>乙組:</b> 小團體花式亞軍 4A 蔡櫻涵 4B 梁振軒 4C 勞蕊兒 4C 左昇音 4E 黨成塬 4E 吳卓峰 女子雙人花式季軍 4A 蔡櫻涵 4C 勞蕊兒 男子雙人花式季軍 4B 梁振軒 4E 黨成塬 男子單人花式亞軍 4C 左昇音 IUF 優異 4E 黨成塬 <b>丙組:</b> 小團體花式亞軍 2A 吳沛謙 2B 王 涵 2D 朱炯熙 1C 楊陳魯粵 女子單人花式亞軍 2B 王 涵 男子雙人花式冠軍 2A 吳沛謙 2D 朱炯熙 男子單人花式亞軍 1C 楊陳魯粵 IUF 冠軍 1C 楊陳魯粵	體育

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
1/12/2018	第五屆全港小學數學挑戰賽(18-19)	個人銀獎 4E 廖梓婧 5A 林昊民 5A 葉梓軒 6B 韓文龍 個人銅獎 4E 汪澤楷 5A 鄭沛楠 6B 陳子燊 個人優異獎 4A 詹欣彤 4C 吳詠芯 4D 葉柏均 5A 藍昊天 5A 黃競鋒 5A 黃平 6A 張紫珊 6A 陳喜鴻 6B 溫耀 6B 劉昊 6B 潘宇杰 團體優異獎 5A 黃競鋒 5A 黃平 5A 林昊民 5A 葉梓軒 6B 溫耀 6B 韓文龍 6B 潘宇杰	
6/1/2019	「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽」 (香港賽區)初賽	一等獎 4D 余夢曦 5A 葉梓軒 5A 黃平 5A 林昊民 6B 麥嘉熙 二等獎 1D 明子軒 4A 詹欣彤 4A 陸凌烽 4C 吳詠芯 4E 汪澤楷 4E 廖梓婧 4E 吳善鈞 5A 鄭沛楠 5A 藍昊天 5A 毛嘉敏 5A 譚煒柏 6A 梁佩琳 6B 韓文龍 6B 潘宇杰 6B 溫耀 6B 陳子燊 三等獎 3A 高永平 3A 鍾嘉菱 3C 蔡依庭 3D 毛琪涵 4A 羅灝德 4B 張芷涵 4C 陳莉坤 4C 麥芷琪 4D 葉柏均 4E 黨晟塬 5A 韋一 5A 黃競鋒 5A 麥俊謙 5A 吳宜倫 5A 張仲民 5B 邱可旻 5D 黃曉瑩 6A 張紫珊 6A 鄭創耀 6A 高芷琪 6B 劉昊 6B 陳傲渝 6B 劉志恒	數學
2/2/2019	2019 香港小學科學奧林匹克	金獎 5A 黃平 6B 劉昊 銀獎 5A 林昊民 6A 張紫珊 6A 高芷淇 6B 陳傲渝 6B 陳子燊 6B 麥嘉熙 6B 韓文龍	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
24/2/2019	「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽」 全國數學奧林匹克邀請賽 2019(華南 賽區)晉級賽	一等獎 5A 黃 平 5A 葉梓軒 二等獎 3A 高永平 4A 詹欣彤 4A 陸凌烽 4E 吳善鈞 4E 汪澤楷 5A 林昊民 5A 毛嘉敏 5A 鄭沛楠 6B 陳子燊 三等獎 1D 明子軒 3A 鍾嘉菱 3C 蔡依庭 3D 毛琪涵 4D 葉柏均 4D 余夢曦 4E 廖梓婧 5A 黃競鋒 5A 吳宜倫 5A 麥俊謙 5A 張仲民 5B 邱可旻 6B 潘宇杰 6B 麥嘉熙 6B 韓文龍	
2/3/2019	第四十四屆全港青年學藝比賽「2019 香港小學數學精英選拔賽」	總成績三等獎 6B 韓文龍 數學競賽三等獎 6B 麥嘉熙 6B 韓文龍	
3/3/2019	2019 第二十六屆香港小學數學奧林匹 克比賽	銀獎 5A 林昊民 銅獎 5A 黃 平	
24/3/2019	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳 盃 HKMO OPEN》賽	金獎 5A 黃 平 5A 葉梓軒 5A 林昊民 銀獎 3A 高永平 3C 鍾嘉莉 3D 毛琪涵 4A 詹欣彤 4C 吳詠芯 4E 汪澤楷 5A 麥俊謙 5A 鄭沛楠 5A 譚煒柏 5A 何卓燊 6B 麥嘉熙 6B 劉 昊 6B 潘宇杰 銅獎 3A 鍾嘉菱 3B 葉文儀 3C 蔡依庭 3D 謝卓軒 3D 周煒豪 4A 羅灝德 4A 徐子涵 4B 張芷涵 4C 陳莉坤 4D 余夢曦 4E 吳善鈞 4E 廖梓婧 5A 毛嘉敏 5A 黃競鋒 5A 吳宜倫 5A 張仲民 5A 吳汶謙 5B 邱可旻 5C 陳坤生 5D 梁婉雯 6A 梁佩琳 6A 張紫珊 6A 高芷琪 6B 陳子燊 6B 劉 昊 6B 潘宇杰 6B 麥嘉熙 6B 韓文龍	數學
14/4/2019	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 全國邀請賽 2019 全國總決賽	二等獎 4E 吳善鈞 4E 汪澤楷 5A 葉梓軒 5A 黃 平 5A 林昊民 5A 黃競鋒 三等獎 3A 高永平 3A 鍾嘉菱 3C 蔡依庭 4D 余夢曦 5A 毛嘉敏 5A 吳宜倫 5A 麥俊謙 6B 潘宇杰 6B 潘宇杰	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註
28/4/2019	2019 HKMGO 香港數學遊戲公開賽初賽	銀獎 5A 黃 平 銅獎 3A 高永平 4D 葉柏均 5A 林昊民	數學
12/5/2019	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO 0en) 晉級賽	銀獎 4E 汪澤楷 5A 何卓燊 5A 林昊民 5A 譚煒柏 5A 葉梓軒 5A 黃 平 銅獎 3A 高永平 3A 鍾嘉菱 3C 蔡依庭 3C 鍾嘉莉 3D 毛琪涵 3D 謝卓軒 4A 徐子涵 4B 張芷涵 5A 鄭沛楠 5A 吳汶謙 5A 毛嘉敏 5A 張仲民 5A 吳宜倫 5A 黃競鋒 5B 邱可旻 6B 潘宇杰 6B 陳子燊 6B 韓文龍	
13/5/2019	多元智能盃2019	一等獎 5A 林昊民 二等獎 4E 吳善鈞 三等獎 4E 汪澤楷 5A 葉梓軒 三等獎 5A 張仲民	
12/10/2019	第十一屆睇望獎學金	5B 袁柏晟	
9/11/2018	「2018 萬寧及 GNC 飛躍表現獎」	6A 梁珮琳 6A 李柔柔	
12/2018	第一屆「慈文共賞」中英文徵文比賽	中文徵文比賽 優異獎 5A 王德慈 6B 陳子桐 6B 陳傲渝 6B 鄭美珠	
9/12/2018	金紫荊獎章考驗	考獲幼童軍最高榮譽獎章-「金紫荊獎章」 6A 吳俊錡 6B 陳傲渝 6B 溫 耀	
5/1/2019	北區優秀學生選舉	初小組 多元智能團隊獎、季軍 3D 毛琪涵 嘉許狀 3A 馬靖嵐 3C 鄭思涵 3C 蔡依庭 高小組 季軍 6A 付 仁 嘉許狀 6A 張紫珊 6A 梁珮琳 B 陳傲渝 6B 彭殷怡	人文學科
20/1/2019	地域主席盃幼童軍挑戰賽	季軍-團隊機智 冠軍-體育技能 全場總季軍 5A 麥俊謙 5A 毛嘉敏 5A 吳汶謙 5A 鄭沛楠 5B 樊欣妍 5C 郭詠妮 6A 吳俊錡 6B 陳傲渝	

日期	活動/比賽名稱	參與學生姓名及班別	備註	
15/2/2019	喜『悅』學校嘉許計劃	喜『悅』學生特別嘉許獎 4A 蔡櫻涵 4D 張俊傑 4D 何慧琳 喜『悅』學生嘉許獎 3D 毛琪涵 6A 鄭創耀 6A 付 仁 6A 張紫珊 6B 陳傲渝	人 文 學 科	
26/2/2019	2018-2019 年度全港佛教小學「精進·勤學」四格漫畫校內創作比賽及全港佛教小學「佛語故事」演說比賽	四格漫畫校內創作比賽(優異獎) 1A 陳正昊 2A 洪孜涵 2A 雷芷茵 4D 張田融 4D 何慧琳 4D 鄒曉桐 5A 毛嘉敏 5C 黃珮盈 6D 梁倩瑜 佛經故事比賽(三等獎) 4D 鄒曉桐 4D 何慧琳		
14/4/2019	兒童飛龍大使選舉 2019 暨第 31 屆亞太兒童交流大會-評審日	飛龍大使二十強 飛龍大使最後六強(代表香港到日本交流)		
8/5/2019	香港佛教界大埔區慶祝佛誕大會-小學佛教常識問答比賽第十四屆填色比賽頒獎禮	小學佛教常識問答比賽 季軍 最佳學校參與獎 初小組 季軍 3C 潘子昇 高級組 冠軍 6B 鄭美珠 季軍 5B 劉映彤 優異 4D 張田融		
16/5/2019	2018-2019 公益少年團北區周年頒獎禮	殿軍 「環保為公益」-慈善環保 優異獎 「花卉義賣」		
20/5/2019	2018-2019 公益少年團頒獎典禮	銅獎 「慈善清潔、遠足及《你想》環保籌款」		
1/12/2018	「DLS 小車對抗賽 2018」	冠軍 5A 陳冠熠 5C 陳信嘉 5C 莊日誠		科 學 及 科 技
14/12/2018	第四屆《基本法》全港校際問答比賽延伸活動優化中華航天博物館(航天一院)建議書設計比賽	良好獎 6B 陳傲渝		
22/12/2018	VEX IQ LNEXT LEVEL 脈衝盃	團隊精神大獎 4A 羅灝德 5C 薛文瀚 6A 陳凱明 6B 陳子燊		
26/1/2019	機械人方程式賽車錦標賽-循綠速	一等獎 4E 陳梓傑 5A 王德慈 5C 薛文瀚		
30/3/2019	校際小學「無人機」編程比賽	優異 4B 蔣嘉輝 4B 蘇雅琳 4E 廖梓婧 4E 劉雅君		
2/7/2019	全港無人機大賽編程障礙賽	冠軍 4B 蔣嘉輝 4B 蘇雅琳 4E 廖梓婧		

## 6. 財務報告

I. 政府津貼帳	上年結存	本年收入 2018-19	本年支出 2018-19	年末結存
(甲)擴大的營辦津貼	9,885.79			
1. 修訂行政津貼(包PF)		1,418,027.00	1,446,837.99	
2. 空調設備津貼		341,364.00	352,191.00	
3. 資訊科技綜合津貼		425,488.00	210,714.84	
4. 新來港兒童校本支援計劃津貼		29,936.00	48,930.00	
5. 全方位學生輔導服務津貼		372,929.00	306,160.91	
6. 學校發展津貼		750,226.00	684,664.28	
7. 成長的天空計劃津貼		209,225.00	195,426.00	
8. 加強言語治療津貼		168,546.00	177,590.00	
9. 風災特別津貼		33,819.00	33,819.00	
10. 學校及班級津貼(基線指標)		1,175,405.04	1,380,619.71	
小結：	9,885.79	4,924,965.04	4,836,953.73	97,897.10
(乙)非擴大的營辦津貼(其他津貼)				
1. 家庭與學校合作活動津貼	2,074.80	15,474.00	17,548.80	-
2. 校本課後學習及支援計劃	92,021.40	297,000.00	296,500.00	92,521.40
3. 差餉及地租	(4,500.00)	188,512.00	184,012.00	-
4. 德育及國民教育支援津貼	121,464.59	-	55,436.58	66,028.01
5. 附加補充學習津貼	131,218.55	1,071,506.67	1,132,888.06	69,837.16
6. 低收入家庭在校免費午膳	-	918,170.00	875,083.00	43,087.00
7. 資訊科技額外津貼	30,944.00	84,940.00	63,066.00	52,818.00
8. 香港賽馬會全方位學習津貼	-	144,630.00	143,523.00	1,107.00
9. 戲劇節演出津貼	1,103.19	3,100.00	981.30	3,221.89
10. 資訊科技津貼-電子學習	253,850.00	-	253,850.00	-
11. 推動中國歷史及文化	90,200.00	-	22,836.44	67,363.56
12. 資訊科技人員支援津貼	97,753.33	307,200.00	386,080.00	18,873.33
13. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃	-	150,000.00	42,838.27	107,161.73
14. 閱讀推廣津貼	-	40,000.00	39,550.55	449.45
15. 學校支援夥伴(借調教師)計劃	-	2,273,284.97	2,268,173.61	5,111.36
16. 整合代課教師薪金及代課津貼	436,669.79	3,100,621.00	1,274,739.94	2,262,550.85
17. 優質教育基金	14,260.00	306,416.00	14,260.00	306,416.00
小結：	1,267,059.65	8,900,854.64	7,071,367.55	3,096,546.74
政府津貼結餘合計：	1,276,945.44	13,825,819.68	11,908,321.28	3,194,443.84
II. 學校津貼帳				
1. 課本	503,603.56	2,215,006.37	2,225,404.97	493,204.96
2. 學生特定收費	491,406.90	38,945.00	58,385.80	471,966.10
3. 其他學生活動	-	1,346,825.10	1,322,744.60	24,080.50
4. 捐款	89,627.91	465,361.70	195,305.26	359,684.35
學校津貼結餘合計：	1,084,638.37	4,066,138.17	3,801,840.63	1,348,935.91
政府及學校津貼結餘合計：	2,361,583.81	17,891,957.85	15,710,161.91	4,543,379.75



## 7. 回饋與跟進

外評隊伍於 2018 年 10 月至 11 月到訪式宏家進行校外評核，外評隊伍肯定學校致力營造正面的校園氛圍，提供一個溫暖和彼此扶持的「第二個家—式宏家」，冀能建立學生互相欣賞和心存感恩的文化。我們一直秉持「只要站對舞台，每個同學也可成為天才」的信念栽培學生，並把這信念融入學校目標、課程設計、全方位學習活動、各類校外活動及比賽中，除了加強探究式及自主學習元素外，也著重照顧學生多樣性的發展，以啟發學生潛能為依歸，期盼式宏家的同學堅守「我能行」的信念，力行三好精神－存好心、說好話、做好事，與此同時也能順性揚才、展現亮點。欣喜式宏家本年度被認證為「國際啟發潛能教育」的卓越學校，我們將繼續因應教育新趨勢，配合學生成長需要，進一步規劃及統整具創意及富特色的校本課程。

此外，「靜觀」及「感恩」元素為本校文化載體，並致力為同學開拓多元的學習機會，擴闊他們的視野，讓同學們在豐富學習體驗中成長。外評報告指出：學校領導層熟悉教師團隊的特性，賦權展能；團隊工作氣氛和諧，教師關愛學生，積極創設多元化的學習經歷。我們將繼續推行芬蘭教育模式的生涯規劃課程－「啟夢者計劃」（DreamStarter），以「學習體驗、價值觀教育、努力追夢，從反思中成長」的四個向導為主軸；發展六年一貫的經歷為本課程，也藉與不同非牟利機構、專上學院、商界、科創公司及教育機構等合作，按啟夢課程框架－「世界持續發展目標」、「設計思維」、「21 世紀學習技能」及「企業家精神」的四大學習重點，設計及提供多元豐富的體驗學習課程，讓式宏同學能透過互動講座、STEM 創客課、遊戲、探訪、參觀、境外交流、職場體驗、實地考察、社會服務等活動，著重科技與人文精神共融，體驗不一樣的學習經歷。我們鼓勵同學勇於追逐夢想，並以「盡心求品、盡力求學」的態度努力挖掘自我潛能，以致將來具備足夠能力與世界接軌。

為了裝備同學邁向國際，期許「學業體藝、並駕齊驅」；本校加強營造英語學習氛圍，下年度學校增聘至 4 位全職外籍英語老師，為同學提供全方位優良語言環境，透過不同主題的英語課程設計遊戲和活動，再配合英文校本課程，同時引入體驗式學習活動，亦透過情境式學習，讓同學把課堂所學活用於日常生活中。再者，我們繼續籌辦海外生活體驗英語遊學團，讓同學放眼世界、透過實地體驗，瞭解當地的自然環境、文化及生活，並能自如自信地運用英語進行溝通。

我們遵照「覺正行儀」的方針，懷抱佛教「自利利他」的精神，致力建造式宏家的「心之校園」，持續推動生命教育，實踐優質全人教育。我們根據教育家陶行知先生的「知、情、意、行」理念為框架，培育同學「學會學習、學會生活、學會做人」，把正向價值觀－感恩心、同理心、慈悲心、自信心、精進心和智慧心，統整於人格之中。外評隊伍認同學校能凝聚各持份者的力量及支持，彼此協作，盡心支援學生學習及成長，我們將持續深耕「心之校園」，培養同學們的抗逆力，讓他們憑藉堅毅信念，勇闖人生路，成為德才兼備的地球村公民。