

1. 辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」是香海正覺蓮社一貫的辦學精神。

- 本校的辦學宗旨，是力求學習臻於完善，藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，運用樂善好施的精神，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。
- 本校的使命，是積極提供一個優良的學習環境，配合學生的學習風格，讓學生於多元智能方面得以有所發揮，確保學生透過知識態度和技能的訓練能於學術、社交、身心各方面得到全面發展，讓學生們能主動學習以致教育改革得以真正落實，朝向更積極，更富希望的人文教育路上前進。
- 為了讓學生在道德、智力、體格、人際及情緒各方面有均衡的發展，本校致力提供創造性、欣賞性、富啟發、鼓勵性和有效性的安排，讓學生能置身於兼顧教育、體育、藝術、健康和安全的環境中學習，能成為未來社會的主人、自己的主人。

我們的學校

2. 學校簡介

佛教陳式宏學校為香海正覺蓮社所主辦的第三間政府津貼小學，獲政府撥給校舍，由殷商陳鴻琛居士捐辦費用，本校為誌其善德及紀念其先翁陳式宏居士，特命名為「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」。自一九八二年九月正式啟用，迄今已歷三十一載。本校校訓為「覺、正、行、儀。」

「覺、正、行、儀。」是培養學生覺悟自己清淨的本性、去惡向善，令思想純潔正確，建立正確的人生觀，從而有端正及光明的言行，待人接物，誠懇有禮，表現合符儀範法則。

學校位於新界上水石湖墟彩園邨，校園環境優美，遍植花草樹木。校舍樓高七層，教學設備完善，全校設有空調設備，共有標準課室二十四個及多個特別室，包括電腦室、音樂室、英語學習室、輔導室、醫療室、會議室、學生活動室、校園電視台、中央圖書館、大禮堂、籃球場、有蓋操場及遠程教室。各項影音器材十分完備，更設有中央廣播系統及投影系統等，以提高教學成效。本校亦設有「知識廊」及學生作品展區，展示富趣味性的資料，讓學生的學習不再局限在課室內，除提升他們的學習興趣外，更可培養他們欣賞和觀察周邊事物的習慣，建立自學的態度。

本校積極地為學生建立充滿愉快、友愛和關顧的校園文化：致力照顧學生的多元化發展和需要，包括推展校本資優培育課程，建立了多元化的學生支援措施和課程計劃；強化兩文三語的學習；擴建圖書館及引入社區資源以協助提升學生的閱讀興趣及自學能力，同時配合家校合作的力量，從不同的層面及方向發展學生的興趣及內在潛能。

3. 學校管理

本校於二零零七年六月一日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素亦於二零一零年五月成立校友會。法團校董會的成員包括：辦學團體校董 7 名，家長校董 2 名，教員校董 2 名，校友校董 1 名，獨立人士校董 1 名。

4. 我們的學生

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	4	4	4	5	4	4	2	27
人數	108	107	102	126	124	128	--	695

本年度學生的出席率高達 98.4%，而學生的退學率為 3.7%。

5. 我們的教師

5.1 學校團隊

職位	數目
校長	1
教師	42
外籍英語教師(NET)	1
駐校社工	2
駐校教育心理學家	1
駐校言語治療師	1
教學助理	4
資訊科技技術員	2
校務處職員	4
工友	5

5.2 校長和教師學歷及專業資格

教師資歷/專業資格	百分比
具認可教育文憑	100%
持有認可碩士學位	27.9%
持有認可大學學位	60.5%
擁有特殊教育培訓	13.95%
達到英語語文能力要求的英語老師	100%
達到普通話語文能力要求的普通話老師	100%
具語文資格的中文老師	85.7%
具語文資格的英語老師	78.6%

5.3 教學經驗

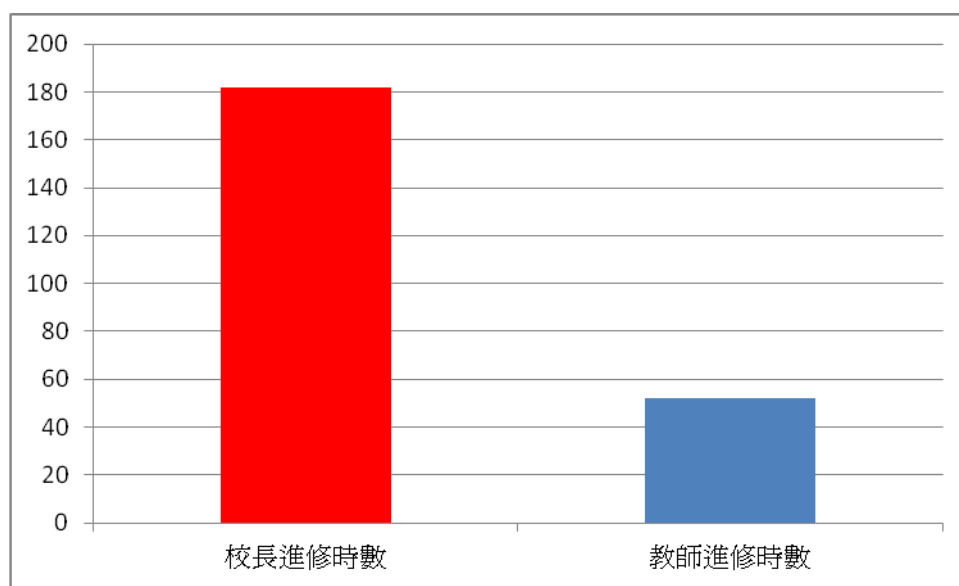
教師教學年資	百分比
0-4 年	0%
5-9 年	13.95%
10 年或以上	86.04%

5.4 教師離職

離職原因	所佔人數
提早退休	0 人
因病	1 人
約滿	0 人
私人理由	1 人

5.5 教師專業發展

本校教師積極進修，全體教師參加專業發展活動約 2198 小時，平均每位教師進修約達 52 小時。



5.6 教師專業發展活動

- 教師專業發展日
- 校內共同備課
- 經驗分享會
- 校本同儕觀課及評課活動
- 參加研討會及工作坊
- 在職教師培訓及個人進修

6. 本年度的上課時數

6.1 本年度學校實際上課日數為 192 日

6.2 各學習領域或科目的節數及課時統計如下：

學習領域或科目	* 中國語文教育	英國語文教育	數學教育	常識	* 藝術教育	宗教	體育	電腦	* 綜合課	* 班主任課	總計
節數	11	7/8	7/8	4/5	3/4	1	2	1	2	4	44
課時	25%	17%	17%	10%	8%	2%	5%	2%	5%	9%	100.00%

* 中國語文教育包括中文科、圖書及普通話。

* 藝術教育包括視藝及音樂。

* 綜合課包括興趣小組週會、及全方位學習活動。

* 班主任課包括成長課、導修課。

7. 主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：藉著優化課堂的教學，以提升學生學習的興趣與表現

1. 成就

- 1.1 各項科組措施大致能推展，老師漸能因應課堂學習需要安排適切的課堂學習活動，例如：小組討論和口頭報告，並指導學生學習的方法。
- 1.2 老師於教學設計上能緊扣教學目標，設計多元化的教學活動能提升學生的學習興趣。
- 1.3 學生能投入參與各項全方位學習活動。
- 1.4 科組漸次引入網上學習資源作課前預習。
- 1.5 老師能運用資訊科技輔助教學，以促進學生學習的效能。
- 1.6 英文科二、三年級參與「電子學習試驗計劃」，教師能設計及運用電子教學平台協助教學，提升學生學習動機。
- 1.7 各科組透過「校園電視台」製作與科組相關的視訊節目，讓學生能作延展性的學習。
- 1.8 老師漸能透過共同備課、觀課、教研、教師專業發展，互相分享，以加強教學上的溝通，有助提升老師教學質素，對學與教有較大裨益。
- 1.9 從考績觀課所見，老師漸能運用不同層次的提問讓不同能力的學生參與，亦常以提問做總結以檢視學習效能，以上兩項都能達到加強培養學生的批判性思考能力
- 1.10 透過觀課，大部分老師能利用分組學習模式提升學生學習的果效。
- 1.11 學生能透過課堂上的分組、協作學習，共同解決問題，逐步建立良好的協作文化。
- 1.12 從觀課中可見老師能教導學生運用不同的途徑進行學習，並讓學生漸次掌握不同的學習方法。
- 1.13 老師設計學習活動時，能按學習需要進行教學設計、擬定步驟，教學計劃、活動均能緊扣目標。

2. 反思

- 2.1 部分老師在教學上因應學生學習的差異性，設計不同層次的提問。
- 2.2 從觀課可見，部分教師的提問及回饋技巧仍有改善的空間。

- 2.3 在回饋方面，老師給予學生的回饋、學生自評、互評、教師評核和家長評核，尚有待深化。
- 2.4 部分學生對自己的學習仍缺乏信心，於分組學習中，學生匯報的技巧漸有改善，可作進一步提升。

3. 改善建議

- 3.1 可於學生學習的自信心方面的發展再作關注。
- 3.2 老師宜在教學上多讓學生參與，以加強生生間的互動，以提升學生學習的興趣。
- 3.3 建議老師來年度備課時多關注啟發性的提問，從旁鼓勵學生多作思考，引導學生作自主性的學習，以增強學生對學習的自信。
- 3.4 來年仍可於課程中加強科組間協作的文化，滲入多元化、配合全方位的學習模式的活動，藉著促進、擴闊、延伸的發展目標，讓學生能以多角度進行思考、學習。
- 3.5 高年級學生的學習差異性較大，建議來年各科組關注學生自學、預習的文化，配合資訊科技的運用，提升學生學習的興趣。
- 3.6 老師的提問可再作深化，引導學生逐步建構知識，發展認知的能力，引發學生思考的提問，以發展高階思維。
- 3.7 在回饋方面，老師回應學生答案的追問和轉問技巧上仍可作優化，鼓勵老師多作教研、分享及專業發展。
- 3.8 在分組學習中，在落實異質分組和設計不同程度的課業方面已初見成效，但仍可繼續深化。

重點發展項目二：促進小班教學的成效

1. 成就

- 1.1 已推展校本小班教學的模式至四年級，學生能在小班的教學環境下進行學習。
- 1.2 學生透過分組學習，由過往的以教師講授為主的模式，轉變成多讓學生表達及參與討論的學習模式。
- 1.3 老師漸已建立課堂的常規，透過教授社交技巧，學生漸漸學懂與他人分享資源，發揮與組員合作的精神。
- 1.4 於提問、設計教學活動時，老師嘗試照顧學生能力上的差異。

- 1.5 二年級數學科參與校本支援計劃，於課堂上引入小班教學六個原則配合教學，學生對課堂的參與較以前投入。
- 1.6 觀課時看到老師漸能在課堂教學設計上，有導引性的提問及教學活動。
- 1.7 在課業工作紙設計方面，老師嘗試按學生不同的能力設計課業，以照顧不同能力學生的學習需要。
- 1.8 於分組學習時，學生透過不同的角色、任務參與所預設的教學活動，漸能提升學生學習的興趣。
- 1.9 教師能在課堂上和課業上指出學生的強弱和學習進展，亦能給予讚賞、認同或鼓勵，以提升學生自信及學習的積極性。
- 1.10 從課堂上和課業上的表現，顯示學生一般能掌握課堂目標及相關的學習重點。
- 1.11 老師能多設計分組討論及學習活動，並藉着適切的提問及回饋促進學習。
- 1.12 藉著跨校交流活動及安排教師參與有關課程，加深科任老師對「小班教學」的了解及應用的原則。

2. 反思

- 2.1 部分課室的環境佈置有待改善。
- 2.2 在落實異質分組方面，老師因應學生的能力設計不同程度的課業方面已初見成效，但仍可繼續深化。
- 2.3 部分老師的提問技巧仍有改善的空間。
- 2.4 從觀課可見，雖然學生在分組學習、課堂常規已建立，但學生匯報技巧仍有改善空間。
- 2.5 學生在學習分組學習的社交技巧仍需要深化。
- 2.6 老師在課堂上回應學生答案的追問和轉問的技巧仍有待優化。
- 2.7 老師於課堂上和課業上引導學生建構知識或自我完善方面，仍有發展的空間。
- 2.8 由於校外的培訓課程因人數不足，往往未能照常開班，以致影響了教師培訓的進度。

3. 改善建議

- 3.1 透過課室佈置提示學生學習重點及社交禮儀及技巧。
- 3.2 建議課室內設置自學角讓學生進行自學活動，另外鼓勵老師善用課室內外的空間擺放及展示學生作品，以提升學生學習的興趣。

- 3.3 各科組的備課、觀課重點可將「分組學習」訂定為科組發展重點之一，集中討論分組學習的教學策略。
- 3.4 鼓勵老師積極參與相關進修或在校內組織跨科的分享會，把數學科的備課經驗推展至其他科組。
- 3.5 學校有系統地訓練學生社交技巧，如教授學生耐心聆聽，有禮回應，然後逐步發展至互相協作，積極互賴的態度。
- 3.6 各科老師必須劃一及統一要求學生運用已學習的社交技巧，使能純熟運用。
- 3.7 於備課時，老師可關注學生的自學策略，各科課堂均可按科組需要教授自學的策略，如課前預習、資料搜集(訪問/剪報/互聯網)、摘錄筆記、運用工具書(字典/自學成語/古詩冊/詞彙銀行)。
- 3.8 老師可鼓勵學生參與網上自學計劃。
- 3.9 老師仍要繼續訓練學生討論及匯報語言，以提升學習水平。

重點發展項目三：培養學生的正面價值觀及態度

1. 成就

- 1.1 學生已建立閱讀的習慣。
- 1.2 大部分低小學生認為自己能自覺地學習，半數高小家長也認同子女能自覺地學習。
- 1.3 大部分學生認為自己的自信心得以提升。
- 1.4 學校設立不同服務崗位，如風紀(能按職能，有自信地執勤、維持秩序)、各科組服務生，幫助他們提升自信心及自尊感。
- 1.5 提供不同類別的發展性、預防性及補救性的輔導服務，以照顧學生成長方面的不同需要。
- 1.6 老師能提供多樣化的學習機會，為學生營造有意義的學習情境，引導學生主動學習。
- 1.7 學生能投入課堂以外學習活動。
- 1.8 學校建立了鼓勵及表揚的文化。
- 1.9 大部分學生能自覺地交齊功課，上課守規，能依老師指導下進行學習、回答問題。
- 1.10 百分之八十以上的家長認同其子女能自律守規。
- 1.11 大部份家長認同其子女為誠實及有禮的孩子。

- 1.12 「智多 Fun」獎勵計劃下，學生能積極爭取優異的成績和學習表現，以換取「優點」，成效顯著。
- 1.13 在秩序比賽中，能顯著提升學生的自律表現
- 1.14 學生在參與跨科組、全方位學習過程中的表現積極。
- 1.15 從各項比賽活動的結果，顯示已達預期效果。
- 1.16 大部份學生懂得自我管理，也能關顧別人的感受，在校園內充滿和諧友愛的氣氛。
- 1.17 大部份學生，積極投入課堂活動和分組討論。

2. 反思

- 2.1 惟從老師角度分析，高小學生主動學習的精神、學習策略及技巧仍有待改善及強化。
- 2.2 高小學生準時交齊功課的表現仍有待改善，建議給予能如期交齊功課者額外獎勵。
- 2.3 宜強化班級經營的策略，引入其他的獎勵及班際活動/比賽，以營造以班為本的團隊精神。
- 2.4 舉行班際「課堂自律」及「課室整潔」比賽，提升及強化學生自律及自理能力。

3. 建議

- 3.1 繼續作兩個周期性的比對及參照相信信度較顯著。
- 3.2 對有特殊學習需要的學生，老師不時加入及運用適切的讚賞和策略提升學生的學習效能。
- 3.3 優化獎勵計劃，減少行政工作。
- 3.4 培養學生內化不同的價值觀，為來年度的「德育及公民教育科」奠下良好的學習基礎。
- 3.5 讓學生學會對「自己、家庭、學校、香港、祖國、世界」予以正面欣賞，從而願以責任、承擔、服務等形式成就關愛的文化，從而推展「德育及公民教育科」的五大範疇「個人、家庭、社群、中國、世界」。
- 3.6 配合教育局的指引，將「德育及公民教育科」作開展準備，整體而全面地規劃課程，令正規課程與非正規課程緊密配合，從「知、情、意、行」層面內化相關的價值觀，以達預期的學習效果。

8. 我們的學與教

8.1 推廣閱讀文化

- 8.1.1 每星期安排閱讀課，培養學生恆常閱讀的習慣。
- 8.1.2 舉行不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀，提升閱讀質量。
- 8.1.3 校內老師、同學及閱讀大使進行《好書推介》及《閱讀分享》，營造校園閱讀氣氛。
- 8.1.4 學兄學姐為低年級的同学講故事，提高他們的閱讀興趣。
- 8.1.5 安排不同主題的書展，配合學科學習，鼓勵學生閱讀。
- 8.1.6 鼓勵學生參與校內及社區多元化的閱讀活動及比賽，提升他們的閱讀興趣及擴闊生活體驗。

8.2 專題研習

- 8.2.1 全校推行專題研習，由常識科科任老師帶領進行研習。
- 8.2.2 以常識科為主導，制訂了一套專題研習能力及共通能力的訓練藍圖，配合學生不同的學習階段，讓學生學習不同的研習方法。
- 8.2.3 學校派學生參加由區內中學舉辦的專題研習、科學探究比賽。

8.3 德育及公民教育

- 8.3.1 公民教育
運用熹特(Heater, 1990)的「公民身份立方體結構圖」，於本年度增設獨立公民課，讓學生認識公民的「知識」、「技能、行動」及「態度、價值觀」，讓學生明白我們是一個多元公民。
- 8.3.2 品德教育
透過不同的計劃，發展學生的品德情意，如：成長課、禁毒計劃、德育培訓日營、我的行動承諾、參觀不同種類文物、博物館、參觀相關資源中心，政府機關等等。此外，在不同科目的課程中亦滲入了品德教育的元素。
- 8.3.3 國情教育
本校定期進行唱國歌儀式及舉行「國情一分鐘」專題演講；透過校園電視台拍攝短片，藉以加深學生對祖國的認識和國民身份的認同。我們亦多次帶領學生回國、亞洲區交流，讓學生進一步認識祖國及不同國家的文化。

8.3.4 環保教育

本校透過舉辦各類的校本環保活動，如「節能活動」、「環保行」、「廢物回收」、「園圃種植」及「環保為公益」義賣活動等，藉此喚醒學校每一員的環保意識，培養對環境友善的態度及鼓勵實踐環保生活，達致可持續發展教育的目的。

此外，亦參加不少環保活動或比賽，曾獲「綠色學校」殊榮；北區花鳥蟲魚展覽藍天綠地在香港環保盆栽比賽及壁畫創作比賽均獲獎。

8.3.5 服務學習

為了培養學生成為一個「勇於承擔」的良好公民，本校特別鼓勵學生參與由特區政府推動的義工運動。除此以外，佛青團同學及制服團隊隊員會探訪老人院，為長者表演及贈送物品給長者；義工家長及學生參與慈善籌款及賣旗籌款活動；公益少年團、陽光「Teen」使計劃及環保大使參加清潔社區活動，發揮服務社區，回饋社會的精神。

8.4 資訊科技教與學

發展多媒體教學、校園電視台、遠程教室、網上學習平台及運用資訊科技完成不同學科的學習任務，藉此提升學與教效能。課餘開放電腦室，支援學生進行網上學習。成立「IT大使」及建立「校園電視台」，推動資訊科技的教學。一至三年級英文科參與教育局贊助的「學校電子學習試驗計劃」，讓教師自行設計電子課本，學生運用資訊科技學習，擴闊學生與教師之間的互動空間，以及提升有學習差異的學生的照顧及學習興趣。

8.5 發展校本課程，優化課堂教學

8.5.1 跨學科校本課程

為了讓學生能融合不同科目的相關的知識，並透過生活化的情境和有意義的跨學科活動，提高學生的學習興趣和學習成效，本年度，學校舉辦以「中國·香港」作主題的跨學科學習活動；三年級「專題研習」進行社區環境探究；四年級配合科學探究進行技能研習。而一至六年級配合全方位學習活動，本年度因應各科課程需要，進行協作學習，藉此活動讓學生能獲得寶貴的學習經歷。

8.5.2 課堂教學中注入新活力

英文科引入外籍英語教師配合 PLPR/W 的計劃，四年級 EEGS 以提升學生英文讀寫能力的學習，透過與科任老師的協作，為學生提供語言環境來培養學生運用英語的能力。中、英、數、常推行校本模式的小班教學，以加強提問與回饋的教學技巧。在小五、六的語文課堂加入單元學習的元素，不但增加了學生互動的機會，亦讓學生透過朗讀，對課文內容有更深刻的感悟。三年級英文科參加「電子學習試驗計劃」，支援英文科教學，進行共同備課、觀課及評課，以改善課堂教學的果效。常識科正逐步發展校本「科學探究」的元素。數學科能藉着速算活動、滲入解難教學來提高學生的興趣和專注力。

數學科二年級引入「校本支援」服務：啟迪成長 — 小班環境下的數學教學得以落實。

8.6 推行多元化評估政策

- 8.6.1 持續改善評估的模式，採用多方參與的評估模式，全面評估學生的學習進展，並增加評估的透明度，讓教師、家長及學生更清楚了解學生的學習進度及能力表現，從而改善學習。
- 8.6.2 各科逐漸引入進展性評估，促進教與學，中文科設聆聽、說話的進展性評估以外，普通話科、佛學科均也設進展性評估。
- 8.6.3 各科採用多元化的評估方法，除紙筆考試以外，語文科設聽說能力及閱讀習慣的評估，而常識科、佛學科、視藝科、體育科、普通話科均設學習態度及課堂表現的評估；常識科及體育科也採用專題研習進行評估；常識科及視藝科也重視學生的學習紀錄，引入學生自評、同儕互評及家長評估等多元化的評估模式。
- 8.6.4 數學科評估試卷中加強照顧學習差異，故加入一定比重的高思維題目，如開放式題目、創意題或批判性題目等。
- 8.6.5 對於有特殊教育需要的學生，提供了調適卷、小休、加時，放大評估卷等適切的安排。

8.7 全方位學習

透過全方位學習，如參觀、交流，讓學生體驗課堂內難以掌握的學習目標；透過成長課、全方位校本訓輔主題活動，培養學生的堅毅、承擔精神和正確的價值觀；安排課後訓練班、興趣小組，讓學生發掘興趣，發揮所長，建立自信；舉辦多項學術、體育及藝術活動，如運動會、教育營、境外交流、戶外學習日，舉辦全校水果日，種植比賽，加強學生對健康及環保關注，更參與多項藝術表演及欣賞，提升學生的自信及創意能力，以達全人發展的目標。

9. 我們對學生成長的支援

9.1 學生支援方面

9.1.1 成立「校本支援小組」，及早識別有特殊學習需要的學生，然後提供適切的輔導。學校已透過《小一學生之學習情況量表》、《香港小學生特殊學習困難行為量表》、駐校教育心理學家、駐校言語治療師、駐校社工、醫務衛生署、校外專家等的專業評估報告，有系統地識別學生在成長支援上的各項需要，並能充分掌握學生的態度、行為和心智上的發展情況，然後有效地提供適切的支援、調適和跟進服務。

9.1.2 輔導教學小組為中、英、數三科能力稍遜的學生提供更多學習上的機會，從適切的課程設計，鞏固學生的基礎和日常所學。

9.1.3 提升小一學生學習/適應能力課程

為了協助有需要的小一學生提升英文、自律、紀律、自理能力、專注等能力，設置多元化鞏固和提升基礎能力的課程。

9.1.4 加強輔導教學計劃

開設兩個計劃，為小二、小三和小四有特殊學習需要或學習困難的學生，提供中、英、數一至三科的抽離或協作的輔導服務，利用小組學習和個別輔導，提供適切的課程、教學和調適服務。

9.1.5 校本課後學習及支援計劃

凡獲書簿全額津貼和綜援的學生均可參加此計劃。本年度有接近二百位學生分別參加過「校本課後學習及支援計劃」——校本津貼計劃的功課輔導班、暑期課程、參觀活動、歷奇訓練營和領袖訓練營。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，對於學生完成功課、

自信心、自我管理，溝通能力和主動性等各方面均有正面的幫助和提升。(詳見附件一)

9.1.6 小老師計劃

為解決一至二年級學生在中、英默書和數學應用題上的學習困難，本校招募了自願當小老師的中、高年級學生，利用「讀默寫」和朋輩方式來輔導學生，再由老師從旁指導，從而提升學習效能。

9.1.7 協助小一學生適應小學生活的措施

為了協助小一學生盡早適應小學生活，本校於暑假期間(八月下旬)舉行為期二天的「小一適應日」及五天的「小一精進課程」，好讓小一新生能預早認識他們的班主任和熟習新的學習環境。同時亦安排了高年級的學生擔任「關懷大使」，幫助小一新生解決在學業上或適應小學生活上所遇到的問題。除此之外，「關懷大使」亦會協助和指導小一學生學習抄寫功課、溫習默書及完成功課。

9.1.8 新來港兒童校本支援計劃

本年度有 20 位學生參加了新來港兒童支援計劃。根據課堂觀察和教師調查問卷所得，學生欠交功課的情況減少，學習方面的能力較前為高。成長課和參觀活動，對於提升他們的溝通、認識社區、港島、離島、培育正確的價值觀和主動性均有幫助(詳見附件二)。

9.1.9 加強言語治療津貼

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師。服務包括對 45 名語障學生提供評估、治療及輔導服務，並邀請家長及教師觀課，討論改善語障學生問題的方法，讓家校合作，有效地支援語障的學生，大大改善他們的表達及溝通能力。此外，言語治療師亦為老師及家長舉辦講座及工作坊。校方還會利用活動和遊戲，鼓勵學生講正字、讀正音，從而增強學生之間的溝通和學習能力。

9.1.10 「333 小老師」培訓計劃

幼吾幼慈善基金邀請本校參加此計劃。本年度已為 24 名學童提供免費課程，藉此重整學生的學習態度和興趣，減輕家長各方面的負擔，以及促進弱勢學童的長遠發展。

9.2 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

9.2.1 校本訓輔活動

本校藉著宗教思想啟發學生，建立良好的品格和高尚的情操，致力培養學生有積極進取的學習態度與正面的人生觀及價值觀，運用樂善好施的精神，俾能成為關心社會、熱愛國家民族和服務社群的良好公民。為了讓學生在德育、智力、體格、人際及情緒方面有均衡的發展，本校設多項課程及活動，讓學生能於兼備智育、德育、體藝、健康和安全的環境中學習。課程及活動包括成長課、班主任德育課、週訓及早會短講、領袖生訓練營、小四軍訓體驗學習日營、成長的天空輔導活動、關愛大使培訓等。學校亦設有兩位駐校社工，為家長及學生提供個案輔導及專題講座，並引入校外資源，推動一些發展性及預防性的教育工作，培育學生成為未來社會的棟樑。

9.2.2 小學校本教育心理服務

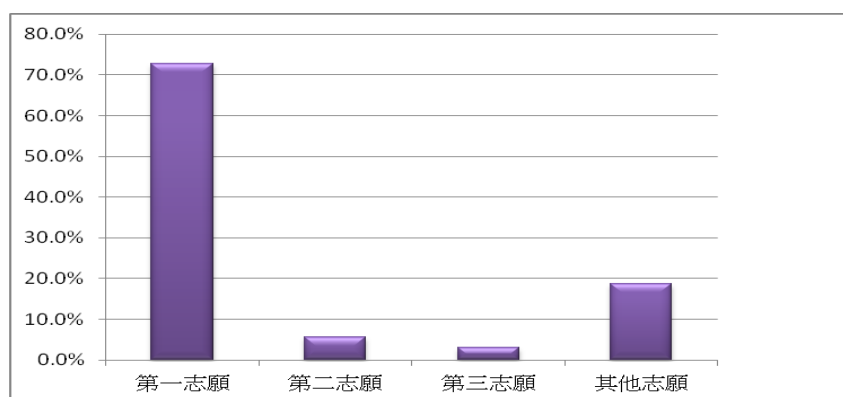
獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案諮商等服務。此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的學生，儘快提供適切的支援。

9.2.3 賽馬會全方位學習基金

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動、領袖及學術、體藝訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援合乎書簿津貼全額、綜援、家境清貧及經濟有困難的學生參加不同的學習活動。

10. 學生表現

10.1 學生升中派位概況 (12-13 年度)



本年度學生曾參與及獲獎之校際活動/比賽：

10.2 學生在學業以外的表現

- 10.2.1 學校成功申請學校電子學習試驗先導計劃，獲撥款於三年內推行「電子學習試驗計劃」，透過遠端視像及通過不同教學活動，提升教學素質及學生學習的興趣。
- 10.2.2 配合校本課程，著意安排各主要學科之學習日，包括「數學遊蹤」常識「科學探究」、「專題研習」，以增加學習及生活經驗，促進教與學。同時，透過活動，貫輸了在課堂上難以傳達的價值觀，擴闊知識的領域。
- 10.2.3 學校設不同種類之課外活動，於週五為學生提供興趣小組，培養學生不同的興趣，負責小組的教師嘗試發掘學生的才能，並推展給相關的課後訓練負責教師。另外，逢星期一至五放學後設 20 多項課後訓練，以抽離方式在正規課以外進行延展訓練，使表現優異的學生在相關項目接受有系統及專業的訓練。學生更可透過不同渠道參與各項比賽，從而提升學生的專項能力。
- 10.2.4 舉辦校園綠化活動，加強學生環保意識。本年度參加全港學界環保栽植比賽及種植問答比賽。
- 10.2.5 學生全年參與 137 項校外、校內活動及比賽，當中包括徵文比賽、書法比賽、英語話劇比賽、數學比賽、環保比賽、體育性比賽等，並在 43 項校外比賽中獲取獎項。在體育比賽方面，獲香港 ITU 三項鐵人亞洲冠軍、單掌划艇季軍、香港校際體育舞蹈錦標賽森巴舞組冠軍；北區德育故事演講比賽冠軍；數學比賽方面，多位學生在奧林匹克數學比賽獲一等獎；香港有營小廚神全港亞軍；創意科技奧運會獲「水火箭」亞軍，更連續多年獲關愛校園獎。
- 10.2.6 本學年 1-6 年級進行一次性體適能評估，測試佔體育成績 20%，總共測試三個項目：坐地前伸、仰臥起坐、6-9 分鐘耐力跑，從結果發現學生的柔軟度及心肺功能較弱。

(一) 2012-2013年度校際活動及公開比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與	參加人數	活動參與率
2012/9/1	體育	鐵人暖心慈善水陸挑戰賽 2012	6A陳浩鋒 (冠軍)	1	0.2%
2012/9/23	童軍	「關心家庭<載>歡樂」親子日營	童軍 / 家長	60	8.7%
2012/9/17	學術	「選舉資訊中心」	P6A	36	5.2%
2012/9/18	學術	「選舉資訊中心」	P6B	29	4.2%
2012/9/19	學術	「選舉資訊中心」	P6C	29	4.2%
2012/9/24	學術	「選舉資訊中心」	P6C	29	4.2%
2012/10/9	體育	「粉嶺陳震夏中學」接力邀請賽	決賽	10	1.5%
2012/10/13	體育	香港ITU三項鐵人亞洲盃	冠軍 6A陳浩鋒	1	0.2%
2012/10/16	童軍	幼童2012年優異旅團	優異旅團彩帶及團章	14	2%
2012/10/19	全方	30周年校慶聚餐-家長/校友/離職全工	學會欣賞/感恩	110	不適用
2012/10/23	德育	P6「成長的天空」戶外學習日(離島)	P6	30	4.4%
2012/11/1	體育	「陳朱素華紀念中學」接力邀請賽	P5-6	10	1.5%
2012/11/10	德育	「新來港學童校本支援計劃」—「如何面對逆境」訓練日營	P4-6	40	5.8%
2012/11/10	體育	喇沙中學足球友誼賽	4E周錦鴻 5B黃子康 5B李王良 5B姚雋壹 5D莊俊裕 6B邱嘉浩 6B蔡東品 6C簡文瑞 6C陳子諾 6C殷啓洪 6C趙子浩 6C林曉倬 6C黃稼恒 (亞軍)	10	1.5%
2012/11/11	學術	2012-13年度優秀學生選舉	6A黃學詩 6A陳浩鋒 6A蔡諾瑤 6A高碧君(決賽)	4	0.6%
2012/11/11	學術	「新家園跨境家庭兒童全人發展獎學金」頒獎典禮	4E周錦鴻 5A陳曉怡 6A梁慧儀 6A黃學詩 6A張頌謙	5	0.7%
2012/11/11	學術	2012-13年度優秀學生選舉	6A高碧君(決賽)	1	0.2%
2012/11/12-13	體育	北區校際田徑比賽	男甲5D賴康成 100米冠 跳高亞軍 6C梁家榮 60米季單 跳遠季軍 5D賴康成 6A張頌謙 6B蔡東品 6C梁家榮 6C呂浩俊 6D莫家寶 接力優異 男團季軍	40	5.8%

			男乙5D郭晞 100米優異 男丙4E周錦鴻60米冠軍 跳遠優異 女甲6A李泳琪跳高優異 女乙5C袁卓童跳高冠軍 60米殿軍 女丙4E何可兒木球殿軍 4D程樂瑤 60米優異		
2012/11/14	學術	「新家園跨境家庭兒童全人發展獎學金」 提名獎	4A郭富榮 4A郭思辰 5A陳志秋 5B鄧嘉怡 5C侯曉彤	5	0.7%
2012/11/16	藝術	「鐵路通通識」漫畫填色比賽	P1-6	46	6.7%
2012/11/16	藝術	漁農自然護理署「粵港澳海洋生物繪畫比賽」	P2A 梁家匯作品獲選代表 香港參與展出	14	2%
2012/11/16	藝術	兒童快報小學生填色比賽	P1-6	687	100%
2012/11/17	學術	P6 面試技巧工作坊 - 鳳溪廖萬石中學	P6	128	18.6%
2012/11/24	學術	甲寅年升中講座	P6	128	1.8%
2012/11/24	體育	全港12歲以下單掌划艇比賽	P6A 張穎僮 季軍	1	0.2%
2012/11/29	全方	P1-6 戶外學習日 — 大欖郊野公園	P1-6	687	100%
2012/12/1	學術	第一屆北區小學德育故事演講比賽	P4	2	0.3%
2012/12/1	學術	匡智香港賽馬會全港中小學社區有機農 耕運動常識問答比賽	P5	3	0.4%
2012/12/2	藝術	亞洲樂團舉辦之「慈善管弦音樂會」	P4-6	12	1.8%
2012/12/3-5	體育	北區小學校際足球比賽	P4-6	12	1.8%
2012/12/4	體育	佛教馬錦燦英文中學接力邀請賽	5A 黃思雲 5A許文琪 5D 黃思棋 6B 胡詠施 6C 余彩雲 (女子組冠軍) 5D 賴康成 6A張頌謙 6B 余千豪 6C呂浩俊 6C 梁家榮 6D抹梓鴻 (男子組亞軍)	11	1.6%
2012/12/7	體育	北區小學校際足球比賽(複賽)	P4-6	12	1.8%
2012/12/7	全方	社屬幼稚園開幕典禮(服務生)	P4-6	24	3.5%
2012/12/8	學術	「喜有明 Teen」2012 無毒 SUN 一代計劃 兒童講故事比賽	初小組(優異) 3B 張曉晴 高小組 4A劉雅倩(亞軍) 5A鄧藝婷(亞軍) 4A郭思辰(優異)	4	0.6%
2012/12/8	體育	2012-13 屈臣氏傑出運動員獎	5D 賴康成	1	0.2%

2012/12/8	學術	佛教馬錦燦中學小六升中英語模擬面試	P6	128	18.6%
2012/12/8	學術	香港道教聯合會鄧顯紀念中學小六學術精英大挑戰	中文(金獎3名、銀獎4名、銅獎6名) 英文(金獎3名、銀獎7名、銅獎6名) 數學(金獎4名、銀獎6名、銅獎4名)	19	2.8%
2012/12/8	藝術	區公民日(合唱表演)	P4-6	20	4.2%
2012/12/14	藝術	區花鳥蟲魚展覽會—板畫設計比賽	P2 /P6	5	0.7%
2012/12/15	藝術	孔聖盃全港中小學標準舞及拉丁舞大賽	P5	1	0.2%
2012/12/15	學術	第八屆全港十八區(北區)小學數學比賽	P5A 胡嘉杰 李宇森 林健豪 梁世杰 馮信樵 侯凱勛 P6A 陳世達 梁家榮 陳浩鋒(優良) P6A 蔡諾瑤 蔡嘉儀 雷柏深(優異)	12	1.8%
2012/12/16	藝術	「童軍捐血活動2012邀請咭填色設計比賽」	6A 黃曉華 黃咏禧 (雙冠軍) 6D 張曉晴(優異)	3	0.4%
2012/12/16	藝術	北區戲劇發展座談會	P4-6	3	0.4%
2012/12/16	學術	第一屆北區小學德育故事演講比賽(決賽)	P4A 郭思辰(冠軍) P4A 劉雅倩(亞軍)	2	0.3%
2012/12/18	體育	佛教聯合會乒乓球比賽	P6A 蔡嘉儀 呂詠欣 張穎僮(亞軍)	3	0.4%
2012/12/22	學術	升中導航—北區中學聯校展覽	P6	128	18.6%
2012/12/23	藝術	北區文藝節北區文藝精英滙演	P5	2	0.3%
2012/12/24	藝術	北區花鳥蟲魚展覽會—板畫設計比賽	P2A梁家匯 6A黃學詩 蔡諾瑤 6D黃咏禧 張曉晴(優異獎)	5	0.7%
2012/12/26-28	德育	小小軍人冬節學習營	P4-6	40	5.8%
2013/1/1	學術	華夏盃全國數學奧林匹克初賽 2013香港區	3A 雷建晞 4E 陳澤民 (一等獎) 4A鄧明輝(二等獎) 3A鄭子軒 3C袁穎麟 3C黎樂淇 3C何睿麒 3D羅詩柔 4A謝劭言 4A莊俊豪 4A胡寶穎 5A彭俞璋 5A林健豪 5A李宇霖 6A蔡諾瑤 6A蔡嘉儀 6A雷柏深 (三等獎)	32	4.7%
2013/1/10	學術	寶公生西及社屬學校專業發展暨諮議會	教師	44	6.4%
2013/1/11	學術	東華三院甲寅年總理中學30週年	P6	33	5%

2013/1/12	體育	全港區際小學田徑比賽(訓練)	區代表 3 名	3	0.4%
2013/1/12	學術	「新來港學童校本支援計劃」---「農務生活體驗」	P4-6	40	5.8%
2013/1/15	學術	P4 參觀環境資源中心	P4C	25	3.6%
2013/1/16	學術	P5 參觀太空館	P5	123	18%
2013/1/17	學術	P4 參觀環境資源中心	P4E	26	3.8%
2013/1/17	學術	P6 參觀濕地公園	P6	128	18.6%
2013/1/18	學術	P4 參觀環境資源中心	P4D	27	3.9%
2013/1/18	學術	P4 參觀環境資源中心	P4A	29	4.2%
2013/1/22	體育	學校運動會	P3-6	476	69.3%
2013/1/25	德育	佛青團探訪寶靜護理安老院	P4	24	3.5%
2013/1/25	藝術	預防網絡賭博填色設計比賽	P1-6	21	3.1%
2013/1/25, 28	德育	探訪本區幼稚園	P1-4	40	5.8%
2013/1/29	學術	P4 參觀環境資源中心	P4B	26	3.8%
2013/1/30	德育	沙頭角深港兩地考察之旅	P5B/C	44	6.4%
2013/1/30	藝術	第一屆雅馬哈全國鋼琴比賽(深圳)	P2D 王佳傑(三等獎)	1	0.2%
2013/2/2	學術	北區小學數學比拚日	P5A 梁世杰 林健豪 胡嘉杰 侯凱勳 (接力賽冠軍)	16	2.3%
2013/2/2	學術	第七屆滬港「寫作小能手」現場作文比賽	6A 廖安妍(優異獎)	1	0.2%
2013/2/3	學術	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽2013晉級賽	5A 林健豪(優秀獎) 4E 陳澤民(三等獎)	2	0.3%
2013/2/22	學術	全港佛教小學數學比賽	P6A 蔡嘉儀、雷栢深 (優異獎)	2	0.3%
2013/2/23, 3/9	體育	禁毒盃小型足球比賽	P6B 蔡東品 邱嘉浩 P6C 趙子浩 殷啓洪 林曉僭 P6D 陳俊謙 莫家寶 (銀碟組 亞軍)	8	1.2%
2013/2/25	藝術	燈泡彩繪設計比賽	P2-6	15	2.2%
2013/2/27-3/25	藝術	第六十五屆香港學校音樂節	P4-6	17	2.5%
2013/3/1	體育	全港小學區際田徑比賽	P4B 周錦鴻 5D 賴康成 P5C 袁卓童	3	0.4%
2013/3/1	體育	第9屆香港校際體育舞蹈錦標賽	P6A 陳梓雯 5B 李君儀 (12歲以下女子組森巴舞冠軍/查查三等獎)	2	0.3%
2013/3/1	藝術	「書蟲愛書簽創意可萬千」書簽設計比賽	P1-3 P4-6	7 16	1% 2.3%
2013/3/1	藝術	「書名串串串」故事創作比賽	P5-6	8	1.2%

2013/3/1	藝術	書叢「想」一相	P5A 倫家慧 陳宣廷 許文琪 林嘉昊 朱巧時 馮遠蒿 莊銘嬋	7	1%
2013/3/1	藝術	「點解呢件書好睇」廣告時間	P6A 蔡諾瑤 P6A 梁玲知 廖安妍	3	0.4%
2013/3/3	學術	2013港澳數學奧林匹克公開賽	4E 陳澤民 (金獎) 4A 鄧明輝 5A 林健豪 6A 陳濬鋒 (銀獎) 3D 羅詩柔 5A 李宇霖 5A 梁世杰 5A 侯凱勳 6A 雷柏深 6A 蔡嘉儀 6A 蔡諾瑤	19	2.8%
2013/3/5	藝術	佛誕咕設計比賽	P1-6	5	0.7%
2013/3/8	藝術	陽光「Teen」使 A4「反賭博」文件套設計比賽	P2-6	4	0.6%
2013/3/9	德育	陽光「Teen」使野外定向不「賭」親子同樂日	P4-6	35	5.1%
2013/3/10	學術	2013全港兒童故事演講比賽	P1A 吳穎曦 P2C 陳錦賢、彭建威 P3B 張曉晴 P4A 劉雅倩、郭思辰 P5A 鄧藝婷	7	1%
2013/3/16	學術	第十五屆全港中小學普通話演講比賽	P4A 劉雅倩 黃瑜 利倩宜 P5A 鄧藝婷 陳曉怡	5	0.7%
2013/3/21-22/	學術	國際聯校學科評估	P5-6	75	10.9%
2013/3/22	藝術	「愛麗斯通識事件簿」粵語音樂劇	P3-6	45	6.6%
2013/3/22	全方	協助「沈東福幼稚園三十周年校慶」	男童軍/女幼童軍	20	4.2%
2013/3/23	德育	「小領袖訓練日營」	P4-6	30	4.4%
2013/3/23	全方	港燈有營小廚神烹飪比賽	P5A 李詠瑤 (亞軍)	1	0.2%
2013/3/26	學術	網上辯論活動	P5-6	5	0.7%
27/3-28/3	德育	「成長的天空」P6 終極營會	P6	25	3.6%
2013/4/2	藝術	創意藝術工作坊	P6D 黃咏禧 林梓鴻	2	0.3%
2013/4/9	全方	專題研習P1參觀「屯門中央公園及爬蟲館」	P1	106	15.4%
2013/4/13	德育	「成長的天空」P4 親子日營	P4	30	4.4%
2013/4/14	學術	2013全港兒童故事演講比賽(複賽)	P4A 劉雅倩、郭思辰 (優異)	2	0.3%
2013/4/14	全方	家長教師會親子同樂日暨攝影比賽	P1-6	170	2.5%
2013/4/17	體育	亞洲足協 14 歲以下錦標賽導賞活動	P4-6	22	3.2%

2013/4/16	藝術	第八屆佛誕親子填色比賽	P2A 梁家滙 (冠軍) 1C 黃學霖 (亞軍) 1A 吳詠曦 (優異獎) 2D 文詩穎 (優異獎)	9	1.3%
2013/4/16	學術	小學佛學常識問答比賽	P6A 黃學詩(亞軍)	9	1.3%
2013/4/19	學術	馮良結中學 scatch 研習班	P4	23	3.4%
2013/4/22	藝術	甜夢童話填色大賽	P2-3	5	0.7%
2013/4/26	學術	香港道教聯合會鄧顯紀念中學30週年	P5-6	73	1.1%
2013/4/27	學術	馮良結中學水火箭研習班	P4	23	3.4%
2013/5/1	德育	「成長的天空」P4 再戰日營	P4	30	4.4%
2013/5/2	藝術	第 41 屆全港公開舞蹈比賽	P1-6	40	5.8%
2013/5/5	學術	2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	4E 陳澤民 (銀獎) 5A 林健豪 侯凱勛 (銅獎)	3	0.4%
2013/5/12	德育	北區慶祝佛誕活動	P4-6	27	3.9%
2013/5/18	德育	公益少年團(義工小組)探訪 李莊月明 護養院	P5-6	14	2%
2013/5/19	學術	佛學話劇欣賞(玄奘大師求法之旅)	P4-6	20	4.2%
2013/5/23	藝術	衛生校園標貼設計及填色比賽	P1-6	19	2.8%
2013/5/24	藝術	幼童軍賀年咭設計比賽頒獎禮	低級組 P2A 梁家滙 (亞軍) P2A 李雪瑩 3D羅詩柔 (優異獎) 高級組 P4A 符從浩(優異獎) 並獲2012優異團隊獎	4	0.6%
2013/5/25	學術	梁省德學校「創意科技奧運會 2013」	水火箭 亞軍 羅馬炮架 最佳設計獎 團體二等獎 5A 侯凱勛 胡嘉杰 陳志秋 4A 張俊昇 符從浩 郭思辰 許成輝	7	1%
2013/5/25	德育	參觀女童軍總會	P4-6	30	4.4%
2013/5/25	全方	陽光「Teen」使親子理財好友營	P4-6	25	3.7%
2013/5/28	學術	皈依大典	P1-6	44	6%
2013/6/5	全方	「環保為公益」頒獎典禮	全港「慈善花卉義賣」 (銅獎) 北區「慈善花卉義賣」 (銀獎)	2	0.3%

2013/6/7	體育	北區校際游泳比賽	男甲 6A陳浩鋒 50自殿軍/50蝶優異 (區代表) 6A葉龍飛 50胸優異 男甲 4x50四式接力 6A 陳浩鋒 6A 葉龍飛 6B 李樂天 6D 胡文進 (殿軍) 女甲 6A 陳嘉盈 50背亞軍/50自殿軍 (區代表) 6A 張穎僮 50自優異/50蝶優異 6A 譚儉儀 50蝶優異 女甲 4x50自由式接力 6A 陳嘉盈 6A 張穎僮 6A 譚儉儀 6A 郭嘉彤 6A 羅籽汎 5A 曾楚琳 (殿軍)(團體殿軍) 女乙 5A 李泳瑤 50背優異/100自優異 男丙 4C彭彥達 50胸優異	28	4.1%
2013/6/8	體藝	北區回歸盃七人足球賽	P5-6	5	0.7%
2013/6/17	全方	樂善堂賣旗	P5-6	20	4.2%
2013/6/18	全方	幼童軍(宗教章)	P5	4	0.6%
2013/6/22	全方	幼童軍(維護自然世界章訓練班)	P5	14	2%
2013/6/23	德育	香海正覺蓮社社慶合唱表演	P4-6	15	2.2%
2013/6/24, 26	全方	參觀·國泰城	P4-6	40	5.8%
2013/6/26	學術	香海正覺蓮社聯校畢業典禮	P6	128	18.7%
2013/27- 28/6	德育	小六畢業營	P6	128	18.6%
2013/6/28	體藝	北區回歸盃七人足球賽頒獎禮	P5-6	5	0.7%
2013/6/29	全方	幼童軍(維護自然世界章訓練班/考試)	P5	14	2%
2013/6/30	全方	幼童軍(維護公園定向章/中級及高級)	P5	6	0.8%
2013/7/7	全方	幼童軍(維護公園定向章/初級)	P5	6	0.8%
2013/7/8	藝術	北區大會堂弦樂音樂會	P4-6	30	4.4%
2013/7/27	全方	烹飪課程	P5	1	0.2%
2013/8/10- 11	全方	幼童軍(流星雨之夜---宿營)	P4-6	25	3.6%
2013/8/13- 8/16	德育	小小軍人歷奇營	P4-6	40	5.8%
2012/9/6	教師 培訓	「如何處理學生情緒及暴力行為問題」 教師工作坊	教師(43) 社工 (8)	50	7.3%
2012/9/14	德育	班長培訓	P1-6 (48位班長)	48	8%

(二) 2012-2013年度校內活動及比賽參與情況和成就

日期	類別	活動/比賽	成就/參與	參加人數	活動參與率
2012/9/14	德育	營養與健康飲食講座	P4-6	372	54.2%
2012/9/15	德育	領袖生培訓日營	風紀及隊長 (80位)	78	11.4%
2012/10/3	家長教育	P4「成長的天空」迎新啓動禮	學生 / 家長	35	5.1%
2012/10/18	全方	30周年校慶活動/典禮	P3-6服務生/表演生	250	36.4%
2012/10/19	全方	30周年校慶開放日/幼稚園訪校	學會欣賞/學習/關愛	450	66%
2012/10/31	學術	第十七屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 (初賽)	P1-6	687	100%
2012/11/19	學術	跨學科學習活動啓動	P1-6	687	100%
2012/11/24	德育	軍訓體驗日營	P4	124	18.1%
2012/11/27	德育	護苗車	P2	104	15.1%
2012/11/28	德育	護苗車	P5	124	18.1%
2012/11/29	體育	「班際閃避球比賽」	P4-6	376	57.7%
2012/11/30	學術	劍橋英語考試	P4-6	40	6%
2012/12/1/	學術	P1-5 家長日	P1-5	559	81.4%
2012/12/8	學術	本校升中選校講座	P6	128	18.7%
2012/12/19	學術	至「營」早餐設計及活動	P1-6	687	100%
2012/12/21	德育	冬節聯歡暨生日會	P1-6	687	100%
2013/1/29	德育	派發「香海正覺蓮社慈善濟助委員會」捐贈的關愛禮物	P2-6	30	4.4%
2013/2/6	德育	慈善年花及禮品義賣	P1-6	687	100%
2013/2/19	德育	「樂施減貧利是」活動 / 講座	P1-6 / P6	687/130	100% 19%
2013/2/28	全方	拍攝六年級畢業照	P6	128	19%
2013/3/8	全方	防疫注射	P1, P6	230	34%
2013/3/11	全方	開心「果」月龍虎榜大比併	P1-6	687	100%
2013/4/8-4/23	全方	健康雙週啓動	P1-6	687	100%
2013/4/8/	德育	衛生講座(性教育)	P5-6	260	38%
2013/4/8-5/13	體育	Sport Act	P1-6	687	100%
2013/4/8	體育	早晨競步	P1-6	80	11.7%
2013/4/8-4/12	全方	P1-6 心臟健康展板	P1-6	687	100%
2013/4/9	全方	P4-6 開心「果」講座	P4-6	377	55%
2013/4/11	德育	公益少年團 — 義工小組 (1)	P4-6	20	2.9%

2013/4/12	全方	「心臟健康巡禮」心臟健康講座	P4	125	18.2%
2013/4/16	全方	P1-3 開心「果」講座	P1-3	311	45.3%
2013/4/18	德育	公益少年團 — 義工小組(2)	P4-6	20	2.9%
2013/4/19	藝術	「點只水果咁簡單」明信片設計比賽	P1-6	687	100%
2013/4/24	全方	開心「果」日校園派對	P1-6	687	100%
2013/5/1	德育	公益少年團 — 義工小組 (3)	P4-6	20	2.9%
2013/5/6	藝術	樂韻播萬千音樂會	P2-6	300	44%
2013/5/9	德育	公益少年團 — 義工小組 (4)	P4-6	20	2.9%
2013/5/11	德育	「人際路路通」社交技巧小組	P4-5	15	2.2%
2013/5/13	藝術	北區婦女聯會填色比賽	P2A 梁家滙 亞軍 P6A 黃學詩 冠軍	10	1.6%
2013/5/15	全方	浴佛節綵排	P5-6	12	1.8%
2013/5/16	德育	佛曆二五五七浴佛節典禮	P1-6	687	100%
2013/5/23	德育	公益少年團 — 義工小組 (5)	P4-6	20	2.9%
2013/5/23	全方	學童言語治療家長工作坊	P1-3	30	4.4%
2013/5/24	藝術	粵劇齊齊唱	P2 , P4	230	34%
2013/5/30	德育	公益少年團 — 義工小組 (6)	P4-6	20	2.91%
2013/5/31	藝術	從兒童粵劇「點解點解大封相」認識粵劇	P2 , P4	230	34%
2013/6/3	全方	陽光 TEEN 使校本活動：巴拿巴愛心服務團學生禁毒教育活動「禁毒同路人」音樂劇	P4-6	252	37%
2013/6/6	全方	陽光 TEEN 使校本活動：東華三院平和坊中心學生正確金錢觀講座	P3	101	15%
2013/6/14	全方	禮賢會幼稚園訪校	----	90	13.1%
2013/6/15	德育	風紀集會及期終聯歡活動	P4-6	80	12%
2013/7/2	體育	體育嘉年華	P1-6	687	100%
2013/7/3	學術	數學挑戰日	P1-6	687	100%
2013/7/4	藝術	中國木偶演出暨示範講座	P3-5	348	51%
2013/7/5	學術	英語活動日	P1-6	687	100%
2013/7/8	學術	「中國香港」學習成果分享	P1-6	687	100%
2013/7/9	學術	升中派位家長會	P6	128	19%
2013/7/9	德育	德育影片欣賞	P1-5	559	81.4%
2013/7/10	德育	P1-6 生日會	P1-6	687	100%
2013/5/12	學術	結業暨頒獎禮	P1-6	150	22%

(三) 2012-2013年度校外、校內家長參與活動

日期	類別	活動/比賽	成就/參與	參加人數	活動參與率
2012/9/21	家長教育	新來港學童校本家長簡介會	家長	30	4.4%
2012/9/21	家長教育	P1-3 晚間家長簡會	家長	180	26.2%
2012/9/28	家長教育	P4-6 晚間家長簡會	家長	170	24.8%
2012/11/28	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 減少批評 康和樂(一)	P4-6家長	30	4.4%
2012/12/12	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 減少批評 康和樂(二)	P4-6家長	30	4.4%
2012/12/19	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 學習態度 良好，家長不再煩惱	P4-6家長	40	5.9%
2013/1/16	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 「培育正 能量孩子」	P1-6家長	60	8.7%
2013/2/27	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 爸爸媽媽 坐下來，化怒氣為和氣的教子處方	P1-3家長	40	5.8%
2013/4/10	家長教育	「家+樂學堂」協助孩子處理負面情緒 親子工作坊I	P1-6家長	30	4.4%
2013/4/17	家長教育	「家+樂學堂」協助孩子處理負面情緒 親子工作坊II	P1-6家長	30	4.4%
2013/4/19	家長教育	P6 家長日	P6	128	18.6%
2013/4/20	家長教育	P1-5 家長日	P1-5	559	81.4%
2013/5/15	家長教育	「家+樂學堂」 教兒7 Q 家長工作坊	P1-6家長	30	4.4%
2013/6/19	家長教育	「家+樂學堂」家長系列 - 分享會	P4-6家長	40	5.6%

11. 財務報告 12-13 年度

承上年度結存(政府津貼)	2,102,978.75		
承上年度結存(學校津貼)	895,426.05	2012-13	2012-13
	上年結存	收 入	支 出
I. 政府津貼			
(甲) 擴大的營辦津貼	1,591,286.87		
1. 消減噪音津貼		249,651.00	105,834.40
2. 修訂行政津貼		1,121,568.00	1,138,072.90
3. 資訊科技綜合津貼		358,134.00	314,743.54
4. 為教師創造空間津貼(學校發展津貼)		631,470.00	633,930.05
5. 新來港兒童校本支援計劃津貼		72,205.00	77,863.00
6. 全方位學生輔導服務津貼		631,404.00	645,629.65
7. 成長的天空計劃津貼		183,547.00	188,764.60
8. 加強言語治療津貼		121,608.00	116,579.30
9. 基線指標		826,704.14	
*日常運作收入:(包括租用校舍租金)		809.00	
*日常運作開支:(包括郵票,報紙,花籃,水費,電話費,文具,獎品,清潔用品,交通費及各學科等支出)			798,730.62
10. 長期服務金撥備	77,486.08	2,462.84	0.00
小結:	1,668,772.95	4,199,562.98	4,020,148.06
(乙) 非擴大的營辦津貼/ 其他			
1. 家庭與學校合作活動津貼	---	9,626.00	9,626.00
2. 外籍教師津貼	---	134,455.65	134,455.65
3. 校本課後學習及支援計劃	43,596.00	161,200.00	146,900.00
4. 差餉及地租	---	141,712.00	141,712.00
5. 電子學習金津貼	---	0.00	0.00
6. 整合代課教師薪金及代課教師薪金	75,677.15	218,071.50	147,074.00
7. 戲劇節演出津貼	---	0.00	0.00
8. TSA 教師外評津貼	6,892.00	4,092.00	3,896.00
9. 非教學人員公/強積金津貼(僱主供款)	-703.75	88,569.00	90,593.75
10. 學校電子學習試驗計劃	262,434.40	0.00	35,616.00
11. 德育及國民教育支援津貼	0.00	530,000.00	0.00
12. 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	46,310.00	0.00	46,180.00
13. 提升網上校管系統的網絡路由器	0.00	8,850.00	8,499.00
小結:	434,205.80	1,296,576.15	764,552.40
II. 學校津貼(普通經費帳:收支帳及售賣課本帳)	895,426.05	321,595.20	347,627.68
* 普通經費帳:收支帳			
* 籌款		0.00	116,348.60
* 捐款		20,067.00	6,550.00
小結:	895,426.05	341,662.20	470,526.28
總額	2,998,404.80	5,837,801.33	5,255,226.74
2012-2013 年度結存	-----		3,580,979.39
		8,836,206.13	8,836,206.13

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌人姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 250 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：195 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
導修服務	8	18	3	94.06%	2012 年 9 月至 2013 年 6 月	\$146900	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 出席紀錄 	菁•教育服務中心	教師同意解決了大部份參加了計劃的學生在功課上遇到的問題
成長小組	8	18	3	94.06%	2012 年 9 月至 2013 年 6 月				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極投入課堂 ➤ 提升了學生的自信心
如何面對逆境訓練日營	4	34	3	90%	2012 年 11 月 10 日				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立了學生的自信心及成功感 ➤ 讓學生學會了不同的解難方法和明白與人溝通的重要性
農務生活體驗日	2	29	2	81%	2013 年 1 月 12 日				深化了學生對環保及農耕生活的認識，並從活動中讓他們明白環保的重要和學會珍惜大自然。
小領袖訓練日營	4	23	2	93%	2013 年 3 月 23 日				讓學生從活動中領略合作的重要性，並學會面對逆境時如何發揮領導和組織的能力。
親親大自然	3	25	2	100%	2013 年 6 月 15 日				透過學習地點海下灣海岸公園，讓學生了解大自然變化對人類的影響，從而帶出環境保護的重要性。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
暑期課程	3	30	0		2013年7月15日至 7月25日	已包括在上述 外判服務費內	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 ➤ 觀察 ➤ 出席紀錄 	同上	能培養學生善用餘暇，擴闊他們在課堂以外的學習及人際相處的經驗。
提升小一學生學習和適應能力訓練課程	8	18	0	100%	2013年2月25日至 5月30日	\$9663		香港宣教會學校服務隊	提升了大部份學生的適應能力：專注、自理、書寫、社交、情緒管理社交、自律，還加深了對英文科的基礎認識。
活動項目總數：8									
@學生人次	40	195	15		總開支	\$156563			
**總學生人次	250								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

二零一二/一三學年新來港學童校本支援計劃津貼的實際開支

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇 (詳情見「用途及行政要求」)	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成效	開支款項	百分比
1. 學習中/英文	1. 課後學習班 (逢星期一至星期四：60分鐘基礎英語學習，15分鐘英文科功課指導，全年135小時；逢星期五，120分鐘繁體字學習，30分鐘英文科功課指導，全年67.5小時。) 1. 成長課 (上、下學期各2節之英語學習遊戲，由註冊社工帶領，讓英語融入生活中。) 2. 暑期課程 (英語學習及繁體字學習各3節3.25小時，共19.5小時。) 4. 戶外學習活動 – 離島英語學習日	~ 課程能提升學生在英文科聽說讀寫四方面的能力，並提升他們的學習興趣。 ~ 課程能讓學生認識繁體字，並一步步改善學生以簡體字在日常書寫上的習慣。 ~ 學生的學習態度正面和積極，並得到家長們的支持和配合。	\$34,450 \$800 \$2,600 \$6,000	64.3%
2. 培養個人發展及社會適應	1. 成長課 (上、下學期各3節之適應活動課，讓學生盡快適應香港生活和學習模式，並提升自理能力。) 2. 暑期課程 (香港文化認識課，共3節3.25小時。) 3. 戶外學習活動 (a) 「親親大自然」一天遊 (b) 農務生活體驗日 (c) 「如何面對逆境」訓練日營 (d) 小領袖訓練日營 (e) 港島一天遊 (f) 交通工具體驗日	~ 活動讓學生認識香港的本土文化和生活習慣，使他們融入社區。 ~ 活動加深學生對本區以致全港的認識，增強他們的歸屬感。 ~ 活動提升正確的價值觀和個人自尊感。 ~ 活動增強與他人的溝通能力和社交技巧。	\$1,200 \$650 \$22,500	35.7%
	總額：		\$68,200	100%