

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2015 - 2016 年度

學校報告



## 目錄

1. 我們的學校-----	P. 3
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 7
重點發展項目一：推動生命價值教育，培育孩子正念人生---	P. 7
重點發展項目二：培養孩子自主學習的能力及態度-----	P. 9
重點發展項目三：搭建資優平台，激活孩子多元潛能-----	P. 11
3. 我們的學與教-----	P. 12
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 13
5. 學生表現-----	P. 19
6. 財務報告-----	P. 28
7. 回饋與跟進-----	P. 29

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學團體

香海正覺蓮社是香港註冊佛教慈善團體，由前香港佛教領袖覺光大長老於 1945 年創立。以弘揚佛法，福利社群為宗旨，至今已逾七十年了。弘法方面：蓮社年中定期舉辦多項佛事法會，領眾同修。利生工程包括安老、教育、慈濟、佛教文化推廣等事功，成績有目共睹。蓮社屬下學校共十一間，包括中學三間，小學四間，特殊教育學校一間及幼稚園三間。

## 1.2 辦學背景

本校在 1982 年創立，為「香海正覺蓮社」所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，故命名為「佛教陳式宏學校」。本校原為下午校，在 2003 年 9 月正式轉為全日制小學，上午校遷往新校舍，本校繼續留在原址辦學，命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。

## 1.3 辦學宗旨

本校秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，致力建立學生完整人格。藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品德和高尚的人格，培養學生進取的人生觀和樂善好施的精神，俾能成為關心社會和服務社會的良好公民。

## 1.4 教育目標

我們深信「萬法唯心造」，也就是育人先要育心的理念，故此我們將生命教育列為學校發展的重點關注項目，以「盡心求品」、「盡力求學」作為學生的學習目標，實踐「三好孩子」的精神：存好心、說好話、做好事；展現語言美、心靈美和行為美。營造「式宏家」的氛圍，提升對學生德育薰陶、公民意識的培養，使成為具備獨立思考、富責任感的小公民，讓其樹立「學會學習、學會生活、學會做人」的人生態度。搭建不同的平台，激活學生的多元潛能，讓學生經歷「我能行」。

## 1.5 學校簡介

學校位於新界上水石湖墟彩園邨，校園環境幽靜，遍植花草樹木。校舍樓高七層，教學設備完善，全校設有空調設備，共有標準課室二十四個及多個特別室，包括電腦室、音樂室、英語學習室、輔導室、醫療室、會議室、學生活動室、校園電視台、中央圖書館、大禮堂、籃球場、有蓋操場及遠程教室。各項影音器材十分完備，更設有中央廣播系統及投影系統等，以提高教學成效。本年度學校透過申請不同計劃的撥款及資助，不斷完善校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩、安全及

溫馨的式宏家。

本校重視學生的心靈成長需要，針對學生成長需要，以預防性及發展性的支援培育策略及計劃，全方位照顧及支援學生的心靈需要，提升學生抗逆力，激活覺察力。為學生搭建平台，讓他們找到自己的閃光點，提升學生自信。加強兩文三語的學習、善用圖書館、資訊科技及引入社區資源以協助提升學生的閱讀興趣及自學能力，同時配合家校合作的力量和與外間聯繫，從不同的層面及方向發展學生的興趣及內在潛能。

## 1.6 學校管理

本校於 2007 年成立法團校董會，以落實優質的校本管理。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長及質素保證小組組員(即各部門主管)領導，部門包括：學習支援部、資訊科技部、課程發展部、教務部、學生成長部、活動部、學生事務及總務部。

法團校董會成員			
校監	果德法師		
校董	宏明法師	果毅法師	陳綺文博士
	陳秉文居士	高秉祥居士	劉啟智居士
	鄧珍妮居士	黃德勝居士	徐桂明居士
	歐陽壽華居士	朱耀忠居士	蔣海云居士
	蘇佩君居士		
校長	方子蘅居士		

## 1.7 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	5	4	4	4	4	4	2	27
人數	130	107	135	102	108	100	--	682

本年度學生的出席率高達 96.7%，而學生的退學率為 0.9%。

## 1.8 學校團隊

職位	數目
校長	1
副校長	2
主任	7
教師	36
外籍英語教師(NET)	1
駐校社工	2
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
行政 / 教學助理	5
資訊科技技術員	3
校務處職員	4
全職 / 兼職工友	6

## 1.9 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可大學學位	91%
持有認可碩士學位	26%
擁有特殊教育培訓	51.1%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

### 1.10 教師教學經驗

教師教學年資	百分比
0-4 年	8.7%
5-9 年	6.5%
10 年或以上	84.8%

### 1.11 教師專業發展

每位教師平均參加專業進修時數約 96 小時，校長參與發展活動的總時數約 110 小時。

### 1.12 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 經驗分享會
- 校本同儕觀課及評課活動
- 參加教師專業交流、研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

### 1.13 本年度的上課時數

- 本年度學校上課日數為191日
- 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	11	7/8	7/8	4/5	3/4	1	2	1	2	4	44
課時	25%	16%	16%	11%	9%	2%	5%	2%	5%	9%	100.00%

\* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

\* 藝術教育包括視藝及音樂。

\* 綜合課包括興趣小組、週會及全方位學習活動。

\* 班主任課包括成長課及導修課。

## 2. 主要關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：推動生命價值教育，培育孩子正念人生

#### 成就

- 以心之校園生命價值教育為主線，以《弟子規》、宗教哲學智慧為根，設計一套 3 個層級，每個層級以主題為本的「生命教育課程」，並由班主任進行教學，致力培育學生「孝順」、「感恩」、「同理」、「自信」、「精進」、「智慧」核心價值，並積極過豐盛的每一天。100%的老師表示「生命教育課」可以協助學生內化價值觀，並作出合適的技能和行動。
- 學生成長部認識靜觀(Mindfulness)可以改善個人覺察力、穩定情緒、減少焦慮和負面想法、增加慈悲感及同理心。去年，我們為 68 對學生及家長進行校園身心靈健康計劃，舉行了五次靜觀工作坊，另外全校職員進行了兩次靜觀工作坊，廣泛得到師生之歡迎。曾參與校園身心靈健康計劃的教師、家長和學生皆認同此計劃成效顯著。曾參加此項計劃的學生，對自己的情緒變化更敏銳，當發現自己情緒不穩，會利用靜觀來安定自己的心情，及早從情緒的漩渦中跳出來。而家長向校長及老師反映採用平和的方法管教子女，能增進雙方的感情。另外，與宗教科合作，讓 25 名學生參加禪修課程，加強學生「正念」思維。
- 參加各項生命教育活動、小領袖計劃方面，在學期終的學生問卷調查顯示，80%的學生曾參加其中一項生命教育活動、小領袖計劃，並積極過每一天。100%的老師均認同安排生命教育活動、小領袖計劃，能讓學生體驗及成長，如：2015-2016 傑出公民學生計劃獲獎、「關愛校園獎勵計劃」獲獎、「式宏樹·式宏情」、「讓我閃耀」獲「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」獎項。
- 鼓勵學生以愛為本，實行常「三好」，常「三給」，使之具備「至善」精神。每位學生獲派一本個人生涯規劃心靈存摺，凡學行有良好表現獲發心靈金幣(印章)，集齊 20 個可換領禮品一份。
- 與中文科配合，於班主任課時段齊讀《弟子規》，潛移默化下，培育學生良好品格。根據學生問卷調查，83%的學生有記著《弟子規》內容及嘗試實行。
- 加強組織學生義工隊，進行探訪老人、認識傷殘人士、賣旗等。安排公益少年團成員、各隊制服團隊定時參加清潔郊野公園、售賣愛心券等，讓學生學習做個關愛他人和貢獻社會的人。在學期終的學生問卷調查顯示，89%的學生曾參加義工服務，81%的學生表示曾參加本年度的清潔郊野公園、慈善年花義賣，關懷社會上有需要的人。

- 透過不同途徑：製作展板、音樂課學唱《三好歌》向學生宣揚三好精神。全校學生能說出何謂「三好精神」，並能具體說明日常生活中可如何實踐。學生能熟唱《三好歌》，每當活動播放此曲，他們會自動地大聲伴唱。
- 推行式宏「品德之星」選舉，並配合月訓，能鼓勵學生於日常生活中實踐正面行為。100%教師認同活動能建立學生正面價值觀和態度。
- 舉辦兩岸三地的交流：情繫古都—西安，讓同學有機會親身走到祖國大地，認識中國世界文化遺產。教師帶領 40 名學生到西安交流，學生積極投入參觀及認識秦朝歷史。在問卷調查中，89%老師均同意有關交流可以提升學生國民身份認同。此外，在情意及社交表現評估中，有關「價值觀：對國家的態度」方面高於全港常模。
- 同工透過教師專業發展，參與生命教育課程、工作坊。全校老師均曾參與「生命教育」跨學科學習活動共同備課和靜觀活動。德公組老師曾參加生命教育課程、價值教育課程、協助小學規劃生命教育計劃等等約 300 小時。

## 反思

- 總結本學年經驗後，我們繼續著重發展，以一套六年一貫，融入「感恩心、同理心、慈悲心、精進心、自信心、智慧心、覺察心」的生命教育元素課程，在小一至小六各級中，分別發展學生不同的心靈價值。
- 學生成長部配合本校佛化教育的宗旨「覺正行儀」，並結合中國教育家陶行知先生(1891-1946)「知、情、意、行」教育理念的四個層面，通過體驗式學習，配合學生根本需要，繼續設計融入生命教育元素的校本「心之校園」課程，把整個生命教育融會於各科，啟發學生生命智慧，培育學生正知正見。
- 由於成效顯著，靜觀計劃在本學年持續推行，更把受惠對象推廣至全校。校方在上課時間表內加入「心靈時間」，讓學生每天早上在校園內持續進行靜觀練習，在「心靈時間」內，讓學生聆聽自己的需要。我們相信隨著持之以恆的練習，平靜的心也就隨之而來。我們又為學生舉辦多元化、富趣味性的禪修(靜觀)活動，例如：慢食(Mindful Eating)、禪行、禪繞藝術(Zentangle)等，喚醒心的能量，藉以提升學童的專注力，幫助兒童在社交方面的發展，並提升他們的快樂感。同時，教師更全面推行以靜觀正向管教方法。教師在處理行為偏差的學生時，會運用靜觀技巧，要求學生安坐在教師身旁，並透過靜觀聲音導航、閉目、深呼吸、覺察自己，減少因情緒帶來的負面反應。
- 配合各級核心價值，有系統地安排生命教育活動、小領袖計劃，讓學生更流暢和清晰地學習。
- 為了完善式宏「三好孩子」獎勵計劃，本學年加入「敢於有夢」和「追夢」的元素，為自己的夢想而努力，計劃增設體驗式的願望—「願望成真」獎勵計劃，讓學生經歷追逐夢想的旅程。同時，透過增加學生與校長或教師的愉快體驗經歷，促進師生關係，增強學生對學校的歸屬感，使學生更投入式宏家的校園生活。

- 生命教育課實踐尚算理想，老師投入課堂教學，而學生亦能把《弟子規》的教誨實踐於日常生活中。本學年參加「弟子規朗誦比賽」，提供平台讓學生與友校同學分享《弟子規》心得。
- 與課外活動組合作，透過多元化的制服團隊活動，有系統地展開「服務學習」，實踐關愛他人的核心價值。
- 部分班別較側重安排同一學生獲得每期「品德之星」襟章，略為忽略於該班內其他值得表揚的學生。教師宜在課堂中多鼓勵、表揚行為良好的學生，以培養他們的良好品德。
- 內地交流互動，學生能直接感受國家的文化，加強歸屬感和國民身份認同。由於社會改變，建議下學年擴大學生參加交流人數，讓更多學生能接觸國家的文化及學生本身在國家上擔當的角色。
- 繼續鼓勵老師進修及學習相關範疇的知識以實踐於學校課程中。

## 重點發展項目二：培養孩子自主學習的能力及態度

### 成就

- 本年度在培育孩子自主學習的能力及態度，架設終身學習的階梯方面，嘗試把自主學習教學理念在各個學科裏作開展，配合適當的教學策略，老師在共同備課中，因應學生的學習能力，嘗試引入如概念圖的運用、分組學習、自我提問、錯誤分析、提問及回饋及自評反思思維策略，以培養學生「能夠學」、「喜歡學」的學習態度。
- 科組透過正規或非正規的學習經歷優化教與學策略，嘗試提升學生的學習動機，培養自主學習能力。科組鼓勵學生進行課前預習。高年級學生嘗試於課堂內學習摘錄筆記，學生透過老師的引導，利用摘錄筆記，記錄自己的學習經歷，並加以整理。低年級學生會運用老師提供的工作紙、以繪圖策略來表現自己的學習經歷。
- 本年度中、英、數、常四科老師藉著參與由香港中文大學學校發展及評估組主辦的「『以評估為學習』孕育初小學生學會學習的能力」計劃，「數學科」及「常識科」課堂內嘗試運用「元認知學習策略」，配合「出聲思維的訓練」、「K-W-L-H-A-L」、錯誤分析法及引入學生自評、互評及嘗試利用有效的回饋，以加強學與教的評估，檢視課堂學生學習情況，以改善學生學習的能力。
- 配合「初小中文分層支援教學模式」一、二年級之「識字策略」的教學及課程應用，學生在上學年評估一、二中，顯示學生合格率超過 75%，反映學生學習有所提升。而數學科四、五年級藉著「學生評估網上資源庫」(Star) 學校試行計劃；常識科學生透過所參與香港大學電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡計劃，利用 iLap 平台即時取得回饋，並在課堂進行探究及延伸性學習；由此可見，科組引入適時評估，將學習連繫評估，有助發展學生自主學習的能力及提升其學習興趣。

- 中文科與圖書科協作，在一至六年級的閱讀教學及圖書課加強「閱讀策略」的教學及應用，培養學生的自學能力。老師於共同備課中，為每一課題加入合適的閱讀策略，使學生在課堂上應用閱讀策略的機會相應提高。而能力較高的學生在課堂上開始能選用合適的閱讀策略來分析文章。學生在閱讀筆記中能清楚地寫出自己曾運用過的閱讀策略。
- 80%的英文科老師認同四年級 SSP 計劃(School Support Partners(Seconded Teacher)Scheme (2015/16)Enhancing Primary Students' Reading Writing Skill Development(提升小學的英語讀寫能力發展)所制定的閱讀材料，可以提升學生的閱讀興趣，提高他們的閱讀能力。
- 科組引入校外支援，協助推展電子學習，推動教學範式轉變，促進課堂互動。如：五年級常識科引入香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡計劃」；四、五年級數學科引入「學生評估網上資源庫」(Star)學校試行計劃」；六年級數學科引入「促進實踐社群以優化班教學」支援計劃，從觀課可見，學生於透過資訊科技互動學習上，能有效提升學生學習的興趣。

## 反思

- 本年度參與計劃科組配合中文大學教師專業發展，老師於學習「元認知」的策略後，初步嘗試運用「自我提問、提示法、出聲思維、K-W-L-H-A-I、錯誤分析法」等策略進行施教，課堂內亦加入評估元素，並運用所學技巧照顧有不同學習需要的學生，技巧仍可繼續優化。
- 課室能擺放字典、參考資料，讓學生養成自學習慣，惟所展示學生作品或擺放自學元素的空間略受限制。
- 部分學科反映，於摘錄筆記、預習方面，仍有進步空間。如中文科，四年級學生雖能掌握查字/詞典的方法，但對於正確地找出字詞的解釋卻出現困難，反映出學生對於字/詞典的體例和閱讀之法未有足夠認識。數學科只有部分高年級學生能建立自學習慣及反思的能力，大部分仍要老師協助及指導。建議來年度共同備課時段，科任老師可共同商議配合預習案的發展，共同設計及修訂，使學生能建立自主學習的習慣。
- 部分學科反映學生於自學平台上的運用情況尚有改善空間，學生未能善用學校所提供資源進行自學，希望能透過獎賞計劃，以鼓勵學生在學習上能提升其積極性。
- 部分學科老師反映，進行資訊科技教學前，於教材設計上如有技術支援人員支援或與電腦科協作，相信效果會更顯著。

### 重點發展項目三：搭建資優平台，激活孩子多元潛能

#### 成就

- 學校裏實施一個三層架構的資優教育推行模式，涵蓋第一至第三層次的課程架構，能啟發學生的潛能，培育有不同才能的學生。
- 在第一層次(全班式)的資優培訓課程中，中英數常四科已嘗試對資優十三式作出初探。
- 在第二層次(抽離式)的資優培訓課程，能發揮學生於不同領域中的潛能。本年度獲獎的個人項目超過 300 項，獲獎人數超越 400 人次，讓學生親自見證「我能行」的信念。
- 學術方面獎項接近二百個，例如：第十三屆小六學術精英大挑戰中英數共取得 46 個獎項、亞洲英文大賽的公開賽和決賽共 41 個獎及團體賽亞軍、華夏盃全國奧數奪 31 個獎項、中文科滬港寫作小能手奪 10 個獎項。
- 體育科方面的個人和團體賽獲獎項目超越 80 個，包括：北區分齡游泳比賽、校際田徑比賽、馬拉松式籃球比賽、深圳少兒輪滑賽、乒乓球比賽、全港閃避球邀請賽等。
- 音樂科方面，本校在香港學校音樂節囊括 29 個大小獎項，並於第十九屆香港亞洲鋼琴公開大賽摘奪亞軍，金葵花杯全國少年鋼琴大賽榮獲未來之星獎等。
- 視藝方面成績也見斐然，大小獎項逾 20 多個：於全國少年兒童美術書法攝影大賽中榮獲美術一等獎、青年藝術節西畫比賽奪亞軍、中國美術學院社會美術水平花鳥組 5 級成績、全港學界板畫設計優異獎等。
- 另外，故事閱讀比賽的成績驕人，獎項逾 20 多個，單是打開心窗說故事已榮獲冠、亞、季軍和優異獎共 6 個；其次是「童天空」兒童權利故事演講比賽，勇奪冠、亞、季軍和優異獎共 5 個。
- 童軍活動取得的 20 個大小獎項實在令人感到自豪：世界添美好中的徵文、攝影及相片故事比賽冠、亞、季軍和優異獎共 8 個，地域主席盃幼童軍挑戰賽三項目亞軍、青網大使四格漫畫創作比賽季軍等。
- 在第三層次的資優培訓方面，學校推薦學生參加專門性課程，例如：中文大學教育學院的資優課程，共有 6 位學生獲獎學金。

#### 反思

- 香港資優教育學苑和教育局的網上資優課程的程度較深，對本校學生而言，程度上確有些距離，學校及老師宜多支援及鼓勵學生繼續努力。
- 需繼續鼓勵學生，配合學科和興趣多作網上學習，培養自學精神和態度。
- 提供更多機會，讓學生參加生活技能、領袖、處理逆境、學習技巧、自信心、歷奇活動等訓練或活動，提升他們的自信心。

- 持續推薦有潛質的學生參加校外課程和比賽，提供機會讓他們發揮多元潛能，更藉此增加他們的學習經歷，擴闊他們的學習空間。
- 為了引領學生展示多元化創作和潛能，繼續透過校刊「展翅」，作為他們展示作品的平台。
- 繼續優化第一層課程，深化資優十三式的運用於中英數常科目中，使程度較前更深更廣。
- 加強資優師資方面的培訓。
- 發展不同範疇的項目，讓不同才能的學生發展潛能，增加學生展現亮點的機會，例如：獨輪車、閃避球、小型網球等。提供見證自己成功的機會，擁有自己的閃光點，並受到別人的肯定。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 推廣閱讀文化

本校向來著重營造閱讀文化，培養學生的恆常閱讀習慣。每天安排早讀時段，全校學生進行閱讀，推行中、英文網上閱讀計劃，中英文廣泛閱讀計劃、訂閱中、英文報章，從而拓闊學生閱讀領域。中文及常識科每月進行專題閱讀計劃，配合學科，閱讀不同主題的圖書，培養學生自學習慣，並促使學生從閱讀中學習。學生於語文課及圖書課課堂利用網上資源，學習閱讀的技巧及策略，幫助學生對閱讀材料的理解。圖書館主任鼓勵學生參加各類型的活動，如故事演講比賽、閱讀創作比賽、北區閱讀節、書叢榜等，增加學生的興趣。

#### 3.2 優化課程，促進學生多元學習

本校透過參與教育局及不同大學主辦的專業發展計劃與協作計劃，藉以優化課程，提升教學質素。老師們經常開放課室，邀請不同學科專家、友校老師到來觀課，分享教學心得，促進學與教的交流。參加計劃包括：初小中文分層支援教學模式、學生評估網上資源庫(STAR)學校試驗計劃、香港教育大學「促進社群以優化小班教學」支援計劃、香港中文大學「以評估為學習」孕育初小學生學會學習的能力計劃、電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡計劃、學校支援夥伴借調教師計劃(小四英文科)以及體育科基礎活動學習社群等。參與這一連串的發展活動，使課堂教學注入新的元素和新活力，提升學習效能。英文老師與外籍英語教師協作教學，提升學生的英語能力，藉著英語戲劇培訓，使學生活用英語，跳出教室，讓學生在真實的情境下應用英語。中文科推行弟子規背誦計劃，培養學生對中華文化的認識，普通話科舉辦「普通話達人」活動，強化學生對普通話語音知識的掌握。

### 3.3 資優教育普及化

本校秉承佛教「眾生平等」的精神，認同每個孩子擁有不同的學習需要和潛能。資優教育是本校課程中重要的一環，我們以資優教育普及化，普及教育資優化，為全校學生提供多元化的學習機會，讓他們能夠盡展潛能。中文科推行校本資優寫作培訓計劃、英文科推行資優英語寫作課程、英語躍進體驗課程、英語大使培訓計劃。學校建立「人才庫」，根據學生的專長及潛能，給予發展的平台，使學生的潛能得以展現。此外，體育科為一些潛能未展的學生創造機會，提升學生的自信。

### 3.4 發展學生共通能力

本校推行跨學科全方位學習，各科組因應各級主題，設計不同的課堂教學，讓學生融合不同學習領域的相關知識，再結合全方位的學習活動，如參觀、工作坊、訪問、專題研習或科探等，將學習得來的知識、技能加以運用。常識科發展校本專題研習，結合不同研習技能，激發學生的學習動機。

### 3.5 資訊科技教與學

本校一直致力發展資訊科技教學，不斷完善學校的資訊科技設施，本年度參與「LWL」及「Des」計劃改善校園的資訊科技設施，營造優良的電子學習環境。引入不同的資訊科技輔助學習工具和電子教學模式，透過電子學習工具，優化促進學習評估的學與教策略。善用內聯網及不同的電子學習平台，協助各科建立電子學習資源，使各科可運用資訊科技來提升教學效能。本年度參加教育局及大學或其他機構主辦的支援計劃，大大提升電子學習的學習成效，增進學生學習興趣。透過校園電視台製作節目，除了增加學生的學習經驗外，也可分享各學科的資訊和知識。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 學生成長(德育及公民教育)

心之校園生命價值教育為學校發展關注事項，以《弟子規》，設計一套以層級及主題為本的「生命教育課程」，由班主任進行教學，致力培育學生「孝順」、「感恩」、「同理」、「慈悲」、「自信」、「精進」、「智慧」核心價值，協助學生內化價值觀，並作出合適的技能和行動。

推行校園身心靈健康計劃，安定學生自己的心情、穩定情緒、減少焦慮和負面想法、增加慈悲感、同理心，提升覺察力。舉辦及參加生命教育體驗式學習、計劃，讓學生體驗及成長，例:2015-2016 傑出公民學生計劃、關愛校園獎勵計劃、仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金計劃、協助小學規劃生命教育計劃等等。

鼓勵學生以愛為本，實行常「三好」，常「三給」，使之具備「至善」精神。每個學生需完成我能行價值教育小冊子及獲派個人生涯規劃心

靈存摺，強化學生正向價值及行為。與中文科配合，於班主任課時段齊讀《弟子規》，潛移默化下，培育學生良好品格。

加強組織學生義工隊，進行探訪老人、認識傷殘人士、賣旗等。安排公益少年團成員、各隊制服團隊定時參加清潔郊野公園、售賣愛心券等，讓學生學習做個關愛他人和貢獻社會的人。

舉辦性教育講座、護苗車、衛生講座，加強學生認識男女心理及生理不同、青春期變化、如何預防性騷擾等知識。

#### 4.2 式宏家的訓輔本位 — 「一切從心出發」

我們秉承辦學團體的佛化教育宗旨，謹遵校訓「覺正行儀」，秉持「訓輔合一」及「全校訓輔」的信念，訓之以情，輔之以理，透過情理兼備的方式處理學生行為問題，致力實踐全人教育，關愛學生，推動校園溫馨「家」文化，培育學生心靈成長，家校同心同行，共建學生完整人格。

我們深信學生生命成長與心念轉變密不可分，因此訓輔工作著力推動與整合訓輔策略，推動靜觀，探索生命教育，推展支援培育策略及計劃。我們考慮學生的行為問題及需要，針對評估現象及需要，以預防性及發展性為主要導向，安排體驗式學習活動和計劃，推行嬰兒計劃，舉辦小四軍訓營，試行讓我閃耀體藝計劃，培育學生的抗逆能力。

我們從預防性、補救性、發展性三方面作出點、線、面的正強化成長支援。包括透過式宏「三好孩子」獎勵計劃個人生涯規劃心靈存摺，培育三好孩子；設「勁曲金歌」分享站和「歌曲 FunFun 選」點播站，培育學生正念人生；推動服務學習，培育領袖生，設有風紀、班長、禮貌大使、學生大使、體育大使、環境大使、圖書管理員、普通話達人等，建立公民責任感。建立公民責任感；引入社區資源，幫助學生成長；策劃「Project Change」計劃，讓學生得到認同和成功，鞏固正面價值；灌輸「我能行」價值，注入抗逆能量等。

萬法唯心，訓輔部堅信一切從心出發，由心帶動正向價值取向，實踐良好行為，塑造孩子的陽光生命素質及正確道德取向，是式宏家未來的方向，也是式宏家的願景。

#### 4.3 學生輔導服務津貼」計劃

本校靈活運用教育局向學校提供「全方位學生輔導服務津貼」的撥款，針對本校學生的成長和心靈需要，提供適切的服務和活動。本校聘請了2位全職社工(一位由本校聘請；一位透過機構—香港宣教會學校服務隊聘請)推行全方位學生輔導服務。為了配合學校的三年發展計劃及本年度訓輔組的關注事項。社工協助訓輔組推行了校本輔導活動—式宏「三好孩子」獎勵計劃、「課堂自律」及「課室整潔」比賽、「良好衛生」教育短片拍攝、「友愛關顧、自我增值」四年級軍訓體驗學習營及「陽光大使」計劃，同時社工亦舉辦「勁曲金歌」分享站及「歌曲 FunFun 選」點播站、「E」計劃、「小小軍人」訓練計劃、童心信箱等活動，以推動生命價值教

育，培育學生正念人生，以及激活孩子多元潛能。此外，本校亦非常關注家長教育和親子活動，積極推動家校攜手共同協助學生成長。社工全年共舉行四個系列的「家長學堂」和三節的「家+校講座」，包括：家校合作系列、親子教育系列、培育三好孩子系列及新一代健康成長錦囊系列，共 20 節家長教育講座。家長教育講座的總出席人次更高達 851 人次，可見家長對本校的家長教育講非常支持。同時，社工舉辦了三次親子活動，出席人次共 119 人次，讓家長和學生有一個放鬆的空間和時間作正面的親子溝通，更能增加他們在校園中美好的回憶，有助他們建立對學校的歸屬感，投入校園生活。

#### 4.4 「成長的天空」計劃

本學年共 81 位四至六年級的學生參與此計劃，為學生提供跨度三年的抗逆力、解難能力和樂觀感的訓練。每年的問卷調查和觀察均發現學生的抗逆力、解難能力和樂觀感均有正向的發展，而且大部份家長都會積極參與活動，共同協助學生成長。

#### 4.5 「小小軍人」訓練計劃

「小小軍人」校內常規計劃繼續為四至六年級的學生提供訓練，目的是透過步操和自理訓練加強專注力、自律及服從性，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並正面發揮他們的才能。訓練內容除軍操和體能訓練外，更加入救生技能、急救、繩藝、扎營、解難歷奇活動等，希望透過多元化的活動使「小小軍人」得到多元發展和全人的成長。綜合活動問卷和觀察，全體學生聆聽指令和解難能力有進步，而且在活動當中能發現和發揮自己的才能，幫助助團隊完成任務。

#### 4.6 『E』計劃

鑑於去年「Project Change」得到家長和學生支持，親子關係和學生個人成長均在活動中有顯著的成效。有見及此，本學年社工根據不同年級的成長需要設計一系列的活動，舉辦「E」計劃。「E」包括了「E」xploring(社區探索)、「E」xperience(經驗學習)和「E」xcellent(優秀領袖訓練)，希望透過不同的活動形式(包括：小組、講座、戶外活動、宿營等)促進學生個人多元發展。一、二年級的學生透過城市遊蹤和生活體驗，除了能夠學習生活技能外，更能探索和認識社區。三、四年級的學生透過自理小組和宿營，學習照顧自我和關顧別人。五、六年級的學生則透過領袖訓練活動，在進行城市遊蹤、生活體驗、原野烹飪、解難歷奇活動等期間，除了學習與組員互相合作外，更要體驗帶領組員完成任務和處理危機。再者，五、六年級的學生透過生涯規劃的小組，讓學生

了解個人的性格取向、長處及弱點，從而找出個人生涯方向，訂立行動計劃。綜合不同的活動問卷，全體學生(100%)表示活動能增加對社區的認識/從經驗中學習到相關技能/能加強領導組員和解決問題的能力。另外，家長和學生對於「E」計劃的活動反應熱烈，所有活動的報名人數均超額數倍，而且亦有家長反映「E」計劃的活動多屬於預防性質，並且根據各年級的成長需要而設計，有助促進學生多元發展。

#### 4.7 及早識別及支援

成立「校本支援小組」，及早識別有特殊學習需要的學生，然後提供適切的輔導。學校已透過《小一學生之學習情況量表》、《香港小學生特殊學習困難行為量表》、駐校教育心理學家、駐校言語治療師、駐校社工、醫務衛生署、校外專家等的專業評估報告，有系統地識別學生在成長支援上的各項需要，並能充分掌握學生的態度、行為和心智上的發展情況，然後有效地提供適切的支援、調適和跟進服務。

#### 4.8 輔導教學小組

本年度輔導教學小組共開設 18 組，為中、英、數三科能力稍遜的學生提供更多適切的課程和學習上的機會。透過適切的課程設計，鞏固學生的基礎和日常所學。

#### 4.9 強化能力小組

為了協助有需要的學生提升各方面能力：專注及自制力、讀寫及書寫、社交、紀律和抗逆力、情緒管理，設置多元化鞏固和提升基礎能力的課程。

#### 4.10 加強輔導教學計劃

藉著適切的課程、教學和調適服務，為小二、小三和小四有特殊學習需要或學習困難的學生，提供中、英、數三科的抽離或協作教學。

#### 4.11 校本課後學習及支援計劃

凡獲書簿全額津貼和綜援的學生均可參加此計劃。本年度有接近一千位學生分別參加過「校本課後學習及支援計劃」的課後功課輔導班、鞏固課程、參觀活動、自信心提升課程、歷奇訓練營和領袖訓練營。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，對於學生完成功課、自信心、自我管理，溝通能力和主動性等各方面均有正面的幫助和提升。

#### 4.12 小老師計劃

為解決一至二年級學生在英文默書和數學應用題上的學習困難，本校招募了自願當小老師的中、高年級學生，利用「讀默寫」和朋輩方式來輔導學生，再由老師從旁指導，從而提升學習效能。

#### 4.13 新來港兒童校本支援計劃

本年度有 10 位學生參加了新來港兒童支援計劃。根據課堂觀察和調查問卷所得，學生欠交功課的情況減少，學習英文和繁體字方面的能力較前為高。成長課和參觀活動，對於提升他們的自信心、溝通技巧、認識社區、培育正確的價值觀和主動性均有幫助。

#### 4.14 加強言語治療津貼

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師。服務包括：對 46 名語障學生提供評估、治療及輔導服務，並邀請家長及教師觀課，討論改善語障學生問題的方法，讓家校合作，有效地支援語障的學生，大大改善他們的表達及溝通能力。此外，言語治療師亦為家長舉辦工作坊。校方還招募高年級學生擔任故事先鋒，協助有輕度語障學生，同時邀請義工家長引導中度語障學生說故事，豐富他們的說話內容，增強學生之間的溝通和學習能力。

#### 4.15 「333 小老師」培訓計劃

此計劃由幼吾幼慈善基金主辦。本校本年度已為 27 名學童提供免費課程，藉此提升他們的學習態度和興趣，發展多方面的潛能，減輕家長經濟上的負擔，以及促進弱勢學童的長遠發展。

#### 4.16 小學校本教育心理服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，除了配合學校本年度關注重點，為校本輔導政策提供寶貴的專業意見外，還設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案諮商等服務。此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，儘快提供適切的支援。

#### 4.17 初小中文分層教學模式(T2 小組)

為配合成績落後的小一至小三學生的學習需要，本校安排了七組課後支援輔導課程，提供具體而又有系統的中文支援教學。根據老師觀察和持續的評估資料所得，參加學生的中文基礎知識有提升的果效，顯示拉近了和一般學生的距離。

#### 4.18 伙伴計劃

為了提升有自閉症的學生的社交能力，本校與香海正覺蓮社佛教普光學校聯合協辦伙伴計劃，冀盼透過小組訓練，學生能學習與人相處和溝通技巧，能應用於日後的生活。根據科任老師觀察，學生的課堂表現、學習態度和能力均較前為佳。

#### 4.19 協助小一學生適應小學生活的措施

為了協助小一學生盡早適應小學生活，本校於暑假期間(八月下旬)舉行為期二天的「小一適應日」及三至五天的「小一精進課程」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題。除此之外，「關懷大使」亦會於日後協助和指導小一學生抄寫功課、溫習默書及完成功課。

#### 4.20 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會撥款十五萬支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動、領袖及學術、體藝訓練等。學校會繼續善用該筆撥款，支援合乎書簿津貼全額、綜援、家境清貧及經濟有困難的學生參加不同的學習活動，啟發他們的潛能。

#### 4.21 課外活動

透過全方位學習，如參觀、交流、學習營等，讓學生體驗課堂內難以掌握的學習目標；透過生命教育課、成長課、小四軍訓營、全方位校本訓練主題活動，培養學生的堅毅、承擔精神和正確的價值觀；安排課後訓練班、興趣小組，讓學生發掘興趣，發揮所長，建立自信；舉辦多項學術、體育及藝術活動，如小二游泳課、運動會、教育營、境外交流、戶外學習日，音樂會等，啟發學生潛能及培養學生的共通能力；全校參與「學校體育推廣計劃」，加強學生對身心健康的關注；參與有機種植比賽，強化學生的環保意識，培養學生綠色的生活態度。參與「傷青心導行」計劃，讓學生認識共融文化及平等的價值觀。

學校於週五為學生舉行興趣小組，培養學生不同的興趣，負責小組的教師嘗試發掘學生的才能，並推薦給相關的課後訓練負責教師。另外，逢星期一至五放學後設 20 多項課後訓練，以抽離方式在正規課以外進行延展訓練，使表現優異的學生在相關項目接受有系統及專業的訓練和指導。學生更可透過不同渠道參與各項校外比賽，從而發展學生的專長。

## 4.22 交流學習

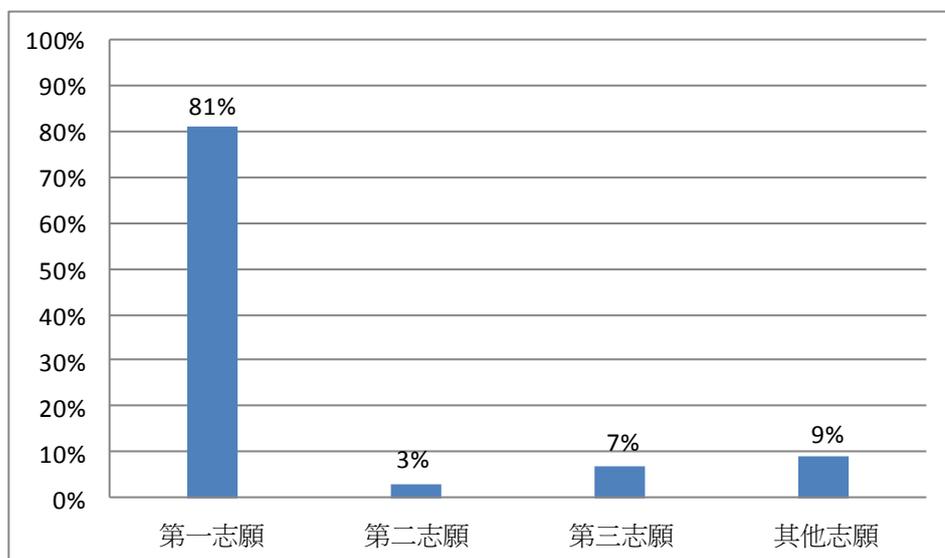
為了讓學生有多元化的學習經驗，本校為學生舉行了兩次境外學習活動。於 2016 年 1 月 28 日至 2016 年 1 月 31 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款，帶領四十位學生前往西安交流。是次活動除了讓學生認識祖國文化源遠流長，明白物質文明的進步應與環境保護相協調外，也提升了學生個人自理能力、溝通能力。在整個交流活動中，學生能發揮互助精神，團結一致。另外 2015 年 7 月 8 日參加教育局舉辦「深圳探索之旅 2016」活動。交流之旅讓師生遊歷了大鵬半島國家地質公園博物館及大鵬古城博物館。是次交流活動不但讓學生擴闊了視野，也讓學生了解環境保育的重要。下學年，本校繼續申請教育局各項資助撥款，由老師帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的文化，進一步擴闊他們的生活經驗。

## 4.23 服務學習

為了培養學生成為一個「勇於承擔」的良好公民，本校特別鼓勵學生參與由特區政府推動的義工運動。宗教科帶領佛青團學生及制服團隊隊員探訪老人院，為長者表演及贈送物品給長者；義工家長及學生參與慈善籌款及賣旗等籌款活動；公益少年團及環保大使參加清潔社區活動，發揮服務社區，回饋社會的精神。本校舉行清潔課室比賽及粉飾校舍活動，讓學生動手為式宏家添色彩，增加對學校的歸屬感。

# 5. 學生表現

## 5.1 學生升中派位概況



## 5.2 學生參與活動或比賽的表現

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，2015 年度學校全年舉辦大小活動接近 300 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 50 多項校隊訓練隊伍、課餘興趣班、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為乒乓球、籃球隊、泳隊、田徑隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的音樂班，包括木琴、牧童笛、敲擊樂、合唱等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在生命教育方面，本校以「三好學生」、「我能行」的信念為目標，透過多項體育活動、各類比賽及關愛行動，如：探訪老人院及傷殘人士中心等，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。

整體而這，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組，各學科活動、各類參觀、境外交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面的成就均有正面及肯定的評價。

## 5.3 學生參與活動或比賽的成就

	活動/比賽	成就
德育	「童天空」兒童權利故事演講比賽	初小組 冠軍 2C 何逸熙 亞軍 2B 樊欣妍 季軍 2A 馮豆梓 高小組 季軍 4A 吳庚頤 優異 4A 周安琪
	「老友鬼鬼」第一屆共融故事演講比賽	高小組 季軍 4A 吳庚頤 優異 4A 吳詠曦 周安琪 低小組 優異 2B 溫晴
	傑出公民學生獎勵計劃2015	和富香港學生公民大使獎 5A 陳錦賢 5A 廖美琪 5A 文詩穎
	全港佛教小學「佛經故事」演說比賽	一等獎 5A 鄧藝妍

	活動/比賽	成就
德育	麥當勞全城開心講故事比賽2015	優異獎 4A 吳詠曦
	第六屆【打開心窗】說故事比賽	初小組 冠軍 3B 張心悅 亞軍 2D 林 慧 季軍 1D 羅詠澄 高小組 亞軍 5C 王佳傑 季軍 4A 吳庚頤 優異獎 4A 周安琪
	「你我同心 保持衛生」攝影比賽	冠軍 6A 丁仲熙 優異 6A 雷琺稀 6A 羅佑喬
	AXA安盛小財俊學院：財智導向比賽2015	冠軍 5A 梁家滙 季軍 5A 文詩穎 季軍 5C 吳穎禧 優異獎 4A 岑朗日 優異獎 5A 雷衛健 最優秀活動計劃
智育	第六十七屆香港學校朗誦節	中文朗誦 亞軍 5A 鄧藝妍 季軍 3B 付 仁 3B 呼楊欽 優良 18名學生 良好 1名學生 英文朗誦 季軍 2B 麥俊謙 優良 7名學生 小學三四年級男子組 詩詞獨誦 優良獎狀 3C 冷俊璿
	亞洲英文協會 — 全港中小學生現場英文公開賽	金獎 3B 張紫珊 4A 梁樂施 銀獎 4A 劉熙媛 4A 朱泳櫻 4A 吳詠曦 4A 黃學霖 4A 周安琪 2D 李美家 5A 廖美琪 銅獎 3B 陳傲渝 4A 陳泓如 4A 莫穎怡 4A 甄穎雪 4A 張倬銘 4A 鍾健豪 5A 梁家滙 5A 鄧藝妍 5A 梁思滢 5A 彭建威 5A 麥海茵 6A 何睿麒 6A 石嘉慧 6A 尹希琳
	第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	一等獎 4A 周安琪 4A 黃學霖 4A 莫穎怡 二等獎 4A 張倬銘 4A 甄穎雪 4A 張芷維 5A 李承懿 5A 馬嘉林 三等獎 4A 藍凱琳 5A 甯宇軒

	活動/比賽	成就
智育	第二屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銀獎 4A 吳詠曦 個人賽銅獎 4A 朱泳櫻 4A 鍾健豪 5A 陳錦賢 5A 彭建威 優異獎 4A 吳梓軒 4A 陳泓如 4A 梁樂施 5A 麥海茵 6A 雷琺稀 團體賽優異獎 第一隊 4A 朱泳櫻 陳泓如 梁樂施 吳詠曦 第二隊 4A 曾奕馨 鍾健豪 吳梓軒 劉熙媛
	「世界添美好 童軍願分勞」2015年徵文、攝影及相片故事比賽	徵文比賽(初級組) 亞軍 5D 李雪瑩 季軍 6A 彭柔璋 優異獎 6A 羅詩柔 5D 吳芷晴 相片故事比賽(初級組) 冠軍 6A 雷琺稀 優異獎 6A 丁仲熙 攝影比賽(初級組) 冠軍 6A 羅詩柔 亞軍 5D 張健發
	4.23世界閱讀日創作比賽	優勝獎 5A 徐永安
	北區閱讀節	閱讀之星 2A 張仲民
	校際英語話劇比賽	Awards for Outstanding Performer 5A 何子均 5C 王佳傑 Awards for Outstanding Script Awards for Outstanding Cooperation
	書叢「想」一相創作比賽	優異獎 4A 梁樂施
	中華基督教會馮梁結紀念中學主辦電子學習及科學科技活動日水火箭比賽	水火箭比賽 冠軍 最佳創意獎 冠軍 4A 周安琪 4A 藍凱琳 4A 吳庚頤 水火箭比賽 季軍 4A 曾奕馨 4A 梁婉儀
	2016 AESC 亞太菁英自然科學競賽	三等獎 4D 陳凱欣
	2015-2016 COMO 兩岸菁英數學邀請賽(初賽)	二等獎 4A 吳梓軒 三等獎 4D 陳凱欣
	多元智能盃(2016)	心算初級組 銀獎 1B 羅 甯 銅獎 1E 黃添翔 優異獎 1D 羅灝德 1E 汪澤楷 1E 楊偉俊 3B 韓文龍 數學組 優異獎 1A 吳卓鋒 1D 吳善鈞 4A 吳梓軒

	活動/比賽	成就
智育	第十三屆小六學術精英大挑戰	<u>中文獎項</u> 金獎 6A 何睿麒 6A 江采盈 6A 羅佑喬 6A 羅詩柔 銀獎 6A 彭柔瑋 6A 徐 峰 銅獎 6A 張嘉琳 6A趙嘉淋 6A羅佐喬 6A 廖宇威 6A 盧曉盈 6A雷琺稀 6A 麥 琛 6A 譚靜怡 6A 周俊宇  <u>英文獎項</u> 金獎 6A張嘉琳 6A 何睿麒 銀獎 6A 江采盈 6A 羅詩柔 6A 雷琺稀 6A 譚靜怡 6A 尹希琳 銅獎 6A 趙嘉淋 6A 梁婉庭 6A 廖宇威 6A 盧曉盈 6A 麥 琛 6A 石嘉慧 6A 譚嘉熙 6A 徐 峰 6A 黃俊寶 6A 周俊宇 6C 林恩如  <u>數學獎項</u> 金獎 6A 羅佑喬 6A 羅詩柔 銀獎 6A 周俊宇 6A 尹希琳 6A 譚靜怡 6A 彭柔瑋 6A 麥 琛 銅獎 6A 石嘉慧 6A 雷琺稀 6A 盧曉盈 6A 廖宇威 6A 梁婉庭 6A 羅佐喬 6A 何睿麒 6A 趙嘉淋
	「2016 亞洲國際數學奧林匹克」 公開賽(AIMO Open) 香港賽區初賽暨 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	金獎 4A朱泳櫻 銀獎 4A曾奕馨 4A岑朗日 5A陳錦賢 6A石嘉慧 銅獎 3B劉 昊 3B潘宇杰 3B吳卓瑤 3B陳傲渝 3B張紫珊 4A吳詠曦 4A梁樂施 4A陳泓如 4A劉熙媛 4A吳梓軒 5A何子均 5A彭建威 5A麥海茵 5A鄧藝妍 5A雲同歡 5D黎曉東 5D梁曉琳 6A趙嘉淋 6A羅詩柔 6A周俊宇 6A雷琺稀
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(華南賽區)晉級賽	二等獎 4A 朱泳櫻 三等獎 3B 潘宇杰 3B 韓文龍 3B 高芷淇 3B 葉沅鎔 3B 陳傲渝 4A 吳梓軒 4A 岑朗日
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016全國總決賽	二等獎 4A 朱泳櫻 三等獎 3B 潘宇杰 4A 吳梓軒 4A 岑朗日

	活動/比賽	成就
智育	香港佛教界大埔區慶祝佛誕大會第十一屆佛誕常識問答比賽	初小組 冠軍 3B 呼楊欽 亞軍 3B 呼楊鈺 優異獎 3B 鄭美珠 高小組 亞軍 5A 文詩穎 優異獎 6A 尹希琳 最佳學校參與獎 亞軍
	紀念抗戰勝利三十周年全港中小學中文硬筆書法比賽	初小組 優異獎 2B 邱可旻
	第二屆《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與大獎
體育	北區第三十屆分齡游泳比賽	男子青少年HI組 200米自由泳 季軍 5A 何子均 四式接力 季軍 6C 施孟虎 男子青少年H組 100米自由泳 季軍 50米蝶泳 季軍 200米胸泳 冠軍 四式接力 季軍 女子青少年H組 50米自由泳 亞軍 6A 周祖泳 100米自由泳 亞軍 6A 周祖泳
	林大輝中學全港小學游泳邀請賽	男子50米蛙泳 冠軍(破大會紀錄) 6C 施孟虎 男子50米蝶泳 冠軍(破大會紀錄) 6C 施孟虎 男子50米自由泳 殿軍 5A 何子均 男子50米背泳 亞軍 5A 徐永安 男子團體 冠軍 女子50米蝶泳 冠軍 6A 周祖泳 女子50米自由泳 亞軍 6A 周祖泳 女子4X50混合接力 亞軍
	北區小學校際游泳比賽	男子甲組 50米蝶泳 冠軍 100米胸泳 冠軍 6C 施孟虎 50米自由泳 亞軍 50米胸泳 季軍 5A 何子均 4 X 50米自由泳接力 季軍 4B 何思言 5A 何子均 5A 徐永安 5A 李皓培 6C 施孟虎 6C 梁明然 團體 殿軍 女子甲組 冠軍 50米自由泳 冠軍100米自由泳 6A 周祖泳
	北區分齡田徑比賽	男子E組400米 季軍
	佛教馬錦燦紀念英文中學 4 x 100米接力邀請賽	女子組 冠軍 6A 周祖泳 6A 張可瑩 6C 黃曉君 6C 周海欣 男子組 季軍 6A 麥琛 6C 施孟虎 6C 吳浩賢 6D 黃俊希 6D 余景峰

	活動/比賽	成就
體育	北區小學校際田徑比賽	男甲 400米冠軍 跳高冠軍 6C 施孟虎 男乙 100米亞軍 5D 尹梓沖 擲壘球優異 5D 劉浩揚 跳高 優異 5A 郭俊霆 女甲 200米 殿軍 6C 黃曉君 跳遠 優異 6C 周海欣 女乙 100米 亞軍 5A 葉灃瑩 跳高 優異 5A 鍾蕙琳
	第十八屆全港田徑比賽	男子甲組 400米 季軍 6C 施孟虎
	上水宣道小學友校4x100接力邀請賽	亞軍 5A 葉灃瑩 5D 尹梓沖 6C 施孟虎 6D 黃曉君
	小學馬拉松式籃球挑戰賽	男子組 亞軍
	第八屆「北區小學籃球邀請賽」	男子組盾賽 季軍
	北區三人籃球比賽	亞軍 4C 徐卓汶 4C 簡浩東 4D 熊兆堅 6A 丁仲熙 6A 譚嘉熙
	2015全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽	小學混合組 亞軍
	2016全港校際閃避球錦標賽(小學)	小學混合組 亞軍 4A 張芷維 5A 葉灃瑩 5A 鍾蕙琳 5B 黃渝柔 5D 劉浩揚 6A 周祖泳 6B 黃俊希 6C 莫家傑 6C 施孟虎 6C 吳浩賢 6C 黃曉君 6C 周海欣 6C 林泳泰 6D 呂雲龍 6D 李家輝
	2015-2016全港小學閃避球新秀挑戰賽	小學男子組 季軍 小學女子組 季軍
	2015-2016全港學界閃避球錦標賽(新界東區)	男子組亞軍
	佛教聯合會乒乓球比賽	男子組亞軍 6B 陳凱信 6C 莫家傑 5D 劉浩揚 3A 劉浩維 4D 曾子鍵 女子組季軍 6A 張可瑩 5A 鍾蕙琳 4D 石敏晴 4D 勞翠兒 4D 黃芷晴
	全港佛教小學2015-2016年度聯合運動大會	男甲 跳高冠軍 400米亞軍 最佳運動員 6C 施孟虎 400米冠軍 跳遠殿軍 6C 吳浩賢 200米季軍 6B 黃俊希 400米接力亞軍 團體 季軍 男乙 跳高 冠軍 5A 郭俊霆 100米 冠軍 跳遠殿軍 5D 尹梓沖 400米接力季軍 團體季軍 男丙 跳遠殿軍 4D 熊兆堅

	活動/比賽	成就
體育	2015深圳市夏季少兒輪滑友誼賽	第二名 1E 左昇音 第三名 1A 蔡櫻涵
	香港中文大學校友會陳震夏中學全港混合閃避球錦標賽	兒童組 亞軍 5A 葉灃瑩 5A 鍾蕙琳 5B 黃渝柔 5B 孔祉晴 5B 陳啟萱 6B 黃俊希 6C 黃曉君 6C 周海欣 6C 吳浩賢 6C 施孟虎 6C 莫家傑 6D 朱俊傑 6D 呂雲龍 6D 李家輝
	2015-2016全港學界閃避球精英賽	小學男子組 冠軍
群育	優異旅團獎勵計劃2015	獲「2015年優異旅團」嘉許 連續5年獲取優異旅團獎勵
	地域主席盃幼童軍挑戰賽2015	團隊機智 亞軍 金氏遊戲 亞軍 地域主席盃幼童軍挑戰賽 亞軍
	2015年度關愛校園獎勵計劃	榮獲2015年度關愛校園榮譽獎
美育	青年藝術節2015西畫比賽	小學高級組 亞軍 5A 梁家滙
	「珍惜地球資源」幼童軍海報設計比賽	季軍 5A 梁家滙 優異獎 4A 吳佩瑜 6A 趙嘉淋 6A 羅詩柔
	「青網大使」四格漫畫創作比賽	季軍 5A 梁家滙
	我的低碳生活：四格漫畫比賽	高級組 亞軍 5A 吳指峰
	中國美術學院社會美術水平考級	考級專業：花鳥 5級 3A 植沛琮
	全國社會藝術水平考級	漫畫專業 2級水平 5A 吳指峰
	賞玩北區旅遊推廣計劃之「北區學界繪畫比賽」(小學組)北區的秘密花園填色比賽	特優獎 5A 梁家滙 嘉許獎 4A黃學霖
	第12屆全國少兒世界和平海報大賽	深圳賽區 優秀獎 5A 梁家滙
	「藍天綠地在香港」2015全港學界板畫設計	小學組 優異獎 6A 張可瑩 6A 彭柔瑋 6A 羅詩柔 6A 徐峰 6A 鄭綺琪 6C 盧安琪 5A 廖美琪 5A 馬嘉林 5A 吳指峰 5B 林梓琪 5D 梁曉琳 5A 梁家滙 4A 黃學霖 4A 吳佩瑜 4B 石嘉怡
	「綠色廚房」填色比賽	優異獎 5A 梁家滙
	「細味人生」四格漫畫創作比賽	優異獎 6A 羅佑喬
	「書蟲愛書籤·創意可萬千」書籤設計比賽	優異獎 6A 江采盈
	雙魚區幼童軍賀年咭設計	初級組 亞軍 2D 韋一 季軍 3B 鄭美珠 高級組 冠軍 5A 梁家滙 季軍 6A 羅詩柔

	活動/比賽	成就
美育	「孝道相傳展繽紛」填色比賽	優異獎 2A 朱詠瞳 5A 文詩穎
	香港佛教界大埔區慶祝佛誕大會第十一屆佛誕親子填色比賽	初小組 優異獎 1B 黃子曦 2A 朱詠瞳
	舞蹈比賽(初級組)	甲等獎
	舞蹈比賽(高級組)	甲等獎
	2016第十九屆香港 — 亞洲鋼琴公開比賽	少年兒童C組亞軍 3B 陳千美
	第四屆德國歐米勒(青島)國際鋼琴公開賽	鋼琴五級組亞軍 3B 陳千美
	「金葵花」杯全國少年鋼琴大賽總決賽	未來之星獎 3B 邱浩然
	第六屆香港國際鋼琴公開賽	兒童A組 季軍 3B 張海迪
	2015 Singapore International Youth Piano Competition	英國皇家音樂學院(ABRSM)第二級 優秀獎 3D 邱浩然
	北區花鳥蟲魚展覽會(2015)環保栽種比賽	小學組 瓜果類 冠軍 小學組 蔬菜及香草類 亞軍
	2016全港愛心學校填色比賽	初級組 優異獎 1B 黃子曦 高級組 優異獎 4B 陳秀琳
	全港佛教小學歌唱比賽	殿軍
	童軍捐血活動2016 — 邀請卡填色設計比賽	亞軍 5D 李雪瑩
	衛生教育活動「潔淨校園」填色比賽	亞軍 1B 黃子曦
	第四屆「童油皇國」兒童藝術年展2016繪畫比賽	佳作獎 1B 黃子曦 優秀獎 5A 鄧藝妍
	2016「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽	國畫組美術壹等獎 3A 植沛琮
	第8屆校園藝術大使計劃	獎學金 5A 梁家匯

## 6. 財務報告

I. 政府津貼帳	上年結存	本年收入 2015-16	本年支出 2015-16	年末結存
(甲)擴大的營辦津貼	1,482,457.59			
1. 修訂行政津貼(包PF)		1,315,175.00	1,343,131.18	
2. 消減噪音津貼		277,593.00	120,160.70	
3. 資訊科技綜合津貼		398,211.00	345,377.81	
4. 新來港兒童校本支援計劃津貼		34,918.00	51,250.00	
5. 全方位學生輔導服務津貼		702,059.00	667,633.30	
6. 學校發展津貼		702,146.00	556,636.20	
7. 成長的天空計劃津貼		195,812.00	188,782.00	
8. 加強言語治療津貼		142,728.00	112,000.00	
9. 學校及班級津貼(基線指標)		1,100,296.16	1,282,385.32	
10. 長期服務金撥備			27,566.08	
小結：	1,482,457.59	4,868,938.16	4,694,922.59	1,656,473.16
(乙)非擴大的營辦津貼(其他津貼)				
1. 家庭與學校合作活動津貼	0.00	15,129.00	15,129.00	0.00
2. 校本課後學習及支援計劃	67,821.40	313,200.00	303,495.00	77,526.40
3. 差餉及地租	-4,500.00	136,250.00	131,750.00	0.00
4. 整合代課教師薪金及代課津貼	-32,830.00	133,702.50	261,724.00	-160,851.50
5. 德育及國民教育支援津貼	181,038.79	0.00	17,897.63	163,141.16
6. 附加補充學習津貼(定額-小三)	143,556.45	476,652.00	429,511.69	190,696.76
7. 第四個資訊科技教育策略(平板)	0.00	121,450.00	121,450.00	0.00
8. 加強無線網絡基礎設	0.00	84,940.00	84,940.00	0.00
9. 在小學推動STEM教育	0.00	100,000.00	9,890.00	90,110.00
10. 加強學校行政管理津貼	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00
11. 特殊教育需要統籌主任	0.00	472,320.00	467,559.75	4,760.25
小結：	355,086.64	2,103,643.50	1,843,347.07	615,383.07
政府津貼結餘合計：	1,837,544.23	6,972,581.66	6,538,269.66	2,271,856.23
II. 學校津貼帳				
1. 課本	492,825.86	1,958,755.00	1,958,755.00	492,825.86
2. 學生特定收費	272,172.60	155,658.00	74,347.90	353,482.70
3. 其他書簿雜費及學生活動	132,258.50	703,190.96	657,858.03	177,591.43
4. 捐款	4,416.00	206,558.80	186,246.00	24,728.80
學校津貼結餘合計：	901,672.96	3,024,162.76	2,877,206.93	1,048,628.79
政府及學校津貼結餘合計：	2,739,217.19	9,996,744.42	9,415,476.59	3,320,485.02

## 7. 回饋與跟進

生命教育是本校三大關注項目之一，讓學生認識自己，明白生命的價值，進而學會尊重和關愛他人，追求更精彩和豐盛的人生。本校將繼續致力全人教育，關愛學生，推動校園溫馨文化，培育學生心靈成長，家校同心同行，共建學生完整人格。「心之校園」於式宏家將繼續向前發展及優化，在探索整合及總結經驗後，我們將完善「心之校園」的課程，使成為一套育人育心、融入了生命教育元素的校本訓輔課程。

為了使教師抓緊每一位學生的閃光點，學校重視每位教師以「成為學生生命中的貴人」為目標，與學生一起共同步過積極人生。我們會繼續重視學校團隊的建立，有效運用同儕的力量，推行有關訓輔工作的教師發展活動和促進教師互相交流和支援，建構學習型社群，藉以提升訓輔的技巧，匡導有成長需要的學生。

我們將繼續以培養學生的自主學習能力和態度為發展工作，並將繼續與校外的機構合作，參與不同的協作計劃，援引專業知識與資源，提升教師的專業，多作教學交流和分享，為學校持續發展而努力。

在資優教育方面，我們繼續努力搭建或尋找更多平台讓更多學生演示自我價值，感受成功，強化他們的自信心，使學生通過探索和體驗，見證「我能行」的信念。