

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2014 - 2015 年度

學校報告



1. 辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」是香海正覺蓮社一貫的辦學精神。

- 本校的辦學宗旨，是力求學習臻於完善，藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。
- 本校的使命，是積極提供一個優良的學習環境，配合學生的學習風格，讓學生於多元智能方面得以有所發揮，確保學生透過知識態度和技能的訓練能於學術、社交、身心各方面得到全面發展，讓學生們能主動學習以致教育改革得以真正落實，朝向更積極，更富希望的人文教育路上前進。
- 為了讓學生在道德、智力、體格、人際及情緒各方面有均衡的發展，本校致力提供創造性、欣賞性、富啟發性、鼓勵性和有效性的安排，讓學生能置身於兼顧教育、體育、藝術、健康和安全的環境中學習，能成為未來社會的主人、自己的主人。

我們的學校

2. 學校簡介

佛教陳式宏學校為香海正覺蓮社所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，特命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。自一九八二年九月正式啟用，迄今已歷三十三載。本校校訓為「覺、正、行、儀」。

「覺、正、行、儀」是培養學生覺悟自己清淨的本性、去惡向善，令思想純潔正確，建立正確的人生觀，從而有端正及光明的言行，待人接物，誠懇有禮，表現合符儀範法則。

學校位於新界上水石湖墟彩園邨，校園環境優美，遍植花草樹木。校舍樓高七層，教學設備完善，全校設有空調設備，共有標準課室二十五個及多個特別室，包括電腦室、音樂室、英語學習室、輔導室、醫療室、會議室、學生活動室、校園電視台、中央圖書館、大禮堂、籃球場、有蓋操場及遠程教室。各項影音器材十分完備，更設有中央廣播系統及投影系統等，以提高教學成效。本校亦設有「知識廊」及學生作品展區，展示富趣味性的資料，讓學生的學習不再局限在課室內，除提升他們的學習興趣外，更可培養他們欣賞和觀察周邊事物的習慣，建立自學的態度。

本校積極地為學生建立充滿愉快、友愛和關顧的校園文化：致力照顧學生的多元化發展和需要，建立了多元化的學生支援措施和課程計劃；強化兩文三語的學習；善用圖書館、資訊科技及引入社區資源以協助提升學生的閱讀興趣及自學能力，同時配合家校合作的力量，從不同的層面及方向發展學生的興趣及內在潛能。

3. 學校管理

本校於二零零七年六月一日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素，亦於二零一零年五月成立校友會。法團校董會的成員包括：辦學團體校董 7 名，家長校董 2 名，教員校董 2 名，校友校董 1 名，獨立人士校董 1 名。

4. 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	4	4	4	4	4	5	2	27
人數	106	133	103	108	100	125	--	675

本年度學生的出席率高達 97.6%，而學生的退學率為 1.3%。

5. 我們的教師

5.1 學校團隊

職位	數目
校長	1
教師	44
外籍英語教師(NET)	1
駐校社工	3
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
教學助理	4
資訊科技技術員	3
校務處職員	5
工友	5

5.2 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可碩士學位	69%
持有認可大學學位	22%
擁有特殊教育培訓	31%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%

5.3 教學經驗

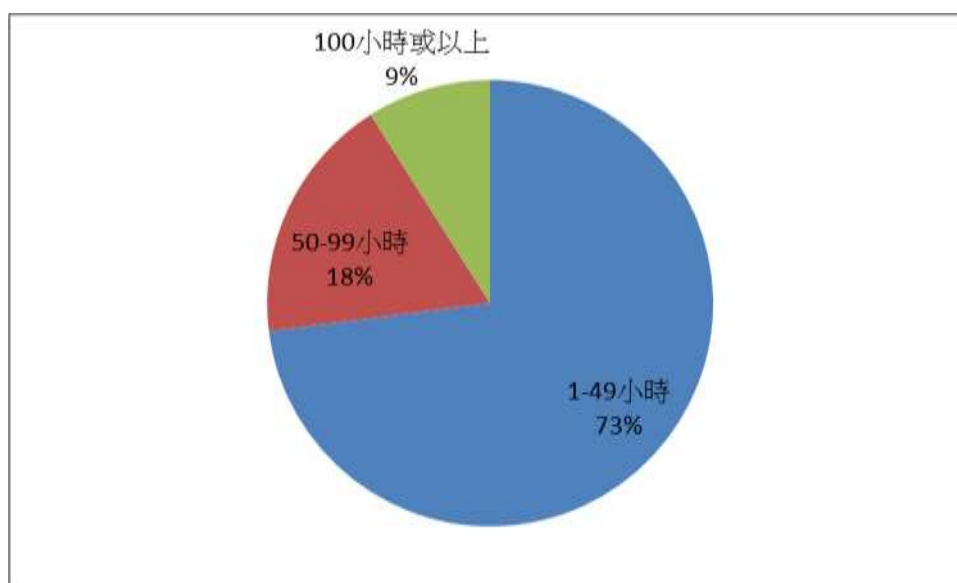
教師教學年資	百分比
0-4 年	6.7%
5-9 年	6.7%
10 年或以上	86.6%

5.4 教師離職

離職原因	所佔人數
退休	1 人
因病	0 人
約滿	0 人
私人理由	0 人

5.5 教師專業發展

本校教師積極進修，全體教師參加專業發展活動約 2116 小時，平均每位教師進修約達 47 小時。



5.6 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 經驗分享會
- 校本同儕觀課及評課活動
- 參加教師專業交流、研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

6. 本年度的上課時數

6.1 本年度學校上課日數為 191 日

6.2 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	11	7/8	7/8	4/5	3/4	1	2	1	2	4	44
課時	25%	16%	16%	11%	9%	2%	5%	2%	5%	9%	100.00%

* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

* 藝術教育包括視藝及音樂。

* 綜合課包括興趣小組、週會及全方位學習活動。

* 班主任課包括生命教育課及導修課。

7. 主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：藉著優化課堂的教學，以提升學生學習的興趣與表現

1. 成就

- 1.1 各科組能因應科組發展需要延展各項協作計劃。
- 1.2 老師能按學生學習需要選用不同的教學策略及設計相關的課堂學習活動，以鞏固學生的學習。
- 1.3 學生能投入參與各項全方位學習活動。
- 1.4 科組引入網上學習資源及自主學習的元素，漸次開展學生課前預習的技巧。
- 1.5 老師能持續發展資訊科技作輔助教學，以促進學生學習的效能。
- 1.6 英文科「電子學習試驗計劃」以校本方式作延伸性發展，教師能運用電子教學平台輔助教學，照顧學生的差異性，並提升學生學習動機。
- 1.7 各科組藉着「校園電視台」製作與科組相關的視訊節目，以非正規課程的模式提升學生對不同學科的學習興趣。
- 1.8 老師持續共同備課、觀課和教研等專業發展，並推展教學交流的文化，以加強老師於教學上的溝通，有助改善老師教學素養，對學與教有較大裨益。
- 1.9 老師設計學習活動時，漸能按學習需要進行教學設計、擬定步驟，教學計劃、活動均能緊扣目標。
- 1.10 參與協作計劃的老師在協作人員協助帶領下，嘗試編寫、檢視及修訂教學內容和學習活動，有助提升學生學習的動機。
- 1.11 藉着參加「初小中文分層支援教學模式計劃」，有助鞏固初小學生學習中文的能力。
- 1.12 英文科在校本課程為小一至小三安排閱讀與寫作計劃（PLPR/ W）提供了分組學習活動予學生，以提升學生的學習動機和閱讀興趣。
- 1.13 英文科四至六年級 EEGS 計劃以校本化形式發展，RWB 將進一步發展為校本課業；老師能使用不同的問題，包括實際問題、預測的問題和學生對問題的感受和體驗，引導學生把重點放在目標結構，並提供機會讓學生表達他們的意見。
- 1.14 一至三年級英文科 E-learning 教學，在核心成員的引領下，使新舊成員之間的教學技巧得以交流。

- 1.15 數學科與秀明小學持續作專業交流，支援老師於教學上互相分享，提升教學效能及學生學習數學的興趣。

2. 反思

- 2.1 部分老師在課堂的提問常流於低中層次問題、提問欠深入，可見老師的提問技巧仍須加強。
- 2.2 從考績觀課中可見，部分教師的回饋技巧仍有改善的空間。
- 2.3 在回饋方面，老師給予學生的回饋、學生自評、互評、教師評核和家長評核，仍有發展的空間。
- 2.4 雖然各科組於科務會議中設有科會分享、交流時段，惟科組老師表現較被動，態度欠開放。
- 2.5 在教師專業發展方面，行政人員於科務、工作上的進修仍有發展的空間。
- 2.6 部分學生缺乏學習興趣，也未能養成自動自覺溫習的習慣。
- 2.7 部分學生仍對自己的學習欠缺信心，於分組學習中，學生匯報的技巧、聲線雖有改善，但部分學生仍可作進一步提升。
- 2.8 學生並未完全懂得運用學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

3. 改善建議

- 3.1 學校管理層及科組統籌宜更進一步有效監管課程的實施情況。
- 3.2 科組可進一步運用評估數據，以回饋課程的實施。
- 3.3 老師在課堂教學上可多持續讓學生參與，以加強師生、生生間的互動性，以提升學生學習的興趣。
- 3.4 雖設有共同備課時段，惟時間上略欠充裕，未能讓老師檢視教學、分享課堂教學心得；科組老師於試卷分析、跟進評估、進展性評估及檢視教學上有待加強，以鞏固學生對學科知識的掌握及運用，建議來年修訂備課次數，可能於課後才進行。
- 3.5 持續建議老師來年度備課時多關注啟發性的提問，在鼓勵學生多作思考、自主性的學習，以增強學生對學習的自信。
- 3.6 科組協作，仍可持續發展，滲入多元化、配合全方位的學習模式的活動，藉著促進、擴闊、延伸的發展目標，讓學生能以多角度進行思考、學習。
- 3.7 老師在課堂的提問可再深入及作進一步追問，以釐清學生學習的難點。部分老師在教學上宜多考慮學生學習的差異性，設計不同層次的提問學習活動，以照顧學生的差異性。

3. 改善建議

- 3.8 來年各科組仍要關注學生評估、自學、課前預習的文化，並配合資訊科技的運用，提升學生學習的興趣。
- 3.9 關注學生的思維發展，除了引導學生逐步思考及建構知識，亦需發展學生的認知能力，以提升學生學習的自信心，減少對老師的依賴性。
- 3.10 在回饋方面，老師候答時間、回應學生答案的追問和轉問技巧上仍可作優化，鼓勵老師多作教研、分享及專業發展。
- 3.11 在分組學習中，仍可持續深化。
- 3.12 各科組宜多作檢視學生學習情況，並針對科本弱項作教研，以提升學生的學業成績及學習興趣。
- 3.13 釐清各科及小組的統籌、成員角色、分工，配合人盡其才的安排，以完善科組或各小組工作，並能有效提升其管理科、組的效能。
- 3.14 科組方面，除了參與協作計劃老師能有專業性的發展機會，科組宜鼓勵及安排老師參與科本方面進修。
- 3.15 配合共同備課的發展，累積現有觀課的經驗，來年建議老師可多作文字性的表述、具體性的描述，以提升課堂教學的質素。

重點發展項目二：促進小班教學的成效

1. 成就

- 1.1 校本小班教學的模式已推展至六年級，學生大致能在小班的教學環境下進行學習活動。
- 1.2 學生透過分組學習模式，將過往的以老師講授為主的課堂教學，過度成讓學生表達及參與討論的學習模式。
- 1.3 課堂的常規漸建立，學生漸學懂與他人分享資源，發揮與組員合作的精神。
- 1.4 於提問、設計教學活動時，老師能因應學生能力上的差異作調節。
- 1.5 在老師的引導下，學生在課堂、學習上漸有改善。

重點發展項目二：促進小班教學的成效

1. 成就

- 1.6 持續運用小班教學六個原則配合教學，把小班技巧及元素應用於課堂上，如：用心聆聽、有禮回應、輪流發言，而學生對課堂的參與較以前投入。
- 1.7 從考績觀課所見，部分老師的提問亦有所提升，能運用不同層次的提問讓學生投入課堂學習活動，增加師生、生生的互動性。
- 1.8 從觀課可見，部分老師能善用小班教學的優勢提升學生學習的果效。
- 1.9 學生能透過課堂上的分組、學習，共同解決問題，逐步建立良好的協作文化。
- 1.10 各科仍持續修訂高、中、低程度的課業設計，有助學生學習的需要。
- 1.11 老師能因應課堂學習需要，安排學生進行分組討論及學習活動，並藉着適切的回饋促進學習。
- 1.12 教師在課堂、課業上指出學生的強弱項和學習進展，給予讚賞、認同或鼓勵，以提升學生自信及學習的積極性。

2. 反思

- 2.1 本年度小二各班學生人數超過三十人，於進行分組學習時有限制。
- 2.2 在落實異質分組方面，老師仍會因應學生的能力設計不同程度的課業方面已初見成效，但仍可持續深化。
- 2.3 部分老師的提問、回饋技巧尚有改善的空間。
- 2.4 從觀課所見，學生大致能積極參與老師安排的課堂活動，惟學生的協作能力及匯報技巧仍有改善空間。
- 2.5 老師在課堂上回應學生答案時及追問和轉問的技巧仍有待優化。
- 2.6 部分老師尚未能把握教學上重點、難點施教，亦未能善用黑板展示學習重點、成果。
- 2.7 部分教師未能貫徹「小班教學」的精神，也未能有效善用「小班」的優勢，例如分組學習。

3. 改善建議

- 3.1 來年度「小班教學」會融入科組會議，班上仍須關注課室環境的佈置，多展示學生作品，建議課室內設置「自學角」讓學生進行自學活動。另外，鼓勵老師善用課室內外的空間擺放、展示學生作品及自學資源，以提升學生學習興趣。

- 3.2 優化備課文化，集中討論教學難點及教學策略的運用。建議科組來年仍可將「分組學習」、「回饋」訂定為科組發展重點之一，備課、觀課重點亦可關注於討論分組學習的教學策略。
- 3.3 建議下學年度備課時應討論如何善用黑板展示教學重點的安排，各科課堂均可按科組需要教授自學的策略，如課前預習、資料搜集(訪問/剪報/互聯網)、摘錄筆記、運用工具書(字典/自學成語/古詩冊/詞彙銀行)。
- 3.4 學校仍要有系統地訓練學生社交技巧，如教授學生耐心聆聽，有禮回應，然後逐步發展至互相協作，積極互賴的態度；此外，學生的協作能力及匯報技巧仍作持續發展。
- 3.5 就教師專業發展路向，宜加強教師培訓，並在教師中建立分享文化，才能使更多的教師純熟地掌握、運用分組學習的策略。
- 3.6 來年度教師專業發展方面會因應老師觀課、提問、教學設計方面安排相關教師工作坊或交流，以促進教師教學視野。
- 3.7 觀課時宜緊焦「小班教學」的六項原則的應用，議課時亦緊焦討論。

重點發展項目三：培養學生的正面價值觀及態度

1. 成就

- 1.1 提供不同類別的發展性、預防性及補救性的輔導服務，以照顧學生成長方面的不同需要。
- 1.2 老師能提供全方位學習的機會，啟發學生多元智能，為學生營造有意義的學習情境，引導學生主動學習。
- 1.3 學生積極參與跨科組及全方位學習活動，強化他們的正向價值觀及終身學習的能力。
- 1.4 學校設立各類的獎項及獎學金，以鼓勵及表揚學生。
- 1.5 各項校內校外比賽及活動，有效地提升學生的自信，為終身學習建立良好基礎。
- 1.6 學校設立不同服務崗位，如風紀、關懷大使、小老師、言語治療大使、環保大使、各科組服務生等，提升學生責任感、自信心及領導能力。
- 1.7 學生透過智多 FUN 獎勵計劃，欠交功課情況有明顯改善；並促使學生能積極爭取優異的成績和學習表現。
- 1.8 大部份家長認同子女表現較以往有承擔及盡責。
- 1.9 大部份家長認同子女較以往懂得欣賞和尊重別人。

- 1.10 班際「課堂自律」及「課室整潔」，能顯著提升學生的自律及自理表現。
- 1.11 大部份學生懂得自我管理，也能關顧別人的感受，在校園內充滿和諧友愛的氣氛。
- 1.12 透過生命教育課，學生的正向行為及表現有所鞏固；在公共領域上的公民意識有所提升。
- 1.13 透過境外學習，學生對國民身份認同有所提升。

2. 反思

- 2.1 現行的全方位學習活動，學生的學習態度有積極性的提升，惟未能涵蓋各類有潛能的學生的發展需要。
- 2.2 個別學生欠正向積極的人生態度。
- 2.3 有特殊學習需要的學生人數增多，人力及物力資源不足。
- 2.4 學生認為老師在幫助他們解決成長上所遇到的問題方面仍可再加強。
- 2.5 師生的關係可再進一步增進。

3. 建議

- 3.1 尋找更多外間支援，全面擴闊有潛能學生的發展空間。
- 3.2 向外間爭取資源，更全面支援有特殊學習需要的學生。
- 3.3 配合教育局的指引，繼續發展校本「德育及公民教育科」的整體而全面的規劃課程，令正規課程與非正規課程緊密配合，從「知、情、意、行」層面內化相關的價值觀，以達學習效果。此外，繼續生命價值教育的核心課程，讓學生更有效地建構六種心靈價值，使他們擁有正向積極的人生。
- 3.4 學校提供適當的渠道及機會，讓學生的潛能或成就得以展現。
- 3.5 透過不同途徑鼓勵學生有良好的表現。

8. 我們的學與教

8.1 推廣閱讀文化

- 8.1.1 每星期安排閱讀課，培養學生恆常閱讀的習慣。
- 8.1.2 舉行不同的閱讀獎勵計劃及活動，鼓勵學生閱讀，提升閱讀質量。
- 8.1.3 校內老師、學生及閱讀大使進行《好書推介》及《閱讀分享》，營造校園閱讀氣氛。
- 8.1.4 學兄學姐為低年級的同学講故事，提高他們的閱讀興趣。

- 8.1.5 安排不同主題的書展，配合學科學習，鼓勵學生閱讀。
- 8.1.6 鼓勵學生參與校內及社區多元化的閱讀活動及比賽，提升他們的閱讀興趣及擴闊生活體驗。

8.2 專題研習

- 8.2.1 全校透過全方位學習活動進行專題研習，由常識科科任老師帶領，統整及伸延學生的學習經歷。
- 8.2.2 以常識科為主導，制訂了一套專題研習能力及共通能力的訓練藍圖，配合學生不同的學習階段，讓學生有系統地學習不同的研習方法。
- 8.2.3 學校派學生參加由區內及外中學舉辦的專題研習和科學探究比賽。

8.3 德育及公民教育

8.3.1 生命教育

運用陶行知先生的「知、情、意、行」，進一步提升品德情意，讓學生明白我們是一個多元公民及世界公民，全面認識公民的知識。此外，本校參加「關愛校園獎勵計劃」、舉行「國情一分鐘」專題演講、唱國歌、參觀博物館、舉辦節能活動、減廢計劃、園圃種植、環保為公益義賣活動、探訪老人院、清潔社區活動、「傷健演義」活動，讓學生進一步認識祖國、發揮服務社會的精神、實踐環保生活。本校在北區花鳥蟲魚展覽藍天綠地壁畫創作比賽及種植比賽均獲獎。

8.4 資訊科技教與學

發展電子學習、校園電視台、遠程教室、網上學習平台及運用資訊科技完成不同學科的學習任務，藉此提升學與教效能。課餘開放電腦室，支援學生進行網上學習。一至三年級英文科參與教育局的「學校電子學習試驗計劃」，讓教師自行設計電子課本，學生運用資訊科技學習。參與不同的資訊科技電子學習計劃，於其他級別和科目推展電子學習課程，擴闊學生與教師之間的互動空間，以及提升學生學習興趣和自主學習的能力。

8.5 發展校本課程，優化課堂教學

8.5.1 跨學科校本課程

為了讓學生能融合不同科目的相關知識，並透過生活化的情境和有意義的跨學科活動，提高學生的學習興趣和學習成效，本

年度，學校持續以「中國·香港」作主題的跨學科學習活動；而常識科仍有「專題研習」、科學探究的技能訓練。而一至六年級配合全方位學習活動以提升學生學習效能。本年度因應各科課程需要，進行協作學習，藉此活動讓學生能獲得寶貴的學習經歷。

8.5.2 課堂教學中注入科本教學元素

英文科在小一至小三進行英文科小學識字計劃(PLPR/W)，由外籍英語教師配合校本學生需要，透過與科任老師的協作，為學生提供語言環境來培養學生運用英語的能力。除了PLPR/W外，小一至小三年級英文科亦推行「電子學習試驗計劃」，藉此支援英文科教學，引發學生學習英語的動機，提高他們的學習興趣，科任教師進行共同備課、觀課及評課，以改善課堂教學的果效。此外，在四至六年級推行了提升學生閱讀能力及教師專業發展的校本課程(EEGS)，以改善高小學生的英文讀寫能力。

數學科持續校本小班教學理念，提升教學效能及提升學生學習數學的興趣。此外，數學科自以往參與「小班環境下的數學教學」工作坊後，已把小班技巧及元素應用於課堂上，如：用心聆聽、有禮回應、輪流發言。

中文科本學年繼續參加了教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，以鞏固初小學生的語文基礎。此計劃為期三年，由EDB派員定期到校協助推行，與教師進行共同備課、觀課，就教學設計及進度安排提供意見。本年度的小一、小二，中文科的課程加入了「悅讀悅寫意」的教材進行全班教學；科任亦根據「朗讀流暢度」和中文科之成績，找出在學習中文上有困難的學生，在一年級下學期及二年級採用小組形式的抽離式支援，拉近成績落後與一般學生的差距。「悅讀悅寫意」教材主力優化課程內「口語能力」、「語素意識」、「簡單語法知識」、「閱讀流暢度」和「簡單寫作」五個範疇的內容。同時，科任更配合課程內容，為小一、小二製作「字詞存摺」，提升學生對字詞的認讀、默寫和運用能力；於2015年7月試後活動中舉辦了「喜悅寫意日」，讓學生能把平日所學運用於遊戲之中，在遊戲中學習。此外，參加計劃的教師更獲安排相關的教師培訓，務求令教學相長，以助課程順利推行。

8.6 推行多元化評估政策

8.6.1 持續改善評估的模式，採用多方參與的評估模式，全面評估學生的學習進展，並增加評估的透明度，讓教師、家長及學生更清楚了解學生的學習進度及能力表現，從而改善學習。

8.6.2 各科引入進展性評估，促進教與學，中文科設聆聽、說話的進展

性評估以外，英文科在說話方面亦有進展性評估。普通話科、佛學科均也設進展性評估。

- 8.6.3 各科採用多元化的評估方法，除紙筆考試以外，語文科設聽說能力及閱讀習慣的評估，而常識科、佛學科、視藝科、體育科、普通話科均設學習態度及課堂表現的評估；常識科及體育科也採用專題研習進行評估；常識科及視藝科也重視學生的學習紀錄，引入日常觀察、探究、專題、學生自評、同儕互評及家長評估等多元化的評估模式。
- 8.6.4 數學科評估試卷中加強照顧學習差異，故加入一定比重的高思維題目，如開放式題目、創意題或批判性題目等。
- 8.6.5 對於有特殊教育需要的學生，提供了調適卷、小休、加時，放大評估卷、安排前座等適切的安排。

8.7 全方位學習

透過全方位學習，如參觀、交流，讓學生體驗課堂內難以掌握的學習目標；透過成長課、小四軍訓營、全方位校本訓輔主題活動，培養學生的堅毅、承擔精神和正確的價值觀；安排課後訓練班、興趣小組，讓學生發掘興趣，發揮所長，建立自信；舉辦多項學術、體育及藝術活動，如小二游泳課、運動會、教育營、境外交流、戶外學習日，音樂會等，啟發學生潛能及培養學生的共通能力；全校參與「學校體育推廣計劃」，加強學生對身心健康的關注；參與有機種植比賽，強化學生的環保意識，培養學生綠色的生活態度。

9. 我們對學生成長的支援

9.1 學生支援方面(附件一)

9.1.1 成立「校本支援小組」，及早識別有特殊學習需要的學生，然後提供適切的輔導。學校已透過《小一學生之學習情況量表》、《香港小學生特殊學習困難行為量表》、駐校教育心理學家、駐校言語治療師、駐校社工、醫務衛生署、校外專家等的專業評估報告，有系統地識別學生在成長支援上的各項需要，並能充分掌握學生的態度、行為和心智上的發展情況，然後有效地提供適切的支援、調適和跟進服務。

9.1.2 輔導教學小組為中、英、數三科能力稍遜的學生提供更多適切的課程和學習上的機會。透過適切的課程設計，鞏固學生的基礎和日常所學。

9.1.3 強化能力小組訓練課程

為了協助有需要的學生提升各方面能力：專注及自制、讀寫及書寫、學習效率及認知、情緒管理，設置多元化鞏固和提升基礎能力的課程。

9.1.4 加強輔導教學計劃

開設兩個計劃，藉著適切的課程、教學和調適服務，為小二、小三和小四有特殊學習需要或學習困難的學生，提供中、英、數三科的抽離或協作教學。

9.1.5 校本課後學習及支援計劃(區本計劃、校本津貼計劃)

凡獲書簿全額津貼和綜援的學生均可參加此計劃。本年度有接近五百位學生分別參加過「校本課後學習及支援計劃」— 校本津貼計劃的課後功課輔導班、暑期課程、參觀活動、自信心提升課程、歷奇訓練營和領袖訓練營。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，對於學生完成功課、自信心、自我管理，溝通能力和主動性等各方面均有正面的幫助和提升。(詳見附件二)

9.1.6 小老師計劃

為解決一至二年級學生在英文默書和數學應用題上的學習困難，本校招募了自願當小老師的中、高年級學生，利用「讀默寫」和朋輩方式來輔導學生，再由老師從旁指導，從而提升學習效能。

9.1.7 協助小一學生適應小學生活的措施

為了協助小一學生盡早適應小學生活，本校於暑假期間(八月下旬)舉行為期二天的「小一適應日」及四/五天的「小一精進課程」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題。除此之外，「關懷大使」亦會於日後協助和指導小一學生抄寫功課、溫習默書及完成功課。

9.1.8 新來港兒童校本支援計劃

本年度有 11 位學生參加了新來港兒童支援計劃。根據課堂觀察和調查問卷所得，學生欠交功課的情況減少，學習英文和繁體字方面的能力較前為高。成長課和參觀活動，對於提升他們的自信心、溝通技巧、認識社區、培育正確的價值觀和主動性均有幫助(詳見附件三)。

9.1.9 加強言語治療津貼

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師。服務包括對 60 名語障學生提供評估、治療及輔導服務，並邀請家長及教師觀課，討論改善語障學生問題的方法，讓家校合作，有效地支援語障的學生，大大改善他們的表達及溝通能力。此外，言語治療師亦為家長舉辦工作坊。校方還利用提升學習詞彙運用能力的活動，豐富學生的說話內容，增強學生之間的溝通和學習能力。

9.1.10 「333 小老師」培訓計劃

此計劃由幼吾幼慈善基金主辦。本校本年度已為 34 名學童提供免費課程，藉此提升他們的學習態度和興趣，發展多方面的潛能，減輕家長經濟上的負擔，以及促進弱勢學童的長遠發展。

9.1.11 「小小軍人」訓練計劃

本學年繼續為小四至小六學生舉辦「小小軍人」訓練計劃，目的是提升他們的專注力、培養自理能力和學習紀律。透過觀察，學生在上述三方面均有正向增長。

9.1.12 「成長的天空」計劃

本學年有 72 位小四至小六學生參加此計劃，根據觀察、問卷調查，學生在抗逆力、解難能力和樂觀感三方面均是正向結果，即在引導偏離學生走向正軌方面有顯著效果。

9.1.13 初小中文分層支援計劃(第二層小組支援教學)

為配合成績落後的小一、小二學生的學習需要，本校安排了四組課後支援輔導課程，提供具體而又有系統的中文支援教學。根據老師觀察和持續小評估資料所得，參加課程學生的中文基礎知識有提升的果效，顯示拉近了和一般學生的距離。

9.1.14 伙伴計劃

為了提升有讀寫障礙學生的讀寫能力，本校與香海正覺蓮社佛教普光學校聯合協辦伙伴計劃，冀盼透過小組訓練，學生能學習讀寫技巧，應用於日後的課堂和活動中。根據科任老師觀察，學生的課堂表現、學習態度和能力均較前為佳。

9.2 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

9.2.1 校本訓輔活動

本校藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，運用樂善好施的精神，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。為了讓學生在德育、智力、體格、人際及情緒方面有均衡的發展，本校設多項課程及活動，讓學生能於兼備智育、德育、體藝、健康和安全的環境中學習。課程及活動包括成長課、德育課、週訓、領袖生訓練營、小四軍訓體驗學習營、成長的天空輔導活動及關懷大使培訓等。學校亦設有三位駐校社工，為家長及學生提供個案輔導及專題講座，並引入校外資源，推動一些發展性及預防性的教育工作，培育學生成為未來社會的棟樑。

9.2.2 小學校本教育心理服務

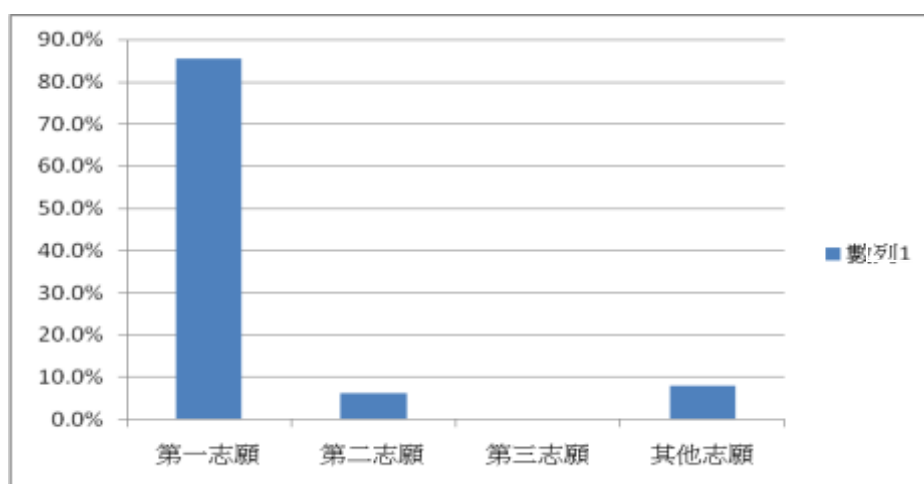
獲教育局提供一名駐校教育心理學家，除了配合學校本年度關注重點，為校本輔導政策提供寶貴的專業意見外，還設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案諮商等服務。此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，儘快提供適切的支援。

9.2.3 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動、領袖及學術、體藝訓練等。學校會繼續善用該筆撥款，支援合乎書簿津貼全額、綜援、家境清貧及經濟有困難的學生參加不同的學習活動，啟發他們的潛能。

10. 學生表現

10.1 學生升中派位概況 (14-15 年度)



本年度學生曾參與及獲獎之校際活動/比賽：

10.2 學生在學業以外的表現

10.2.1 學校成功申請學校電子學習試驗先導計劃，獲撥款於三年內推行「電子學習試驗計劃」，透過遠端視像及通過不同教學活動，提升教學素質及學生學習的興趣。

10.2.2 配合校本課程，除跨學科學習活動外，更著意安排各主要學科之學習日，包括「數學遊蹤」、「英語活動日」、「寫作小能手」、常識「科學探究」、「專題研習」，以增加學習及生活經驗，促進教與學。同時，透過活動，貫輸了在課堂上難以傳達的價值觀，擴闊知識的領域。

- 10.2.3 學校設不同種類之課外活動，於週五為學生提供興趣小組，培養學生不同的興趣，負責小組的教師嘗試發掘學生的才能，並推展給相關的課後訓練負責教師。另外，逢星期一至五放學後設 20 多項課後訓練，以抽離方式在正規課以外進行延展訓練，使表現優異的學生在相關項目接受有系統及專業的訓練和指導。學生更可透過不同渠道參與各項校外比賽，從而提升學生的專項能力。
- 10.2.4 舉辦校園綠化活動，加強學生環保意識。本年度參加全港學界環保栽植比賽及種植問答比賽。
- 10.2.5 學生全年參與 138 項校外、校內活動及比賽，當中包括徵文比賽、書法比賽、英語話劇比賽、數學比賽、環保比賽、體育性比賽等，並在 86 項校外比賽中獲取獎項。在體育比賽方面，全港小學足球邀請賽季軍、游泳團體殿軍、校際舞蹈節甲級獎；北區德育故事演講比賽及打開心窗說故事比賽冠軍；數學比賽方面，多位學生更在奧林匹克公開賽及新加坡數學競賽均獲優異成績；香港花卉展覽小學蔬菜及香草類季軍，德育計劃方面，更連續多年獲關愛校園優異獎。
- 10.2.6 本學年 1-6 年級進行一次性體適能評估，測試佔體育成績 20%，總共測試三個項目：坐地前伸、仰臥起坐、6-9 分鐘耐力跑，從結果發現學生的柔軟度及心肺功能較弱，宜於校內增加強心運動和建立同學做運動的習慣。

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
2014年9月	音樂	第九屆肖邦少年國際鋼琴比賽(業餘組)	中國賽區 幼兒B組 三等獎 2C 陳千萸	1	1%
2014年9月	音樂	第六屆香港國際鋼琴公開賽	兒童B金獎 2C 陳千萸	1	1%
2014年9月-10月	視藝	第二屆親筆香港記事本封面設計比賽	中級組 冠軍 4A 梁家滙	5	1%
19-20/9/14	訓輔	「友愛關顧·自我增值」四年級軍訓體驗學習營	P.4全體學生	107	16%
22/9/2014	體育	北區小學校際乒乓球比賽	男子團體殿軍 5B 陳凱信 6A 許成輝 6C 張鈞喬 6E 黃愉	4	1%
29/9/2014	童軍	香港童軍總會 — 優異旅團獎勵計劃	獲選為「2014優異旅團」	20	3%
30/9/2014	視藝	北區青年節-創意展才華填色及繪畫比賽	P.1-6	25	4%
2014年10月	視藝	橙絲帶行動2014風箏圖案平面設計	季軍 6B 余紹銘 優異獎 5A 張嘉琳 5C 盧安琪 5C 饒彬彬	4	1%
4/10/2014	圖書	「童話童畫」兒童權利故事演講比賽(初賽)	3A 吳詠曦 3B周安琪 3B 吳庚頤 4B王佳傑 6A 郭思辰 6C劉雅倩	6	1%
4/10/2014	體育	第29屆分齡游泳比賽	100米胸泳 亞軍 5C 施孟虎	1	1%
6/10/2014	童軍	「青網大使」短片創作比賽	P.6學生	8	1%
19/10/2014	童軍	2014香港童軍大會操(優異旅團綵排)	6A 符從浩(學生代表)	1	1%
11/10/2014	圖書	「童話童畫」兒童權利故事演講比賽(決賽)	低小組 冠軍 3B 吳庚頤 季軍 3B 周安琪 高小組 亞軍 4B 王佳傑 季軍 6C 劉雅倩	4	1%
21, 23/10/2014	體育	全港小學校際五人足球錦標賽		13	2%
16-17/10/2014	德育	參觀護苗車	P.2及P.5全體學生	235	35%
24/10/2014	視藝	齊起起Goal Zero填色比賽	3A 梁家滙 5E 鄧梓綦	2	1%
25/10/2014	視藝	第二屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉	入選優秀作品 6A 熊巧晴 6E 鄧梓綦	2	1%
26/10/2014	童軍	2014香港童軍大會操	獲選為「2014優異旅團」	37	5%
31/10/2014	童軍	「我至惜食」四格漫畫創作比賽		25	4%
31/10/2014	童軍	童軍捐血活動2014-邀請卡填色設計比賽	幼童軍組 季軍 4A 梁家滙 親子組 優異獎 4A 吳指峰	20	3%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
9/11/2014	學術	2014北區優秀學生選舉	6A 符從浩 6A 曾楚兒 6A 張俊昇 6A 熊巧晴 6A 郭思辰(進入決賽)	5	1%
14/11/2014	視藝	「錫住你 錫住我 不吸煙」親子填色比賽	P. 2-6	16	2%
15/11/2014	體育	喇沙中學舉辦 — 喇沙盃足球挑戰賽	男子組 2A 劉浩維 3B 熊兆堅 4B 劉浩揚 4C 鍾嘉川 5B 馬駿森 5B 黃俊希 5D 陳嘉誠 5D 李家輝 6A 許成輝 6C 馬金駿 6D 鄭兆宏 6D 李 鋒 6D 李卓賢 6E 朱梓魁 6E 黃 愉 6E 葉學軒 女子組(亞軍) 4A 葉灃瑩 4D 黃渝柔 5C 周海欣 6B 程樂瑤 6B 甄嘉喬 6D 甄詠詩 6E 賴雅思 6E 林貝嘉 6E 熊素瑤	25	4%
17-18/11/ 2014	體育	北區小學校際田徑比賽	男甲 400米 優異 6B 劉浩暉 60米 跳遠 優異 6C 周錦鴻 男丙 60米 優異 4C 鄭嘉偉 女甲 擲壘球 優異 6C 何可兒 女乙 100米 優異 5C 黃曉君 女丙 100米 第二名 4A 葉灃瑩 擲壘球 優異 4C 陳啟萱	38	6%
20/11/2014	宗教	追思讚頌大會	P. 5及P. 6學生	50	7%
24/11, 3/12/ 2014 13/1, 22/1/ 2015	公民	傷青<融-義>學院2014	P. 5學生	27	4%
25/11/2014	視藝	第二屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉	入選優秀作品 6E 鄧梓蓁	6	1%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
26/11/2014	學術	第六十六屆香港學校朗誦節	散文獨誦 — 普通話 小學一二年級 男子組 季軍 2C 付仁 優良 2D 冷俊璿 中文朗誦 優良 2A 許諾 2C 陳傲渝 2C 梁曉妍 2D 張心悅 3A 徐家麟 3A 張倬銘 3B 吳庚頤 3C 黃智琳 4A 留芷瑩 4A 鄧藝妍 良好 5A 何睿麟 5A 丁仲熙 6B 劉浩暉 6B 余紹銘 6D 鄭兆宏 6E 黃愉 英文 亞軍 3A 吳詠曦 優良 1A 鄭沛楠 3A 陳祉煥 3A 劉安兒 3A 張倬銘 4A 郭俊霆 4A 梁家匯 4A 李承懿 4A 鍾蕙琳 良好 1A 張仲民	28	4%
27-29/11/2014	學術	境外學習活動 — 「探索澳門世界文化遺產」	P. 4-6學生	40	6%
27/11/2014	德育	參觀香港歷史博物館	P. 5全級	100	15%
29/11/2014	學術	魔力橋數學棋訓練	P. 5及P. 6學生	15	2%
30/11/2014	學術	北區書法比賽	6A 曾楚兒 6C 顧偉樂	2	1%
1/12/2014	學術	參觀香港海洋公園	P. 4全級	107	16%
1/12/2014	體育	香港學界體育聯會北區小學分會 — 小學校際足球比賽		15	2%
2/12/2014	體育	馬錦燦紀念英文中學4 x 100接力邀請賽	男子隊： 6B 劉浩暉 6C 周錦鴻 6D 李 鋒 6E 朱梓魁 女子隊： 6A 黃美嫻 6B 程樂瑤 6D 陳嘉莉 6D 甄詠詩 6E 賴雅思	9	1%
6/12/2014	學術	第一屆全港小學數學挑戰賽(2014-2015)	優異獎 4A 梁思瑩 4A 鄧藝妍 4A 侯文希	13	2%
6/12/2014	學術	魔力橋數學棋小學邀請賽		12	2%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
6/12/2014	體育	東華三院馬振玉紀念中學主辦 — 五人足球邀請賽	季軍 3B 熊兆堅 4B 劉浩揚 4C 鍾嘉圳 5B 馬駿森 5B 黃俊希 5D 李家輝 6C 馬金駿 6D 李 鋒 6E 朱梓魁 6E 葉學軒	10	1%
6/12/2014	學術	第十二屆小六學術精英大挑戰	中文金獎 8人 中文銀獎 8人 中文銅獎 8人 英文金獎 3人 英文銀獎 9人 英文銅獎 13人 數學金獎 5人 數學銀獎 3人 數學銅獎 8人	25	4%
8/12/2014	體育	香港佛教聯合會小學乒乓球賽	團體亞軍 5B 陳凱信 6A 許成輝 6C 張鈞喬 6E 黃 愉	4	1%
12/12/2014	學術	育賢學校校慶書法比賽	1B 邱可旻 1D 黃雅詩 2B 呼楊欽 3A 吳佩瑜 3C 陳俊宇 4A 吳指峰 4A 文詩穎 6A 曾楚兒 6C 顧偉樂 6D 李林燁	10	1%
12/12/2014	學術	第九屆「滬港寫作小能手」即場寫作邀請賽	二等證書 4A 馬嘉林 4A 吳指峰 4A 鄧藝妍 4A 葉灃瑩 5A 徐峰 三等證書 4A 徐永安 4A 趙嘉淋 5A 羅佑喬 入圍證書 4A 雷衛健 4A 李承懿 5A 石嘉慧 5A 羅佐喬 5A 羅詩柔 5A 何睿麒	15	2%
13/12/2014	學術	升中模擬面試工作坊	P. 6學生	40	6%
13/12/2014	學術	2014-2015年度第十屆全港小學數學比賽(北區)	P. 6學生	12	2%
13/12/2014	學術	全港中小學中英文硬筆書法比賽	小學中級組 優良獎 3B 周安琪	1	1%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
14/12/2014	德育	第三屆北區德育故事演講比賽(決賽)	低小組 冠軍 3A 吳詠曦 季軍 3B 吳庚頤 優異 3B 周安琪 高小組 冠軍 6A 郭思辰 亞軍 6C 劉雅倩 優異 4B 王佳杰	6	1%
15/12/2014	視藝	「藍天綠地在香港」全港學界環保設計系列2014之全港學界板畫設計比賽	小學組優異 3D 黃學霖 4A 梁家滙 4A 吳指峰 5A 羅詩柔 5A 彭柔璋 6A 鄭權宏 6A 熊巧晴 6A 曾楚兒 6C 何可兒 6C 楊嘉齡 6E 鄧梓綦	11	2%
15/12/2014	環保	「藍天綠地在香港」全港學界環保栽種比賽(小學組)	蔬菜及香草類 季軍 瓜果類組 優異獎 園藝組 優異獎	10	1%
19/12/2014	視藝	北區書畫展	4A 何子均 4A 陳嘉怡 5A 合作畫 6A 熊巧晴 6E 劉達星	4	1%
19/12/2014	德育	「HUBBA Lab歷奇活動」	P. 4-5學生	38	6%
20/12/2014, 3/1/2015	學術	2014北區優秀學生選舉(決賽)	6A 郭思辰	1	1%
20/12/2014	童軍	「青網大使短片創作賽」頒獎禮	「青網大使短片創作比賽」年度大獎 短片 — 原創在身邊 6A 郭思辰 6A 張俊昇 6A 熊巧晴 6D 簡卓瑩 短片 — 越空救兵 6A 符從浩 6A 謝助言 6E 馬漢軒 6E 鄧梓綦	8	1%
22/12/2014	視藝	《2015 T-shirt設計比賽》及 《2015 襟章設計比賽》	4A 彭建威 6A 曾楚兒	2	1%
24/12/2014- 27/12/2014	童軍	新界東青年發展大露營(幼童軍)	考獲娛樂章 13人 考獲露營章 17人	30	4%
2/1/2015	圖書	4.23世界閱讀日 — 閱讀創作比賽	5A 張嘉琳 5A 江采盈 6A 李夢瑤 6A 張俊昇 6A 郭思辰	5	1%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
4/1/2015	學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(香港賽區)	三等獎 2A 陳凱明 3A 朱泳櫻 3A 陳凱欣 3C 鍾健豪 4A 徐永安 4A 留芷瑩 4A 雷衛健 5A 何睿麒 5A 羅詩柔 6A 許成輝 6A 熊巧晴 6A 謝劭言 6A 鍾皓豐 6A 顧俊熙 二等獎 3A 吳詠曦 4A 梁思滢 4A 彭建威 4A 鄧藝妍 4A 候文希 6A 郭富榮 6A 鄧明輝 6A 鄭權宏 6C 陳澤民	37	5%
15/1/2015		參觀濕地公園	P. 6全級	125	11%
16/1/2015	宗教	一日禪修佛學營	P. 5及6學生	25	4%
16/1/2015	體育	北區小學校際籃球比賽	進入十強	12	1%
23/1/2015	舞蹈	第五十一屆學校舞蹈節(高級組)	甲級獎 4A 留芷瑩 4A 李承懿 4A 廖美琪 4A 文詩穎 4B 江芷妍 4B 李雪瑩 4B 丁嘉慧 4B 邱汶希 4C 朱穎珊 4C 溫嘉欣 5A 石嘉慧 5B 方恩彤 5B 邱煒靈 5D 簡頌怡 5D 黃曉桐 6A 謝詠儀 6B 陳嘉嘉 6E 熊素瑤	18	3%
25/1/2015	學術	333同學會自力進修班四區聯合結業禮	P. 6	8	1%
26/1/2015	德育	戶外學習日	P1-6全級/P1家長	760	100%
27/1/2015	德育	成長的天空--社區服務	P. 5-6	30	4%
28/1/2015	體育	北區小學校際籃球比賽	P4-6	24	4%
29/1/2015	圖書	第五屆《打開心窗》說故事比賽	低小組 3A 吳詠曦 3B 周安琪 3B 吳庚頤 高小組 4B 王佳傑 6A 郭思辰 6C 劉雅倩	6	1%
30/1/2015	視藝	綠色力量「愛自然」視藝創作比賽	低級組 2人 高級組 5人 優異獎 6E 黃愉	7	1%
31/1/2015	體育	「和富女子足球挑戰盃」小學組	殿軍	12	2%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
31/1/2015	學術	2004-2015北區小學數學比拼日	數學迷城之數字行行看 季軍： 6A 謝劭言 6A 鄭權宏 6A 鄧明輝 6A 許成輝 數學迷城全場總成績 季軍： 6A 謝劭言 6A 鄭權宏 6A 鄧明輝 6A 許成輝 6A 符從浩 6A 郭富榮 6A 黃琛業 6A 莊俊豪 6A 張俊昇 6A 熊巧晴 6A 鍾皓豐 6A 顧俊熙	12	2%
4/2/2015	舞蹈	舞蹈比賽	甲等獎(低級組)	20	3%
5/2/2015	童軍	「坐言起行」2014徵文、攝影及相片故事比賽	徵文比賽(初級組) 冠軍 6A 張俊昇 亞軍 6A 梁梓洛 相片故事比賽(初級組) 冠軍 6A 張俊昇 季軍 6A 謝劭言 季軍 6A 熊巧晴 攝影比賽(初級組) 冠軍 6A 張俊昇 季軍 6A 符從浩 優異獎 5A 羅詩柔 優異獎 6E 鄧梓綦	7	1%
6, 10, 11, 12 2/2015	德育	參觀環境資源中心	P. 4全級	107	16%
7/2/2015	德育	2014-2015年度公益金慈善環保行	公益少年團團員	25	4%
7, 14/2/2015	體育	北區少年五人足球比賽	碟賽亞軍	10	1%
10/2/2015	學術	2014-2015年度全港佛教小學數學比賽	優異獎 6A 許成輝 6C 陳澤民 3D 簡浩東 4B 陳樂希 5A 丁仲熙 5A 周俊宇 5B 陳朗軒 5B 林政榮 6A 郭富榮 6B 劉浩暉 6D 李 鋒 6E 黃 愉 6E 劉達星	12	2%
10/2/2015	學術	校際英語話劇比賽	傑出男演員獎 6A 文健霖 6B 彭彥達 傑出女演員獎 6A 郭思辰 傑出合作獎	20	3%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
15/2/2015	學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀賽 2015(香港賽區)晉級賽	三等獎 2A 陳凱明 3A 吳詠曦 3C 鍾健豪 二等獎 3A 朱泳櫻 一等獎 6C 陳澤民	6	1%
2015年3月	圖書	致故事人物的「情」詩	6A 郭富榮 6A 謝詠儀	2	1%
2015年3月	圖書	書叢「想」一相創作比賽	高小組 優異獎 5A 石嘉慧 6A 謝劭言 6A 李夢瑤	3	1%
2015年3月	圖書	書叢榜「十本好書」、「最喜愛的英文書」及「最喜愛作家」網上投票選舉	書叢閱讀報告比賽 高小組 季軍 6A 張俊昇	8	1%
2015年3月	圖書	階梯閱讀空間2015-網上閱讀大賽	最優秀學生獎 金獎 2B 張凱迪 銀獎 2B 高芷淇 銅獎 1C 林昊民	3	1%
2015年3月	圖書	「書蟲愛書簽·創意可萬千」書簽設計比賽	1A 藍昊天 1D 朱詠瞳 2B 邱浩然 3A 石嘉怡 3B 周安琪 3D 吳梓軒 5A 嘉嘉淋 5C 盧安琪 6A 熊巧晴 6A 張倩華 6C 蔡依珈 6C 歐樂琪 6D 鄧曉東	13	2%
1/3/2015	圖書	中文寫作講座	6A 謝詠儀	1	1%
2/3/2015- 30/3/2015	音樂	第67屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏三級 優良獎 2C 陳千蕙 3C 莊浚軒 鋼琴獨奏三級 良好獎 2D 關富昌 鋼琴獨奏二級 優良獎 4A 陳嘉怡 鋼琴獨奏二級 良好獎狀 2D 韓文龍 鋼琴獨奏五級 季軍 4B 王佳傑 鋼琴獨奏五級 良好獎狀 6A 曾楚兒 鋼琴獨奏六級 優良獎狀 6D 韓文悅 木笛二重奏 優良獎狀 6A 郭思辰 6A 李夢瑤 6A 張倩華 6A 張雅雯 中級組古箏獨奏良好獎狀 6A 柯佩錡 高音木笛獨奏 良好獎狀 6A 謝詠儀 高音木笛獨奏 優良獎狀 6A 黃錕嫻	17	2%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
7/3/2015	童軍	新界東青年發展大露營攝影比賽頒獎禮暨新春團拜	智能手機組冠軍及季軍 5A 彭柔瑋	8	1%
7/3-25/4/2015	童軍	「地球一小時2015」約章活動	P. 3-6幼童軍	24	4%
9/3/2015	圖書	書叢閱讀報告	高小組 季軍 6A 張俊昇 優異獎 6A 石嘉慧 優異獎 6A 謝助言 6A 張雅雯 6A 許成輝 6A 顧俊熙	6	1%
9/3/2015	視藝	「敬老護老三格漫畫展才情」情景對話創作賽		27	4%
9/3/2015	視藝	「敬老護老展繽紛」填色作賽		27	4%
11/3/2015	視藝	敬老護老三格漫畫展才情	4A 梁家滙 4A 文詩穎 6E 黃愉 6E 鄧梓綦	4	1%
11/3/2015	圖書	2015年學生中文故事創作比賽	高小姐 優異獎 5A 江采盈 5A 羅佑喬 6A 張俊昇 6A 郭思辰	4	1%
13/3/2015	視藝	參觀「香港文化博物館」— 敦煌說不完的故事導賞活動	P. 5及6學生	33	5%
13/3/2015	音樂	第六十七屆香港學校音樂節	木笛二重奏(小學) 優良獎 6A 張倩華 張雅雯 6A 李夢瑤 郭思辰	4	1%
14/3/2015	德育	參觀香港禮賓府	P3	22	3%
14/3/2015	體育	第七屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽		12	1%
15/3/2015	學術	2015亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃HKMO Open>	銅獎 3A 吳詠曦 3C 曾奕馨 4A 彭建威 4A 鄧藝妍 5A 彭柔瑋 5A 羅詩柔 6A 符從浩 6A 郭富榮 6A 熊巧晴 6A 鄧明輝 2A 陳凱明 3A 梁樂施 3A 陳泓如 3A 方贊凱 3A 徐家麟 3A 陳凱欣 3B 熊兆堅 3C 鍾健豪 4A 梁卓恒 4A 留芷瑩 4A 雷衛健 4A 郭俊霆 4A 梁思滢 4A 徐永安 4A 梁家滙 4A 侯文希 4A 何子均 5A 趙嘉淋 5A 周俊宇 6A 張俊昇 6A 鍾皓豐 6A 許成輝 6A 謝助言 6A 黃琛業 6A 顧俊熙 6A 鄭權宏 6C 陳澤民	36	5%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
18, 23, 25, 26/3/2015	學術	參觀消防局	P. 3全級	103	15%
19/3/2015	學術	參觀太空館 — 紙板太空船的秘密	P. 5全級	99	15%
21/3/2015	學術	馮梁結中學 — 科探活動及比賽	P. 5	24	4%
21/3/2015	童軍	「我至惜食」四格漫畫創作比賽	優異獎 6A 熊巧晴	8	1%
25/3/2015	童軍	雙魚區幼童軍賀年咭設計比賽	初級組 冠軍 3A 吳佩瑜 亞軍 4B 李雪瑩 季軍 4A 梁家匯 優異獎 2C 吳俊錡 高級組 亞軍 5A 羅詩柔 季軍 5A 趙嘉淋 優異獎 4B 楊璐嘉	7	1%
25/3/2015	童軍	雙魚區幼童軍賀年咭設計比賽	初級組 冠軍 3A 吳佩瑜 亞軍 4B 李雪瑩 季軍 4A 梁家匯 優異獎 2C 吳俊錡 高級組 亞軍 5A 羅詩柔 季軍 5A 趙嘉淋 優異獎 4B 楊璐嘉	7	1%
30/3/2015	學術	參觀屯門公園	P. 1全級	106	16%
30/3/2015	音樂	第六十七屆香港學校音樂節	高音木笛獨奏(小學) 優良獎 6A 黃美嫻 良好獎 6A 謝詠儀	106	16%
2015年4月	視藝	世界兒童繪畫大獎賽2015	小童組 銀獎 2A 李卓瑤	1	1%
4-5/4/2015	童軍	金紫荊獎章 — 戶外挑戰歷險考驗營	P. 5A幼童軍	5	1%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
19/4/2015	學術	新加坡數學競賽2015初賽(香港賽區)	金獎 3C 鍾健豪 6A 鍾皓豐 6C 陳澤民 銀獎 3A 吳詠曦 4A 鄧藝妍 6A 鄭權宏 銅獎 3A 梁樂施 3C 曾奕馨 4A 彭建威 5A 周俊宇 6A 張俊昇 6A 謝劭言 6A 顧俊熙 參與者 2A 陳凱明 3A 吳佩瑜 3A 陳泓如 3A 陳凱欣 4A 梁思澄 4A 麥海茵 4A 黎曉東 4A 何子均 4A 侯文希 5A 羅詩柔 5A 彭柔瑋 6A 郭富榮 6A 鄧明輝 6A 熊巧晴 6A 許成輝 6A 黃琛業 6A 符從浩	30	4%
25/4/2015	圖書	《打開心窗》說故事比賽	高小組 冠軍 6C 劉雅倩 季軍 4B 王佳傑 優異獎 6A 郭思辰 初小組 亞軍 3B 吳庚頤 季軍 3B 周安琪 優異獎 3A 吳詠曦	6	1%
30/4/2015	視藝	墨兜環保填色創作比賽	P. 3-6	7	1%
2015年5月	宗教	2015佛誕徵文比賽	優異獎 6A 張俊昇 6A 符從浩 6A 熊巧晴	5	1%
1, 3/5/2015	體育	全港小學足球邀請賽2015	季軍	12	2%
3/5/2015	童軍	第九屆Rummikub世界大賽-香港選拔賽	P. 6學生	5	1%
3/5/2015	童軍	雙魚區幼童軍繩結章訓練班	P. 3-4幼童軍	10	2%
10/5/2015	童軍	「北極環保探索之旅」簡介會、授旗禮及環保專題講座	6A 張俊昇 6A 符從浩 6A 黃琛業 6A 熊巧晴 6A 郭思辰 6A 梁梓洛 6A 謝劭言 6D 簡卓瑩 6E 李俊傑 6E 鄧梓綦	10	1%
17/5/2015	童軍	雙魚區幼童軍挑戰賽	冠軍 雙魚區第25旅 B隊 亞軍 雙魚區第25旅 A隊	14	2%
18/5/2015	音樂	CYC周年頒獎典禮及合唱表演	北區年花義賣(亞軍) 北區慈善步行(優異獎) 全港年花義賣(銅獎)	35	5%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
18/5/2015	童軍	童軍捐血活動2015-邀請卡填色設計比賽	P. 3-6幼童軍	28	4%
23/5/2015	學術	香港數學小天才錦標賽(小學)	3C 曾亦馨 3C 鍾健豪 5A 周俊宇 5A 何睿琪 6A 鍾皓豐	5	1%
25/5/2015	學術	育賢學校七十五周年書法比賽	初小組 冠軍 3C 陳俊宇 優異獎3A 吳佩瑜 高小組 季軍 6A 曾楚兒	6	1%
30/5/2015	音樂	佛教小學歌唱比賽	冠軍	38	6%
30/5/2015	童軍	雙魚區區務委員會就職暨頒獎禮	P. 2-5幼童軍	7	1%
30/5/2015	視藝	2015全港愛心學校填色比賽		63	9%
5/6/2015	童軍	幼童軍聯歡會暨魔術班	P. 2-6幼童軍	30	4%
7/6/2015		第五屆東亞成人及第四屆東亞青少年空手道口號式標語創作比賽	標語創作 小學組亞軍	4	1%
8/6/2015	體育	北區校際小學游泳比賽	女甲 50米背泳 第五名 6A 曾楚兒 女乙 50米自由泳 冠軍 100米自由泳 冠軍(破大會紀錄) 5A 周祖穎 男甲 50米及100米蛙泳 冠軍 5C 施孟虎 4 x 50自由泳接力(第五名) 4A 徐永安 6A 鄧明輝 6A 顧俊熙 6A 許成輝 4 x 50 四式接力(季軍) 5C 施孟虎 6B 李林燁 6B 彭彥達 6D 劉毅生 100米自由泳 第六名 50米背泳 第五名 6B 李林燁 50米蛙泳 殿軍 6B 彭彥達 男丙 4 x 50自由泳接力(殿軍) 2C 吳俊錡 3A 方贊凱 3D 盧志軒 3D 何思言 4A 何子均 4C 李皓培 50米蛙泳及50米自由泳 季軍 4A 何子均	28	4%

(一) 2014-2015年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
13/6/2015	童軍	社區共融顯關懷活動(幼童軍)	P. 3-6幼童軍	25	4%
13/6/2015	體育	2014-2015年度新界地域小學區際游泳比賽	女子乙組 100米自由泳 季軍 5A 周祖穎 50米自由泳 殿軍 5A 周祖穎 男子甲組 4 X 50米四式接力第六名 5C 施孟虎	3	1%
15/6/2015	童軍	童軍捐血活動/2015-邀請卡填色設計比賽	幼童軍組 優異獎 4A 吳指峰	10	1%
18/6/2015	體育	北區學體會周年頒獎禮	P. 3-6學生	11	1%
23/6/2015	學術	2014-2015年度香海正覺蓮社社屬中小學暨幼稚園聯校畢業禮	P. 6學生及家長	175	26%
26/6/2015	宗教	「慈悲心行禮觀音」活動	P. 4-5學生	50	7%
26/6/2015	訓輔	風紀日營	P. 4-6風紀	78	12%
27/6/2015	校本支援	校本課後學習及支援計劃活動	計劃學生	20	3%
27/6/2015	校本支援	新來港學童校本支援計劃活動	計劃學生	20	3%
28/6/2015	童軍	保留成員Troop Troop體驗日營	P. 6幼童軍	10	1%
29/6-30/6/2015		小六畢業宿營	P. 6學生	125	19%
1, 5, /7/2015	體育	2015年不賭盃足球比賽	足球隊	15	2%
4/7/2015	童軍	幼童軍攝影章訓練班	P. 3-6幼童軍	17	2%
11/7/2015	音樂	校園藝術大使計劃	4B 王佳傑 5A 羅詩柔	2	1%
12/7/2015	童軍	龍躍頭文物徑遠足郊遊	5A 趙嘉淋 5A 羅詩柔 5A 雷琺稀 5A 彭柔瑋 5A 譚靜怡 5A 丁仲熙 6A 張俊昇 6A 符從浩 6A 黃琛業	18	3%
15-17/7/2015	童軍	金紫荊獎章課程	5A 趙嘉淋 5A 羅詩柔 5A 雷琺稀 5A 彭柔瑋 5A 譚靜怡 5A 丁仲熙 6A 張俊昇 6A 符從浩 6A 黃琛業 6A 熊巧晴 6A 郭思辰 6A 梁梓洛 6A 謝劭言 6D 韓文悅 6D 簡卓瑩 6E 李俊傑 6E 馬漢軒 6E 鄧梓綦	18	3%

(二) 2014-2015 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
11-18/9/2014	學術	小一生活新體驗		106	16%
19/9/2014	家校	晚間家長會	P. 1-3家長	346	51%
26/9/2014	家校	晚間家長會	P. 4-6家長	329	49%
3/10/2014	學術	跨境學生及一至三年級家長會		346	51%
25/10/2014	家校	家教會周年大會	P. 1-6家長及學生	150	22%
29/10//2014	德育	傷健演義講座	P. 5全級學生	100	15%
7/11/2014	行政	第二次校務會議	全體教師	50	7%
20/11/2014	德育	「情天雨緒」情緒管理小組。	P. 5全級學生	100	15%
21, 28/11/2014	德育	「有禮自理小達人」	P. 2全級學生	135	20%
2/12/2014	德育	成長課 — 「合作和忍耐」	P. 1-2全級學生	242	36%
3/12/2014	德育	傷青《融-義》學院(工作坊2)	P. 5	30	2%
4/12/2014	德育	成長課 — 「防止校園欺凌」	P. 5-6全級學生	225	33%
5/12/2014	防疫	防疫注射	P. 1及P. 6	232	34%
5/12/2014	戲劇	大細路劇場「安全地帶」	P. 3-5學生	40	6%
5, 12/12/2014	德育	「有禮自理小達人」	P. 2全級	135	20%
11, 18/12/2014	德育	「情天雨緒」情緒管理小組。	P. 5全級	100	15%
13/12/2014	學術	小六選校家長日及小一至小五家長日	P. 1-6全級學生	677	100%
19/12/2014	德育	冬節聯歡會	P. 1-6全級學生	677	100%
9/1/2015	德育	「有禮自理小達人」	P. 2全級	135	20%
13/1/2015	德育	傷青《融-義》學院(工作坊/互動活動)	P. 5	30	20%
14/1/2015	家校	「We Can Change」親子小組		20	3%
15/1/2015	德育	「情天雨緒」情緒管理小組。	P. 5全級	100	15%
16, 23/1/2015	電腦	家長電腦班	家長	30	4%
17/1/2015	德育	成長的天空--愛心之旅	P. 4	30	4%
28/1/2015	家校	家長學堂(1)		15	2%
3/2/2015		拍攝畢業相	P. 6	125	19%
4/2/2015	家校	家長學堂(2)		15	2%
11/2/2015	家校	家長學堂(3)		15	2%
13/2/2015	德育	公益金慈善年花義賣	P. 1-6全級學生	677	100%
13/3/2015	德育	學校互動教育巡迴劇場--無煙魔法	P. 2-4全級學生	345	51%
18/3/2015	學術	新南威爾斯學術考試	P. 5-6學生	152	23%
16/6/2015	學術	麥當奴叔叔活動	P. 1-2學生	239	35%
16/6/2015	學術	小三、小六TSA紙筆評估	P. 3-6學生	228	35%
17/6/2015	學術	急救講座	P. 4-5學生	208	31%
17/6/2015	學術	小三、小六TSA紙筆評估	P. 3-6學生	228	34%

(二) 2014-2015 年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與者	參加人數	參與率
19/6/2015	家校	家長義工茶聚	家長義工及老師	38	6%
24/6/2015	學術	才藝表演及成果分享日	P. 1-6學生	675	100%
24/6/2015	德育	便服日籌款	P. 1-6學生	675	100%
25/6/2015	德育	至營早餐	P. 1-6學生	675	100%
30/6/2015	學術	常識問答比賽	P. 1-5學生	550	82%
2/7/2015	體育	體育日	P. 1-6學生	675	100%
2/7/2015	視藝	美勞創作日	P. 1-6學生	675	100%
2/7/2015	圖書	圖書館服務生聯歡	P. 4-6服務生	18	3%
2-14/7/2015	校本支援	新來港校本支援計劃	計劃學生	20	3%
3/7/2015	學術	中文科喜閱寫意日	P. 1-6學生	675	100%
4/7/2015	家校	2015年度小一新生家長日	小一新生及家長	135	2%
6/7/2015	德育	公民教育講座	P. 4-6學生	333	50%
6/7/2015	學術	小六升中導航講座	P. 6學生	125	17%
6/7/2015	德育	公民日	P. 1-3學生	342	51%
7/7/2015	訓輔	小五歷奇競技日		100	15%
13/7/2015	學術	結業暨頒獎典禮	P. 1-6領獎生	127	19%
14/7/2015	訓輔	生日會	P. 1-5學生	550	82%

11. 財務報告 14-15 年度

I.政府津貼帳	上年結存	本年收入 2014-15	本年支出 2014-15	年末結存
(甲)擴大的營辦津貼	1,735,020.50			
1.修訂行政津貼		1,209,600.00	1,231,745.67	
修訂行政津貼 PF		69,494.88	62,509.80	
2.消滅噪音津貼		269,247.00	121,133.80	
3.資訊科技綜合津貼		386,238.00	352,404.80	
4.新來港兒童校本支援計劃津貼		33,952.00	76,675.00	
5.全方位學生輔導服務津貼		680,953.00	774,986.90	
6.學校發展津貼		681,032.00	529,175.00	
7.成長的天空計劃津貼		189,924.00	181,877.00	
8.加強言語治療津貼		142,077.00	157,169.00	
9.基線指標		1,067,212.57		
*日常運作收入：(包括校舍租用收入)		2,201.80		
*日常運作開支：(包括郵票,報紙,花籃,等等)			1,433,485.87	
10.長期服務金撥備			51,995.39	
小結：	1,735,020.50	4,731,932.25	4,973,158.23	1,493,794.52
(乙)非擴大的營辦津貼/政府其他津貼				
1.家庭與學校合作活動津貼	0.00	9,989.00	9,989.00	0.00
2.外籍教師津貼-約滿年金	0.00	143,535.70	0.00	143,535.70
3.校本課學習及支援計劃津貼	15,183.00	313,200.00	260,561.60	67,821.40
4.差餉及地租	0.00	160,012.00	164,512.00	-4,500.00
5.TSA 教師外評津貼	0.00	4,452.00	4,240.00	212.00
6.德育及國民教育支援津貼	379,333.99	0.00	198,295.20	181,038.79
7.提升網上管系統津貼	50,000.00	0.00	49,637.00	363.00
8.按位津貼-小二津貼	141,513.50	446,364.00	444,321.05	143,556.45
9.提升小學英語水平津貼	21,754.43	0.00	21,754.43	0.00
10.整合代課教師津貼(TRG)	185,948.65	122,430.00	90,052.00	218,326.65
11.代課教師薪金(STG-進修或 30 天以上病假)	-90,978.80	115,266.80	51,940.00	-27,652.00
12.代課教師薪金(STG-SEN)	0.00	0.00	5,300.00	-5,300.00
13.關愛基金援助項目一午餐津貼	45,830.00	1,045,727.00	950,313.00	141,244.00
小結：	748,584.77	2,360,976.50	2,250,915.28	858,645.99
政府津貼結餘合計：	2,483,605.27	7,092,908.75	7,224,073.51	2,352,440.51
II.學校津貼帳				
*普通經費帳：書簿雜費-課本	492,825.86	1,931,979.00	1,931,979.00	492,825.86
*普通經費帳：書簿雜費-藝視、文儀、編印	120,371.30	268,513.00	212,868.50	176,015.80
*普通經費帳：書簿雜費-學生特定收費(冷氣)	71,031.20	61,020.00	22,700.00	109,351.20
*普通經費帳：學生活動	86,451.57	521,702.20	519,065.80	89,087.97
*賽馬會全方位學習基金	2,224.00	66,560.00	65,596.00	3,188.00
*捐款		4,416.00	0.00	4,416.00
學校津貼結餘合計：	772,903.93	2,854,190.20	2,752,209.30	874,884.83
政府及學校津貼結餘合計：	3,256,509.20	9,947,098.95	9,976,282.81	3,227,325.34

