

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2016 - 2017 年度

學校報告



目錄

1. 我們的學校-----	P. 3
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 7
重點發展項目一：推動生命價值教育，培育孩子正念人生---	P. 7
重點發展項目二：培養孩子自主學習的能力及態度-----	P. 8
重點發展項目三：搭建資優平台，激活孩子多元潛能-----	P. 10
3. 我們的學與教-----	P. 11
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 12
5. 學生表現-----	P. 15
6. 財務報告-----	P. 32
7. 回饋與跟進-----	P. 33

1. 我們的學校

1.1 辦學團體

香海正覺蓮社是香港註冊佛教慈善團體，由前香港佛教領袖覺光大長老於 1945 年創立。以弘揚佛法，福利社群為宗旨，至今已逾七十年了。弘法方面：蓮社年中定期舉辦多項佛事法會，領眾同修。利生工程包括安老、教育、慈濟、佛教文化推廣等事功，成績有目共睹。蓮社屬下學校共十一間，包括中學三間，小學四間，特殊教育學校一間及幼稚園三間。

1.2 辦學背景

本校在 1982 年創立，為「香海正覺蓮社」所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，故命名為「佛教陳式宏學校」。本校原為下午校，在 2003 年 9 月正式轉為全日制小學，上午校遷往新校舍，本校繼續留在原址辦學，命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。

1.3 辦學宗旨

本校秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，致力建立學生完整人格。藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品德和高尚的人格，培養學生進取的人生觀和樂善好施的精神，俾能成為關心社會和服務社會的良好公民。

1.4 教育目標

我們深信「萬法唯心造」，也就是育人先要育心的理念，故此我們將生命教育列為學校發展的重點關注項目，以「盡心求品」、「盡力求學」作為學生的學習目標，實踐「三好孩子」的精神：存好心、說好話、做好事；展現語言美、心靈美和行為美。營造「式宏家」的氛圍，提升對學生德育薰陶、公民意識的培養，使成為具備獨立思考、富責任感的小公民，讓其樹立「學會學習、學會生活、學會做人」的人生態度。搭建不同的平台，激活學生的多元潛能，讓學生經歷「我能行」。

1.5 學校簡介

學校位於新界上水石湖墟彩園邨，校園環境幽靜，遍植花草樹木。校舍樓高七層，教學設備完善，全校設有空調設備，共有標準課室二十四個及多個特別室，包括電腦室、音樂室、英語學習室、輔導室、醫療室、會議室、學生活動室、校園電視台、中央圖書館、大禮堂、籃球場、有蓋操場及遠程教室。各項影音器材十分完備，更設有中央廣播系統及投影系統等，以提高教學成效。本年度學校透過申請不同計劃的撥款及資助，不斷完善校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩、安全及

溫馨的式宏家。

本校重視學生的心靈成長需要，針對學生成長需要，以預防性及發展性的支援培育策略及計劃，全方位照顧及支援學生的心靈需要，提升學生抗逆力，激活覺察力。為學生搭建平台，讓他們找到自己的閃光點，提升學生自信。加強兩文三語的學習、善用圖書館、資訊科技及引入社區資源以協助提升學生的閱讀興趣及自學能力，同時配合家校合作的力量和與外間聯繫，從不同的層面及方向發展學生的興趣及內在潛能。

1.6 學校管理

本校於2007年成立法團校董會，以落實優質的校本管理。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長及質素保證小組組員(即各部門主管)領導，部門包括：學習支援部、資訊科技部、課程發展部、教務部、學生成長部、活動部、學生事務及總務部。

法團校董會成員			
校監	果德法師		
校董	宏明法師	果毅法師	陳綺文博士
	陳秉文居士	高秉祥居士	劉啟智居士
	鄧珍妮居士	黃德勝居士	徐桂明居士
	歐陽壽華居士	朱耀忠居士	蔣海云居士
	蘇佩君居士		
校長	方子蘅居士		

1.7 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	4	5	4	4	4	4	2	27
人數	120	135	107	136	107	108	--	713

本年度學生的出席率高達98.2%，而學生的退學率為2%。

1.8 學校團隊

職位	數目
校長	1
副校長	2
主任	7
教師	38
外籍英語教師(NET)	1
駐校社工	2
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
行政 / 教學助理	5
資訊科技技術員	3
校務處職員	4
全職 / 兼職工友	6

1.9 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可大學學位	92%
持有認可碩士學位	25%
擁有特殊教育培訓	50%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

1.10 教師教學經驗

教師教學年資	百分比
0-4 年	12.2%
5-9 年	6.1%
10 年或以上	81.6%

1.11 教師專業發展

教師進修總時數為 2391 小時，每位教師平均時數約 51 小時，校長參與發展活動的總時數約 240 小時。

1.12 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 經驗分享會
- 校本同儕觀課及評課活動
- 參加教師專業交流、研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

1.13 本年度的上課時數

- 本年度學校上課日數為193日
- 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	9.5	7/7.5	6	4/4.5	4	1	2	1	3	5	43
課時	22%	17%	14%	10%	9%	2%	5%	2%	7%	12%	100%

* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

* 藝術教育包括視藝及音樂。

* 綜合課包括興趣小組、週會及全方位學習活動。

* 班主任課包括成長課及導修課。

2. 主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：推動生命價值教育，培育孩子正念人生

成就

- 以生命價值教育為主線，進行「生命教育課程」。每個年級有一個主題及核心價值：一年級的主題是「生命的禮讚」，培育學生感恩心；二年級的主題是「你中有我 我中有你」，培育學生同理心；三年級的主題是「護生」，培育學生慈悲心；四年級的主題是「當仁不讓」，培育學生自信心，五年級的主題是「少年立志」，培育學生精進心；六年級的主題是「讓生命更美好」，培育學生智慧心。
- 生命教育小組各級級統籌老師，帶領班主任進行教與學。通過課堂中活動和體驗，讓學生從中自省和討論，完善他們的道德價值，內化外顯行為，藉著反思，重新體會，從而改變行為。根據學生問卷調查顯示，96%學生表示喜歡體驗式學習，並能透過當中的體驗和感受，學懂：感恩、服務他人的心、護心、堅毅和大愛，提升自信。而曾參與活動的家長也投入參與及予以正面的回饋。
- 結合生命教育及公民教育課，並以即時議題、生活事件，培養學生多角度思考，根據老師觀察學生上課時的表現，表示高年級學生對即時議題的討論投入，並有興趣地了解。
- 致力培育學生具備「三好」精神，訓輔部與佛學科合作，配合全校性的訓輔活動，學生潛移默化，逐漸形成三好孩子的文化，鼓勵學生「常三好」，「存好心，說好話，做好事」；並實踐「三給」，「給人信心、給人希望、給人方便」。
- 生命教育部與各科組協作，集結全校力量，使學生能做到「盡心求品，盡力求學」。如：圖書館設《三好孩子圖書角》及《感恩圖書角》，增加生命教育圖書專櫃；佛學科推行「人間小菩薩」的活動，鼓勵學生仿效菩薩的好行為、參加禪修課程，培養學生「正念」思維。中文科誦讀《弟子規》，通過誦讀，學習中國傳統美德。訓輔部推行「學生大使」計劃、透過不同途徑，向學生宣揚「三好」精神、設立德育月訓、設「品德之星」選舉、推行班級經營活動，營造「盡心求品、盡力求學」的班風，培養互相學習的文化。
- 學生成長部為不同持分者(教師和家長)舉辦教育課程，凝聚力量，共同推動生命教育。為全校教師舉行生命教育課程，舉辦家長教育講座及工作坊，讓家長透過學習不斷自我成長，從而陪伴子女成長。
- 組織學生義工隊，進行探訪老人、認識傷殘人士、清潔海灘、探訪幼兒、賣旗等活動，讓學生把小愛推展，關心社會上有需要的人。
- 營造適切的環境、通過時間表的配合，讓學生透過早上「心靈時間」練習「靜觀」、早上在「心靈步行徑」上漫步、午膳時間進行「慢食」，全方位加強學生的觀察力、穩定學生的情緒，提升學生的身心健康。

反思

- 繼續以「主題為本」進行生命教育課，會在兒童生命的根源著手，與各科組合作，讓學生在不同學科中也學習不同的正確價值觀，並實踐於日常生活中。
- 繼續安排在上課時間內進行靜觀活動，會引入 Mind Up Program，持續評估靜觀對學生的成效。
- 與課外活動組合作，在不同的制服團隊系統地開展「服務學習」，讓學生實踐「關愛他人」的核心價值。而二年級學生仍然配合核心價值，全面性進行服務他人行動，從小培養服務他人的精神。
- 設計生命教育課程時，設計一些親子學習的素材，以加強家長和子女間的互動和溝通。在「三好三給」行動中，鼓勵家長在學生手冊中紀錄子女的「三好」行為，並交給老師加以讚賞，通過「家人、老師、學生」互動，發放「愛」的力量。
- 生命教育課、公民課以及成長課有機地統整，使學生有系統地學習、經歷和感受。
- 繼續以體驗式學習，幫助學生體會及建立正向人生。學校可策劃不同的計劃或活動，如增設舞龍，提升學生的自信、毅力；開設 Dreamstarter 課程，為學生開展豐盛的心靈生涯規劃，學懂設立目標和追尋夢想。

重點發展項目二：培養孩子自主學習的能力及態度

成就

- 本年度中文、英文、數學和常識四個科目開始規劃科本的預習策略。透過不同形式的活動，讓學生進行課前預習：中文科把「自擬問題閱讀法」及「預習五部曲」融入預習案之內。英文科各級依據不同的主題設置預習任務，小三至小六設有 Self-study Book；常識科進行單元式的預習案，安排施教及單元的延伸活動，加強學生的自學能力。
- 科組配合學與教的發展需要，開展適當的教學策略，幫助學生掌握有效的自學策略，建立學生的自學習慣，提升他們的自學能力，如課前預習，教授學生運用概念圖或思維圖，協助學生摘錄課堂所學的重點。低年級學生運用老師提供的工作紙，用繪圖策略來表現自己的學習經歷，高年級學生透過老師的引導，利用摘錄筆記，記錄自己的學習經歷，並加以整理，數學科讓學生摘錄課堂上的學習難點、堂課練習和總結。中文科著重教授學生運用「閱讀策略」和「資優十三式」的圖式來做筆記，學習寫自評反思，複習課文、延伸學習、自擬問題等。
- 各科組在推行「自主學習」時，引入外間支援，協助學校能有系統和循序漸進地推動「自主學習」。中文科參加「小班教學—支援借調教師協

作計劃」，從預習五部曲為切入點，在四年級重點發展「自主學習」，效果相當正面。常識科參與香港大學《電子學習以支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡計劃》，學生利用電子平台作備課、課堂或課後的討論。透過計劃，除了讓老師多掌握電子教學和自主學習元素外，更讓學生多接觸不同範疇的科探活動，能跳出課程框架，能誘發學生自主學習的動機。英文科參加《專業發展學校計劃：透過電子學習計劃，在英文課堂上照顧學生的多樣性》，透過資訊科技互動學習，提升學生學習興趣。

- 各科組引入不同的資訊科技輔助學習工具和電子學習模式，促進學生自主學習的興趣和能力。電腦科加入教授內聯網平台(eclass)和電子學習平台(Super Pilot)的使用，發揮學習效能。電腦科與常識科協作，於電腦科堂利用跨科的工作紙，教授學生搜集、分析、應用及交流資料的知識及技巧。數學科善用網上學習平台加強學習，學生對網上學習的態度正面，接近八成學生表示會經常善用網上學習平台去輔助學習。網上閱讀平台供學生課餘自學，部份初小或中年級學生表現積極，閱讀率超越全港學生。
- 初小的學生在圖書課及中文課中學習不同閱讀技巧與策略，去表達心得感想，甚至有學生閱讀二百多本圖書並完成閱後感想。而高小的學生在學期初定下閱讀目標，超過八成學生表示達到目標，接近四成學生表示能超出目標。

反思

- 各科的預習案或工作紙宜進一步優化。部分學科反映預習冊或工作紙內容稍多，以致影響學生完成的動機，建議減少工作紙的內容，刪除操練式的題型，加入不同的形式的預習任務，照顧不同需要的學生。
- 在摘錄筆記方面，學生已開始建立寫筆記的習慣，也嘗試反思學習的成效，但部份學生仍要老師協助及指導，在寫學習反思方面，更需加強指導。
- 來年的教師專業發展，仍需著重培養教師對「自主學習的教學策略」、「思維策略」、「預習案的設計」等的認識。鼓勵各科分享如何推動「自主學習」，並互相觀摩學習。
- 有效的學習習慣是需要時間去建立的，所以各科組應繼續監察，鼓勵學生進行有關網上學習，並由資訊科技組支援學生進行有關練習，以致學生能熟練操作，從而養成「自主學習」的習慣。
- 進一步發揮圖書館的功能，更加強與英文科的協助，鼓勵學生多閱讀英文書籍。增加學生借書的數量，除實體書外，增加購置不同學科的電子書，讓學生在家中也可閱讀。
- 開發家長資源，提供一些學習指引及資源予家長參考，讓家長能協助並與子女共同培養自主學習的習慣。

重點發展項目三：搭建資優平台，激活孩子多元潛能

成就

- 本學年開拓了更多抽離式資優培訓課程以及多元化的活動，發揮學生在不同領域中的潛能，如：音樂資優培訓、不同的體育校隊訓練、資優藝術小組、數學資優課程、創意《西遊記》校本培育計劃、新世代多元化自主學習英語遊蹤—新加坡之旅、微電影創作、美術創作等。
- 鼓勵學生參加更多國際性的考試或比賽，例如：2017 香港數學盃、加拿大英文寫作邀請大賽、第七屆聯校機械人比賽、2016 學生詩歌創作比賽、全港佛教小學「佛經故事」演說比賽、2016 全港《弟子規》演繹比賽、書叢閱讀報告寫作比賽、第二屆「香港小學生創意閱讀報告比賽」（港澳賽）、《歷史文化學堂：文化的碰撞—當東方遇上西方(漢朝至明朝)》電台演講比賽、「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽、4.23 世界閱讀日創作比賽、普通話朗誦比賽、中文大學 VEX 機械人比賽、水底機械人比賽、mBot 比賽、SWIFT PLAYGROUND 程式設計、香港工程挑戰賽等。
- 本年度獲獎超過 570 個，部份參加國際性的考試的學生取得理想的成績：亞洲英文大賽決賽 1 金 5 銀 3 銅；加拿大英文寫作邀請大賽 1 金 18 銀 24 銅；劍橋英語考試中兩位學生勇奪滿分，21 位學生取得優異成績。體育方面，共有 44 人取得金獎、26 人取得銀獎及 39 人取得銅獎。在全港的閱讀創作比賽，獲多個獎項。故事演講比賽獲多個冠、亞、季軍及優異獎項。在視藝方面共取得 20 個大小獎項。1 位學生獲閃耀之星才華拓展獎學金。普通話科全年獲獎共 41 項。在資訊科技方面，獲得多個冠軍。綜觀本年度，不同智能的學生也有機會發揮所長，成績令人鼓舞。
- 根據本年度人才庫的紀錄，學生參與比賽的項目和獲獎人次均比上學年增，而各科組的負責人會依據學生的自薦、老師的推薦、安排有潛質的學生參與相關的資優培訓。
- 配合科組發展，中文科把繪本教學模式滲入閱讀方面，參加教育局資優教育學校網絡計劃 2016/17 行動計劃，「在一般課堂及抽離式活動滲入情意教育元素」以照顧資優生的需要。
- 中、英、數、常四科繼續在日常教學及課業方面滲入資優十三式。
- 根據部份教師的意見，他們均認為最初被安排參加資優培訓班的學生並非明顯的「資優生」，但在參加計劃之後，發現計劃能提升他們的能力，可見「資優教育」在落實資優普及化的方向上取得長足的發展。

反思

- 雖然部份學生未能於某些計劃、課程取得理想成績，但仍可鼓勵學生參與，除關注成績表現方面，還應著重學生的學習態度、解難的能力以及情意發展。
- 對於資優教育的推行政策、鋪排、人才庫的管理方面仍有完善的需要。
- 教師在第一層次(全班式)的課堂教學技巧仍需不斷提升，因此必須透過多元化的培訓活動來裝備教師，希望藉着引入外間的支援來提升教師的課堂教學能力。
- 教師對資優十三式的掌握和運用有參差，經過一年的初探和摸索期後，各科應有系統地鋪排教授十三式的進度，並通過跨科協作，讓學生能純熟地運用資優十三式。

3. 我們的學與教

3.1 推廣閱讀文化

為配合學校的關注項目，各級圖書課進行班級讀書會，配合生命價值教育及《心之校園》各級主題，學生作分享和討論，讓學生在當中有所啟發，提升心靈素質。配合學科學習，推動多元化閱讀，以不同閱讀獎勵計劃、專題研習、活動及課業，鼓勵學生廣泛閱讀，延伸學習。不同學科編排學生閱讀指定主題的圖書作預習或課後延伸學習，以發揮跨學科學習的效果。透過校園電視台節目、老師好書推介、故事大使及不同的閱讀活動及比賽，以生命價值教育主題作閱讀推廣，提升學生的閱讀興趣。培訓圖書館服務生及閱讀大使協助推動校內閱讀氣氛。圖書科以跨科協作的模式，推行《專題閱讀計劃》，從而鼓勵學生多閱讀科普類別的圖書，擴闊閱讀層面。

3.2 優化課程，促進學生多元學習

本校透過參加教育局及不同大學主辦的專業發展計劃與協作計劃，引入專業支援，以優化教學成效。參加計劃包括：中文科的「初小中文分層支援教學計劃」4T2 課程，學校支援夥伴計劃，資優網絡學校計劃(情意教育)；英文科的 PLPR/W 計劃，電子學習計劃；數學科的「學生評估網上資源庫」(STAR)學校試行計劃，促進實踐社群以優化小班教學支援計劃，常識科的電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡計劃，價值教育學習圈計劃；體育科的基礎活動學習社群：2016-2017 課堂研究計劃等。期間老師透過開放課室，邀請同儕、友校老師及校外的專校到觀課、評課，給予意見和點撥，讓教師的教學技巧和信心得以提升，增加教學能量。因應校本需要，各科設計校本的課程，以提升學生的不同能力。科組選取及運用去年由香港中文大學學校發展及評估組主辦的「『以評估為學習』孕育初小學生學會學習的能力」計劃所學「元認知策略」，嘗試在課堂內實踐「以評估為學習」教學模式進行教學，檢視學生

學習情況，加強學與教的評估，以促進學與教。

3.3 發展學生的多元智能

學校相信每個人都有自己的閃光點，人人都能成功—「我能行」(I can)，因此學校在正規課程以外，還舉辦不同的活動，豐富學生的學習經歷，拓闊學生的視野。除了每週的多元智能課外，還有大大小小的多元智能活動，如課後訓練班、全方位學習活動、跨學科學習週、境外學習以及才藝滙演及成果分享。

3.4 資訊科技教與學

為了讓學生能配合未來社會的發展，學校致力推動 STEM 教育，提升學生資訊科技和編程的能力。在不同學科中，滲入資訊科技進行學與教，在電腦科中加入一些新穎而具前瞻性的課程，例如電腦程式語言、app 程式編寫，提升學生對創新科技的認識與應用，學生透過撰寫的程式操控機械組合，培養學生邏輯思維能力；透過設計數碼、立體模型，培養學生的創造力。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 「全班參與」模式支援有不同需要的學生

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：校本課後學習及支援計劃、新來港兒童校本支援計劃、小一識別、333 小老師培訓計劃、輔導教學小組、小小軍人訓練計劃、小學加強輔導教學計劃、成長的天空、關懷大使)，以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道(家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊、家長教育、親子小組等)，與家長一起商議有關支援學生的策略。

4.2 所獲的額外支援

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、賽馬會全方位學習基金、小學加強輔導教學計劃、新來港兒童校本支援計劃、校本課後學習及支援計劃(區本計劃、校本津貼計劃)及加強言語治療津貼。

4.3 支援有特殊需要的學生的措施

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，副校長統籌，成員包括特殊教育支援主任、課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家等。
- 增聘 1 名教師、安排 2 名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；

- 安排抽離模式，為學業成績稍遜的學生提供小二(英文、數學)、小三(中文、數學、英文)、小四(英文)的加強輔導教學；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每月二次以上的小組/個別言語治療/訓練；
- 安排小一有適應困難學生參加親子小組、關懷大使計劃、333 小老師培訓計劃；
- 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為；
- 安排外購服務機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
- 招募故事先鋒、關懷大使，分別為初小學生提供說故事和收拾書包、書寫手冊；
- 提供家長教育(30 節)，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式的照顧學習差異、發展學生解難能力、正向管教、啟發潛能的新教學理念等。
- 繼續以初小中文分層支援計劃，為低小學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和課後的支援，以提升他們的中文能力。

4.4 訓輔合一

我們秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，秉持「訓輔合一」及「全校訓輔」的信念，訓之以情，輔之以理，透過情理兼備的方式處理學生行為問題，致力實踐全人教育，關愛學生，推動校園溫馨「家」文化，培育學生心靈成長，家校同心同行，堅信一切從心出發，由心帶動正向價值取向，實踐良好行為，塑造孩子的陽光生命素質及正確德取向。

我們深信學生生命成長與心念轉變密不可分，因此訓輔工作著力推動與整合訓輔策略，融入佛法教育與生命教育元素，落實推動靜觀，建設「心之校園」，與及推展支援培育策略及計劃。

我們考慮學生的行為問題及需要，針對評估現象及需要，以預防性及發展性導向設計「心之校園」課程，安排體驗式學習活動計劃，與其他科組合作，有系統地透過「知、情、意、行」四個層面，通過持續靜觀、週會、校園電視節目、生命教育課、生活事件分享及討論、主題活動，幫助學生把在知性上內在化的正確價值理念—「感恩心、同理心、慈悲心、精進心、自信心、智慧心、覺察心」，統整於人格之中，培育抗逆能力，激

活覺察心，憑藉正向價值和信念勇闖人生路。

我們從預防性、補救性、發展性三方面作出點、線、面的正強化成長支援。包括透過式宏「三好孩子」獎勵計劃個人生涯規劃心靈存摺，並設「品德之星」選舉、組織「禮貌大使」，培育三好孩子。建立系統化的領袖生培訓，提升風紀及班長的形象及職能，推行「學生大使」計劃，培養學生的責任感、使命感，發揮正能量，建立積極人生。設立德育月訓，灌輸正確價值。推行班級經營活動，如：訂立班規、設計班徽、創作班口號、班際課堂自律及課室清潔比賽、交齊功課獎勵計劃、迷你生日卡、每月生日之星、照片分享等，營造「人人學習、互相關懷」的氛圍。

4.5 學生輔導

本校針對學生的成長和心靈需要，善用「全方位學生輔導服務津貼」的撥款，以配合學校的三年發展計劃，共同推動生命價值教育、培育學生正念人生，以及激活孩子多元潛能。同時，計劃更與訓輔部的關注事項「盡心求品，盡力求學」相輔而行，按學生不同的需要和校本特色，推行多元化的訓輔活動，以助發展個人的多元潛能和建構關愛的學校文化。

另外，我們亦進行有系統的家長教育和親子活動，協助家長適應學校文化和掌握管教技巧，加強家校的溝通，促進家長在協助學生全人發展上與學校的緊密合作。再者，我們更提供推行以學生為本的輔導服務，輔導學生在成長上面對的困難，與家長和教師同行，一同支援學生成長。

此外，我們配合學生成長部策劃和推行多個全校性訓輔活動，並推動成長課及協助生命教育課以照顧學生需要和推動生命價值教育。我們透過「遊·歷·我城：城市探險隊」、「感恩我城」城市歷奇活動、「抗逆小先鋒·小小軍人」訓練計劃、「童心信箱」約會、「親子同行」親子支援活動、「創·無限」計劃等活動和服務支援學生和家長。

4.6 協助小一生適應小學生活

為了協助小一學生盡早適應小學生活，本校於暑假期間(八月下旬)舉行為期二天的「小一適應日」及三至五天的「小一精進課程」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題。除此之外，「關懷大使」亦會於日後協助和指導小一學生抄寫功課、溫習默書及完成功課。

4.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校為學生舉行了兩次境外學習活動。於2016年12月1日至2016年12月2日，本校參與教育局舉辦的「同根同心 - 香港初小及高小學生內地交流計劃」帶領全級六年級學生前往廣州交流。是次活動讓學生認識濕地生態系統、有機耕種生產過程，讓他們認識自然保育的重要性。此行也參訪可持續發展企業，讓學生了解如何透過循

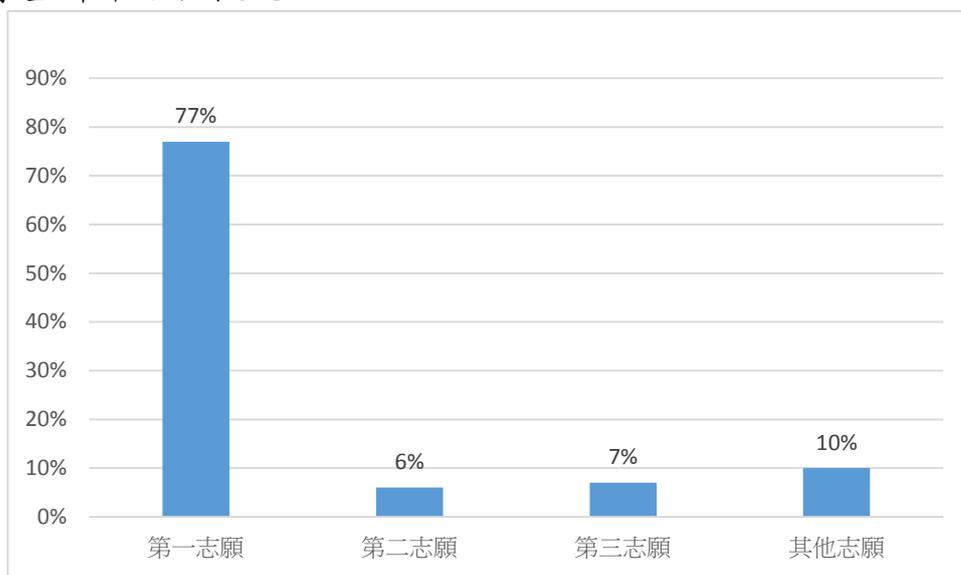
環再造或替代使用等方法，減少對環境的影響。於 2017 年 6 月 20 日五年級同學參加「深圳探索之旅」活動。是次交流目的是讓學生認識不同種類的雀鳥和紅樹林，了解生物與環境的相互依存關係，並親身體驗大自然的優美，反思保護大自然的重要性。下學年，本校繼續申請教育局各項資助撥款，由老師帶領學生前往中國不同省市認識當地的文化，進一步擴闊他們的學習經歷。

4.8 服務學習

為了培養學生成為一個「勇於承擔」的良好公民，本校特別鼓勵學生參與由特區政府推動的義工運動。宗教科帶領佛青團學生及制服團隊隊員探訪老人院，為長者表演及贈送物品給長者；義工家長及學生參與慈善籌款及賣旗等籌款活動；公益少年團及環保大使參加清潔社區活動，發揮服務社區，回饋社會的精神。本校舉行清潔課室比賽及粉飾校舍活動，讓學生動手為式宏家添色彩，增加對學校的歸屬感。

5. 學生表現

5.1 學生升中派位概況



5.2 學業以外的表現

學生參與活動或比賽的表現，我們深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要。本年度參與校外比賽榮獲冠軍 83 項，亞軍 118 項，季軍 193 項，優異獎 163 項，及多項不同的榮譽嘉許，共 570 多項獎項。比起上學年獲獎成績超出接近 300 項，同學們比前更積極努力，屢創佳績。

此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 400 多項訓練、課餘興趣班、課外活動等。活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為閃避球、獨輪車、乒乓球、籃球隊、泳隊、田徑隊、舞蹈隊等等增聘專業教練，重點誘發學生潛能，除提高學生運動素質，更能展現式宏家「我能行」的精神。音樂方面，本校有不同類型的音樂班，包括木琴、木笛、敲擊樂、合唱團等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增強個人自信心及成就感。在生命教育方面，本校以「三好」、「我能行」的信念為目標，透過多項體育活動、各類比賽及關愛行動，如：探訪老人院及傷殘人士中心等，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。整體而言，學生積極參與多元化活動，包括體驗式學習、興驗小組、各學科活動、各類參觀、境外交流、社區服務等等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面的成就均有正面及肯定的評價。

5.3 學生參與活動或比賽的成就

	活動/比賽	成就
德育	2016 學生故事/詩歌創作比賽	高小詩歌組 冠軍 6A 蔣瑞杰 優異獎 6A 李皓培 初小詩歌組 優異獎 3A 毛嘉敏
	第十九屆德育及公民教育獎勵計劃	第十九屆德育及公民教育獎勵計劃
	全港學界「環保栽種」比賽	瓜果類組 亞軍 蔬菜類組 季軍 香草類組 優異
	大文豪·小作家創意寫作大賽	英文寫作 優異獎 3C 溫 晴

德育	北區學生飛躍獎勵計劃	體藝獎 2E 黃子曦 4C 陳澤釩 學業獎 5A 胡睿雯 品行獎 6A 廖美琪 服務獎 6A 吳指峰 6D 孫天嵐
	2016-17 公益少年團北區周年頒獎禮	慈善環保 亞軍 花卉義賣 季軍
智育	資訊科技挑戰獎勵計劃	優秀金章 6A 蔣瑞杰 金章 6A 蔣瑞杰 6A 雷衛健 6A 黎曉東
	「鳥瞰沙田之美」小學校際航拍比賽	優異獎 4A 梁曉妍 6A 吳指峰 6D 梁曉琳
	Make block stem challenge Cup2016	小學組 優異獎 6A 雷衛健 李皓培 6A 郭俊霆
	第六屆(2016)全港《弟子規》演繹比賽	初小組 團體集誦 亞軍 2A 劉梓楓 2A 羅詠澄 2A 勞蕊兒 2B 鄒曉桐 2B 詹欣彤 2C 何慧琳 2C 吳嘉芮 2C 余慧玥 2E 羅灝德 2E 蔣嘉輝
	STEM 科學科技活動	水火箭比賽 亞軍 4A 彭殷怡 4A 付 仁 4A 梁珮琳 4A 吳卓瑤 METAS立體電子積木比賽 冠軍 5A 劉熙媛 5A 殷希兒
	亞洲英文大賽公開賽	銀獎 3D 李美家 5A 梁樂施 銅獎 21名
	2016-2017 北區小學數學比併日	16-17年度北區小學「數學謎城之指 手畫腳」 冠軍 5A 曾奕馨 5A 陳泓如 5A 鍾健豪 5A 吳梓軒

智 育	第三屆全港小學數學挑戰賽(16-17)	個人賽 金獎 4A 陳子伸 個人賽 銀獎 5A 朱泳櫻 吳梓軒 5A 鍾健豪 個人賽 銅獎 4A 呼楊鈺 4A 翁咏昕 4B 陳喜鴻 6A 彭建威 6A 鄧藝妍 6D 黎曉東 個人賽 優異獎 4A 劉 昊 4A 潘宇杰 4A 梁曉妍 5A 吳詠曦 5A 曾奕馨 5A 陳泓如 6A 陳錦賢 6A 麥海茵 團體賽 第十名 5A 周安琪 5A 朱泳櫻 5A 吳詠曦 5A 曾奕馨 團體賽 優異獎 4A 呼楊鈺 4A 梁曉妍 4A 彭殷怡 4A 翁咏昕 5A 岑朗日 5A 吳梓軒 5A 張倬銘 5A 鍾健豪
	〈創造健康網絡世界〉	冠軍 6A 雷衛健 6A 李皓培 最佳技術獎 6A 徐永安
	第五屆北區德育故事演講比賽	低小組 冠軍 2C 何慧琳 優異 3C 鄧家敏 優良 2B 蔡櫻涵 高小組 冠軍 5A 吳庚頤 優良 4A 張心悅 優良 6C 王佳傑

第十四屆小六學術精英大挑戰

- 6A 陳錦賢 6A 郭俊霆
 6A 留芷瑩 6A 甯宇軒
 6A 鄭心慧 6A 梁思滢
 6A 廖美琪 6A 雷衛健
 6A 馬嘉琳 6A 麥海茵
 6A 文詩穎 6A 吳指峰
 6A 彭建威 6A 鄧藝妍
 6A 葉灃瑩 6A 鍾蕙琳
 6A 蔣瑞杰 6A 何子均
 6D 梁曉琳
- 英文 金獎
- 6A 陳錦賢 6A 蔣瑞杰
 6A 廖美琪 6A 吳指峰
 6A 甯宇軒 6A 彭建威
 6A 雲同歡 6A 葉灃瑩
- 英文 銀獎
- 6A 留芷瑩 6A 李彥醇
 6A 梁家滙 6A 梁思滢
 6A 雷衛健 6A 馬嘉林
 6A 文詩穎
- 英文 銅獎
- 6A 陳嘉怡 6A 鄭心慧
 6A 何子均 6A 郭俊霆
 6A 麥海茵 6A 鄧藝妍
 6A 徐永安 6A 鍾蕙琳
 6C 吳穎禧 6D 梁曉琳
- 數學 金獎
- 6A 陳錦賢 6A 鄧藝妍
- 數學 銀獎
- 6A 何子均 6A 梁家滙
 6A 梁思滢 6A 甯宇軒
- 數學 銅獎
- 6A 鄭心慧 6A 廖美琪
 6A 雷衛健 6A 馬嘉林
 6A 麥海茵 6A 彭建威
 6A 徐永安 6A 雲同歡
 6A 鍾蕙琳 6C 吳穎禧

智 育	麥當奴全城開心講故事比賽(2016)總決賽	高小組 季軍 5A 吳庚頤 優異 5A 吳詠曦 優異 6C 王佳傑 低小組 優異 3D 林 慧
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區初賽)	一等獎 3B 林昊民 5A 鍾健豪 二等獎 3A 梁婉雯 3B 譚焯柏 3C 張仲民 3D 吳宜倫 4A 潘宇杰 4A 彭殷怡 5A 梁樂施 5A 朱泳櫻 6A 雷衛健 6A 徐永安 6D 黎曉東 三等獎 3B 陳浩銘 3C 麥俊謙 3C 梁權燊 4A 張紫珊 4A 陳子伸 4A 鄭美珠 4A 韓文龍 4B 陳喜鴻 5A 吳詠曦 5A 岑朗日 5A 陳泓如 5A 劉熙媛 5A 曾奕馨 5A 吳梓軒 6A 陳錦賢 6A 何子鈞 6A 郭俊霆 6A 梁思澄 6A 彭建威 6A 留芷瑩 6A 麥海茵
	2016-2017 年度北區優秀學生選舉	高小級別 多元智能團隊獎 6A 留芷瑩 嘉許狀 5A 朱泳櫻 5A 周安琪 5A 吳詠曦 6A 陳錦賢
全港兒童通識理財比賽 2016	最多人數參與獎 季軍 優異獎 5A 周安琪 5A 甄穎雪 5A 吳詠曦 5A 莫穎怡	

智 育	2016-2017 北區小學數學比併日	16-17年度北區小學「數學謎城之明 考你IQ」 季軍 5A 曾奕馨 5A 陳泓如 5A 鍾健豪 5A 吳梓軒
	香港工程挑戰賽 2016(VEX 機械人錦標賽)	小學組 卓越獎 冠軍 6C 鍾家圳 6D 黎曉東 6D 鄺兆佳
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香 港賽區)晉級賽	一等獎 5A 朱泳櫻 二等獎 3B 林昊民 5A 吳梓軒 5A 岑朗日 5A 梁樂施 5A 鍾健豪 6A 麥海茵 三等獎 3B 譚焯柏 3C 麥俊謙 3D 吳宜倫 4A 韓文龍 4A 潘宇杰 5A 劉熙媛
	亞洲英文決賽	金獎 5A 梁樂施 銀獎 5A 莫穎怡 6A 廖美琪 銅獎 3D 韋 一 4A 張紫珊 4A 陳千萸 5A 甄穎雪 5A 柯津穎 5A 朱泳櫻 5A 吳詠曦 5A 莊浚軒 5A 陳祉煥 5C 郭梓祺 6A 李皓培 6A 馬嘉林 6A 陳嘉怡
	全港佛教小學「佛經故事」演說比賽	三等獎 6A 鄧藝妍 6A 留芷瑩
	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 3B 林昊民 5A 吳梓軒 銅獎 3B 譚焯柏
	2016-2017 年度全港佛教小學數學比賽	團體 優異獎 6A 麥海茵 6A 彭建威 6A 鄧藝妍 6A 徐永安

智 育	《歷史文化學堂：文化的碰撞 — 當東方遇上西方(漢朝至明朝)》新城電台歷史廣播劇講演活動	小學組 優秀表現獎 5A 吳詠曦 6A 梁家匯 6A 留芷瑩 6A 陳錦賢
	2017 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎 6A 麥海茵 數學競賽 三等獎 6A 麥海茵 總成績 三等獎 6A 麥海茵
	《港澳盃 HKMO Open》數學奧林匹克比賽	金獎 3B 林昊民 5A 吳詠曦 5A 朱泳櫻 銀獎 3B 譚焯柏 4A 陳傲渝 4A 梁曉妍 5A 吳梓軒 5A 曾奕馨 6A 麥海茵 6A 雷衛健 銅獎 3A 梁婉雯 3B 陳浩銘 3C 麥俊謙 3C 張仲民 3C 溫 晴 3D 吳宜倫 4A 張紫珊 4A 高芷淇 5A 陳泓如 5A 周安琪 5A 岑朗日 5A 鍾健豪 6A 梁思滢 6A 何子鈞 6A 陳錦賢 6A 鄧藝妍
	書叢閱讀報告寫作比賽	優異獎 5A 吳詠曦
	書叢“想”一相	優異獎 6A 留芷瑩
	劍橋英語考試	Movers(獲盾 15 個為滿分) 15 個盾 4A 翁咏昕 14 個盾 3C 溫 晴 4A 陳千蕙 4A 劉梓穎 4A 梁珮琳 4D 溫 耀 13 個盾 4A 梁成駿 4A 梁成駿 4B 植沛琮 12 個盾 3A 毛嘉敏 4A 梁宇軒 4A 吳韋呈

智 育		<p>Flyers(獲盾 15 個為滿分)</p> <p>15 個盾</p> <p>5A 岑朗日</p> <p>14 個盾</p> <p>5A 朱泳櫻 5A 陳祉煥</p> <p>6A 李皓培</p> <p>13 個盾</p> <p>4A 張紫珊 6A 莊浚軒</p> <p>12 個盾</p> <p>4A 鄭美珠 5A 張荊柱</p> <p>5A 徐家麟 5A 吳詠曦</p> <p>5A 劉熙媛 6A 鄭心慧</p>
	第十一屆 2016-2017 港澳校際「開心英語朗讀」比賽	<p>總決賽入圍獎</p> <p>1D 毛琪涵</p> <p>準決賽入圍獎</p> <p>4A 吳卓瑤</p>
	中國美術學院社會美術水平考級	<p>花鳥專業 第 8 級</p> <p>4B 植沛琮</p>
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)總決賽	<p>二等獎</p> <p>3B 林昊民 4A 潘宇杰</p> <p>5A 岑朗日 5A 鍾健豪</p> <p>5A 朱泳櫻</p> <p>三等獎</p> <p>4A 韓文龍 5A 吳梓軒</p> <p>5A 梁樂施 6A 麥海茵</p>
	第二屆「香港小學生創意閱讀報告」比賽(港澳賽)	<p>優秀教師指導組</p> <p>伍淑玲主任</p> <p>平面組</p> <p>優秀組 5A 梁樂施</p> <p>嘉許獎 5A 黃學霖</p> <p>立體組</p> <p>優秀組</p> <p>5A 莊浚軒</p>
	中國美術學院社會美術水平考級	<p>花鳥專業 第 8 級</p> <p>4B 植沛琮</p>
	第三屆全港小學數學挑戰賽決賽(2016-2017)	<p>小五組團體賽首六十名</p> <p>5A 吳詠曦 5A 周安琪</p> <p>5A 朱泳櫻</p>

智 育	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章及優秀金章 6A 蔣瑞杰 金章 6A 雷衛健 6D 黎曉東 銅章 6D 劉力鑒
	第五屆全港英文閱讀理解大賽	三年級 冠軍 3C 溫 晴 四年級 冠軍 4D 溫 耀
	多元智能盃	心算組(高級組) 優異獎 6A 何子均 數學組 優異獎 3B 張仲民 4A 韓文龍 4A 潘宇杰 4A 翁永昕 三等獎 5A 吳梓軒 5A 吳詠曦 3B 林昊民
	第十九屆常識百搭 2017	優異獎 4C 李曉桐 4C 廖卓恩 4C 黃子滢 4C 陳澤釩 5A 朱泳櫻 5A 吳庚頤
	2017 加拿大英文寫作邀請大賽	金獎 4A 張紫珊 銀獎 18 個 銅獎 24 個
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開晉級賽/決賽比賽	銀獎 3B 林昊民 3B 譚焯柏 5A 吳梓軒 銅獎 3A 梁婉雯
	翱翔萬里~滑翔水火箭比賽 2017	水火箭比賽 冠軍 5A 吳詠曦 5A 石嘉怡 5A 周安琪 5D 梁婉儀
	第七屆聯校機械比賽	極速賽車 冠軍 5A 莫穎怡 5A 殷希兒 5A 潘昕旭
	HKU SDLS 自主學習 1617	最傑出自主學習科學探究團隊卓越獎 5A 朱泳櫻 黃智琳 5A 林佩其 吳庚頤 5A 梁樂施 周安琪 小學組 最佳影片獎

體 育	北區第三十一屆分齡游泳比賽	4x50 米四式 冠軍 6A 何子均 50 米胸泳 亞軍 6A 何子均 50 米胸泳 冠軍 3A 何子瑩
	2016 國慶水上同樂日游泳比賽	女子少年甲組 50 米胸泳 亞軍 6A 李承懿 男子少年甲組 50 米自由泳 冠軍 6A 何子均 50 米胸泳 季軍 6A 何子均 兒童組 女子 50 米自由泳季軍 3A 何子瑩 25 米胸泳 季軍 3A 何子瑩
	2016 全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽	小學混合組 亞軍 5D 宋佩頤 6A 鍾蕙琳 6A 麥海茵 6B 黃渝柔 6B 孔祉晴 5C 郭英偉 5C 朱可楠 5D 黎志傑 6C 鍾嘉圳 6D 尹梓沖 6D 田 洋 6D 劉浩揚 6D 麥漢埜 6D 簡昊宇
	北區小學校際田徑比賽	男甲 100 米 季軍 6D 尹梓沖 女甲 100 米 季軍 6A 葉灃瑩 女丙擲壘球 殿軍 4C 陳凱霖

體育	全港佛教小學乒乓球比賽	女子組 季軍 5B 石敏晴 5B 勞翠兒 5C 黃芷晴 6A 鍾蕙琳
	北區三人籃球比賽	女子組 亞軍 5B 石 晴 6A 鍾蕙琳 6B 黃渝柔 6D 黃熔熙
	獨輪車同樂日暨校際公開挑戰賽	女子組(小三小四) 季軍(直搗黃龍) 4B 余嘉琪 亞軍(二人障礙計時賽) 4B 余嘉琪 3A 梁婉雯 季軍(三童運財) 3A 梁婉雯 4C 陳澤鈺 4D 黃瑞烯 女子組(小五小六) 冠軍(眼明手快) 5A 陳泓如 季軍(個人騎行向 50 前米計時賽) 5A 陳泓如 季軍(二人接力計時賽) 5A 陳泓如 5A 曾奕馨 季軍(直搗黃龍) 5A 曾奕馨 冠軍(個人騎行向 50 前米計時賽) 5D 黎恩雅 男子組(小三小四) 亞軍(二人接力計時賽) 4B 方浩杰 4B 方浩仁 亞軍(三童運財) 4B 方浩杰 4B 方浩仁 4A 劉 昊 季軍(二人障礙計時賽) 4B 方浩杰 4B 方浩仁 亞軍(個人騎行向 50 前米計時賽) 4A 劉 昊 冠軍(直搗黃龍) 4B 楊善雄 季軍

體育		(公開組別 U11 二人接力計時賽 季軍(二人障礙計時賽) 4B 楊善雄 5A 陳俊宇 季軍 (公開組別 U9 騎行向前 100 米計時賽 4C 陳澤鈺 季軍 (個人騎行向 50 前米計時賽 季軍(二人接力計時賽) 亞軍(直搗黃龍) 4C 陳澤鈺 4D 黃瑞烯 冠軍(公開組別 U9 騎行向前 100 米計 時賽 亞軍(個人障礙計時賽) 4D 黃瑞烯 男女子混合賽小三小四 季軍(三童運財) 3A 梁婉雯 4C 陳澤鈺 4D 黃瑞烯
	佛教馬錦燦紀念英文中學友校 4X100 接力邀請賽	女子接力 冠軍 6A 葉灃瑩 6A 鍾蕙琳 6B 陳啟萱 6B 黃渝柔 男子接力 冠軍 6A 何子均 6D 簡昊宇 6C 鄭嘉偉 6D 尹梓沖 6D 黎曉東
	全港標準舞及拉丁舞雙倍計分賽	10 歲個人拉丁舞 季軍 4D 梁詠欣 10 步森巴舞 優異獎 4D 梁詠欣
	全港十八區武術動人生慈善盃賽 2017	破板賽 亞軍 速度賽 亞軍 1A 李潼欣
	2017 全港中小學學界閃避球錦標賽	初小混合組 冠軍 小學女子組 冠軍 小學男子組 冠軍
	第九屆北區小學籃球邀賽 2017	男子組盾賽 亞軍 女子組盾賽 冠軍 女子組 神射手獎 6A 鍾蕙琳

體育	2017 全港學界閃避球錦標賽	小學女子組 冠軍 小學混合組 冠軍 MVP、最佳進攻、ALL Star 6B 黃渝柔 最佳防守、ALL Star 6A 鍾蕙琳 ALL Star 6A 葉澧瑩 小學男子組 小學混合組 亞軍 ALL Star 6D 尹梓沖 ALL Star 6D 劉浩揚
	全港小學游泳邀請賽 2017	9 歲組別 胸泳季軍 3A 何子瑩
	2016-2017 年度北區小學校際游泳比賽	男子甲組 4x50 自由式接力 亞軍 5D 何思言 6A 徐永安 6A 李皓培 6A 何子均 50 米胸泳 冠軍 6A 何子均 100 米胸泳 亞軍 6A 何子均 男子乙組 100 米自由泳 殿軍 5D 盧志軒
	2017 中大陳震夏全港混合閃避球錦標賽	兒童組 季軍
	2017 全港中小學學界閃避球精英賽(入圍資格為三大區之首、次名)	初小混合組 冠軍 小學女子組 冠軍 小學男子組 殿軍
	2017 中大陳震夏全港混合閃避球錦標賽	兒童組 季軍
群育	金紫荊獎章考驗課程	金紫荊獎章
	雙魚區幼童軍挑戰賽(第 25 旅幼童軍團)	亞軍 5B 熊兆堅 6A 吳指揮 6A 梁家滙 6C 周洛瑤 6D 李雪瑩 6D 張健發
	優異旅團獎勵計劃 2016(第 25 旅幼童軍團)	獲「2016 優異旅團」嘉許
	地域主席盃幼童軍百周年挑戰賽	繩藝比賽 季軍 6C 周洛瑤 6D 李雪瑩 全場 優異獎 6D 張健發

群 育	第一屆「共融@動靜一刻」微電影創作	優異獎 2C 何慧琳 6A 留芷瑩
	4.23 世界閱讀日創作比賽	優勝獎 5A 黃學霖
	第 69 屆香港學校音樂節	七級鋼琴獨奏 季軍 6C 王佳傑
	第二十屆北區短劇節初賽	傑出男演員 4A 鄭創耀 傑出女演員 5C 留紫嫣 學校良好表現獎
	「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽(決賽)	低小組 冠軍 2B 蔡櫻涵 季軍 2A 羅詠澄 優異 3C 溫 晴 高小組 亞軍 5A 周安琪 季軍 4A 張心悅 優異 5A 吳詠曦
	全港佛教小學歌唱比賽	亞軍
	第十四屆「未來之星」全國特長生文化藝術周比賽	民族樂器類「葫蘆絲」專業小學 B 組 特等 4B 鄭子軒
	第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽	初級組(小學一、二年級) 金獎 1D 毛琪涵 2C 何慧琳 銅獎 1A 柯智蓬 優異獎 2B 蔡櫻涵 最具潛質獎 2A 詹欣彤 2B 汪澤楷 中級組(小學一、二年級) 金獎 4A 付 仁 銅獎 3D 韋 一 優異獎 4A 呼楊欽 4A 呼楊鈺 最積極參與學校獎

群 育	第 68 屆香港學校朗誦節	男子組小學三、四年級 普通話-詩詞獨誦 亞軍 4A 付 仁 4C 冷俊璘
		女子組小學一、二年級 普通話-詩詞獨誦 冠軍 2C 何慧琳
		男子組 小學二年級 粵語-詩詞獨誦 季軍 2C 陸凌烽
		小學五年級 英文-女子獨誦 季軍 5A 吳詠曦
美 育	第 8 屆校園藝術大使計劃	獲得獎學金 500 元 6A 梁家滙
	社會藝術水平考級	漫畫專業 二級 5A 吳佩瑜
	社會藝術水平考級	漫畫專業 三級 6A 梁家滙
	“華夏兒藝”全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術壹等獎 4B 植沛琮
	2016/17 年全港校際尊重版權創作比賽	四格漫畫創作比賽 優異獎 2E 黃子曦
	國際幼兒藝術教育研究會	繪畫類 金獎 3C 溫 晴
	《賞玩北區》景觀繪畫比賽	個人 特優獎、最能迎合主題獎、 最有創意獎 6A 梁家滙 親子組 最能迎合主題獎、優異獎 5A 吳佩瑜 1B 邱港霖 嘉許狀 1B 歐安善 1B 景午陽 1B 李 想 1B 謝卓軒

美育	全港幼小學生利是封創作大賽	優異獎 1B 李雅滄
	2016 中國童話節童“畫”世界少兒書畫大賽	銅獎 1A 鄭思涵
	Christmas DanceSport Open Championships 2016	土皮舞(Paso Doble) Solo event 第二名
	《全港兒童繪畫比賽 2016》-假日我想我家人做什麼	嘉許狀 1B 李雅滄 1B 李 想
	2016-2017 年度「閃耀之星」才華拓展獎學金	視藝 「閃耀之星」才華拓展獎學金 6A 梁家滙
	第五十三屆學校舞蹈節	低級組 甲級獎 高級組 乙級獎
	香港吉野家《堅·愛香港填色比賽》	傑出表現獎 2E 黃子曦
	第三巴斯蒂安國際鋼琴大賽	深圳賽區 B3 組 一等獎 4A 陳千萸
	童夢·我手畫我心我的夢想世界「十年後的」我	小學組 冠軍 2E 黃子曦 亞軍 6A 吳指峰 優異 6A 梁家滙
	雙魚區幼童軍賀年咭設計比賽	高級組 冠軍 6D 李雪瑩 季軍 5A 梁樂施 初級組 冠軍 3D 阮樂兒 季軍 3B 鄭沛楠
社會藝術水平考級証書	速寫專業 4級 1B 林煜騰	

6. 財務報告

I. 政府津貼帳	上年結存	本年收入 2016-17	本年支出 2016-17	年末結存
(甲)擴大的營辦津貼	1,595,800.84			
1. 修訂行政津貼(包PF)		284,262.00	112,120.80	
2. 消滅噪音津貼		407,768.00	529,133.72	
3. 資訊科技綜合津貼		57,468.00	52,250.00	
4. 新來港兒童校本支援計劃津貼		718,906.00	560,827.50	
5. 全方位學生輔導服務津貼		718,991.00	481,637.82	
6. 學校發展津貼		127,091.00	122,557.00	
7. 成長的天空計劃津貼		165,378.00	161,258.00	
8. 加強言語治療津貼		1,109,704.87	1,553,226.85	
9. 學校及班級津貼(基線指標)			-41,693.97	
10. 長期服務金撥備				
小結：	1,595,800.84	3,589,568.87	3,531,317.72	1,654,051.99
(乙)非擴大的營辦津貼(其他津貼)				
1. 家庭與學校合作活動津貼	0.00	15,267.00	15,267.00	0.00
2. 校本課後學習及支援計劃	89,526.40	160,000.00	174,865.00	74,661.40
3. 差餉及地租	-4,500.00	183,512.00	179,012.00	0.00
4. 整合代課教師薪金及代課津貼	258,124.15	134,672.50	127,710.00	265,086.65
5. 德育及國民教育支援津貼	163,141.16	0.00	36,295.07	126,846.09
6. 附加補充學習津貼(定額-小三)	190,696.76	498,096.00	646,044.00	42,748.76
7. 第四個資訊科技教育策略(平板)	0.00	84,940.00	46,140.00	38,800.00
8. 加強無線網絡基礎設	0.00	38,540.00	38,540.00	0.00
9. 在小學推動STEM教育	90,110.00	0.00	45,113.10	44,996.90
10. 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	66,900.00	183,100.00
11. 特殊教育需要統籌主任	0.00	494,400.00	494,400.00	0.00
小結：	1,037,098.47	1,609,427.50	1,870,286.17	776,239.80
政府津貼結餘合計：	2,632,899.31	5,198,996.37	5,401,603.89	2,430,291.79
II. 學校津貼帳				
1. 課本	492,825.86	2,005,919.00	2,005,919.00	492,825.86
2. 學生特定收費	353,482.70	190,380.20	63,759.50	480,103.40
3. 其他書簿雜費及學生活動	177,591.43	700,143.80	847,185.18	30,550.05
4. 捐款	24,728.80	293,361.90	136,015.11	182,075.59
學校津貼結餘合計：	1,048,628.79	3,189,804.90	3,052,878.79	1,185,554.90
政府及學校津貼結餘合計：	3,681,528.10	8,388,801.27	8,454,482.68	3,615,846.69

7. 回饋與跟進

我們秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，致力共建學生完整的人格，我們深信「萬法唯心造」，育人先要育心的理念，唯有心靈的提升，才可真正達致全人教育的願景。本校把生命教育列為學校發展的重點關注項目之一，學生成長部努力革新當中策略及落實方法，透過教育家陶行知先生「知、情、意、行」的教育理念，幫助學生把知性上的核心價值統整於全人發展之中，成為學生心靈寶庫中的心靈禮物，並能實際從生活中呈現出來，使學生能真正學會凡事感恩，展現熱愛生命的特質。在過去一年，學生成長部在學生品德培育方面的成績有目共睹，榮獲香港教育局與南聯教育基金合辦「首屆品德教育傑出教學獎」優秀獎。在未來的一年，學生成長部繼續與班主任一同攜手，設計生命教育課程；加強與佛學科的聯繫，讓佛學的道理能更貼近學生的生活，更有生命色彩；與外界及社區加強聯繫，爭取更多資源，幫助學生積極面對挑戰，努力追尋夢想，並通過「式宏家」中每一個持分者的努力，幫助學生建立正向而精彩的人生。

我們深信每個人都有自己的閃光點。學校以「資優教育普及化，普及教育資優化」作為推行資優教育的方向，珍視每個學生的獨特性，「式宏家」致力幫助孩子們發現自己的興趣和愛好，發掘自己的潛能，從而體現「我能行」的真義。學校繼續為學生提供機會和平台，啟迪學生潛能，從模糊到清晰；引入芬蘭教育模式的「Dreamstarter」（追夢教育），幫助學生樹立自己人生的目標，構建理想。另一方面，透過賽馬會「知優致優」計劃，引入資優教育專業團隊的協作，讓資優教育能發揮更大的果效，讓不同特質的學生都能有所裨益，讓他們的才能得以展現。

本年度每個科目都已撒下自主學習的種子，我們將繼續以培養學生的自主學習能力(能夠學)和態度(喜歡學)為重點發展工作。在課堂教學方面，進一步引入資優十三式及其他資優元素，通過跨科協作，使學生更純熟地運用。繼續與校外的機構合作，參與不同的協作計劃，援引專業支援的力量，提升教師教學的能力，使學生真正能呈現自主學習的習慣和精神。

總括而言，生命教育、資優教育和自主學習是環環緊扣的，期盼通過三方面的協同發展，發揮更大的能量，幫助學生積極面對挑戰，不斷自我完善；努力更新知識，主動追求夢想；勇敢面對順逆，創建豐盛人生。