



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2025-2026 學年 - 工作計劃



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025-2026 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	進一步強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能： - 統籌及監察各科組有關維護國家安全及國家安全教育的推行。 - 協調各科組推展維護國家安全及國家安全教育的措施。 - 檢討有關措施的推行。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關訓育輔導工作，確保締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察	2025-2026 學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	持續完善校舍管理機制及程序： - 定期巡視校舍建築物、課室、壁報板上的張貼物或展示作品、字句，均符合《香港國安法》。 - 持續檢視及更新學校校舍租借條款及細則，要求租借校舍場地人士、校外導師或工作人員承諾所有校內活動不涉及違法行為；確保學校活動不會涉及危害國家安全的活動。 - 制定圖書館館藏審閱機制，定期檢查圖書館及課室圖書櫃藏書，並設立新購買圖書指引，以確保不會涉及危害國家安全的內容。 - 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	- 觀察 - 文件紀錄	2025-2026 學年	- 維護國家安全及國家安全教育工作小組 - 全體教職員	- 招標文件 - 圖書紀錄表
	嚴格執行學校舉辦活動的機制和程序： 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 觀察 - 課堂監察	2025-2026 學年	- 維護國家安全及國家安全教育工作小組 - 活動部 - 學生成長部 - 各科總聯絡	
	持續完善教師手冊的危機處理的程序及應變方案： 制定策略和應變措施(優化危機處理手冊)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2025-2026 學年	副校長	危機處理手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌安排： - 根據教育局通告第 6/2024 號《國旗、國徽、國歌、區旗和區徽》，安排升掛國旗，以鞏固全校師生對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 - 逢周二舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。	檢視擬定的運作程序	2025-2026 學年	- 副校長 - 升旗隊老師	
人事管理	聘任新教師（包括新入職教師及轉校教師）／月薪代課教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	檢視文件	2025-2026 學年	副校長	
	要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	- 觀察 - 檢視文件	2025-2026 學年	- 校長 - 副校長	
	在校務會議中提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	- 觀察 - 檢視文件	2025-2026 學年	- 校長 - 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
人事管理	完善考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	考績表格	2025-2026 學年	- 校長 - 教務部	考績表格
	運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察	2025-2026 學年	- 校長 - 副校長 - 各科總聯絡	
教職員培訓	持續安排教職員參加教育局及其他校外機構舉辦與國民教育、《憲法》、《基本法》及國家安全教育的專業發展活動，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師進修紀錄	2025-2026 學年	- 教務部 - 課程部	教師進修紀錄
	確保新入職教師及新晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師進修紀錄	2025-2026 學年	教務部	教師進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	強化監察機制 - 課程部清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 校長、副校長、主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 - 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期不可少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 科務會議 - 恆常檢視	2025-2026 學年	- 校長 - 副校長 - 教務部 - 課程部	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	以全校參與模式有策略地規劃國民教育，促進各科組的學習課程內容能「自然連繫」並「有機結合」國家安全教育的元素，以整體角度，理解和維護國家的整體安全。 - 中文科 - 善用教育局「古詩文建議閱讀篇章」，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。 - 每個年級在共同備課會中，選取課文及撰寫教案，教案相關的內容和活動須與國家安全教育及 12 個價值觀有連繫，從而培養他們的品德情操，重視中華優秀傳統文化的觀念，有助加強對國家、民族的凝聚力。 - 推行中華文化日，內容有國粹介紹和民俗攤位，提升學生對中華文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神。	- 觀察及檢視 - 科組會議檢討 - 活動紀錄	2025-2026 學年	- 教務部 - 課程部 - 中文科總聯絡	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	- 人文科、常識科 - 有關國家安全教育的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在課堂教學中，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。 - 參與教育局「國民教育學習圈計劃」，透過與教育局課程發展主任共同備課、與其他學校進行專業交流，加強推行價值觀教育及國家安全教育。 - 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，讓學生發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。 - 積極參加全港性與國情相關的活動和比賽(例如:《憲法》、《基本法》網上問答比賽)，讓學生從活動中加深對國家安全教育的認識，從而提升國民身份認同。 - 帶領學生參觀本地富有國情、中華文化、中國歷史、中國非物質文化相關的展館，讓學生透過體驗式學習，了解國情，提升國民素養。	- 觀察及檢視 - 科組會議檢討 - 活動紀錄	2025-2026 學年	- 教務部 - 課程部 - 人文科總聯絡 - 常識科總聯絡	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	➢ 於「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」，安排學生參加相關活動，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。				
	• 體育科 ➢ 持續透過「五學並舉」之武藝校園計劃，弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。	• 觀察及檢視 • 科組會議檢討 • 活動紀錄	2025-2026 學年	• 教務部 • 課程部 • 體育科 • 總聯絡	
	• 音樂科 ➢ 通過學習和演唱《我們的家》、《少年中國說》等，讓學生了解這些歌曲的意義，增強他們的愛國情懷和國家認同感。	• 觀察及檢視 • 科組會議檢討 • 活動紀錄	2025-2026 學年	• 教務部 • 課程部 • 音樂科總聯絡	
	• 全方位學習活動 ➢ 帶領四至六年級學生到中國內地及姊妹學校交流，讓學生親身認識祖國在不同方面的發展及成就，培養家國情懷。	• 問卷調查 • 觀察及檢視 • 活動紀錄	2025-2026 學年	• 教務部 • 課程部 • 活動部	
	• 於不同學科持續推動國家安全教育，並加強科組凡聯繫及協作，組織與國家安全教育相關的活動。	• 教師問卷 • 觀察 • 活動紀錄	2025-2026 學年	• 教務部 • 課程部 • 科組總聯絡	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學生訓輔及支援	以全校參與模式推展國民教育及價值觀教育，強化學生的品德教育。當遇上不同的挑戰時，懂得辨識當中涉及的價值觀，從而作出合理的判斷。 - 持續優化生命教育課，提升學生的自我管理、溝通、解難及待人處事的能力，使他們成為具同理心和守法的好公民、好國民。 - 訓輔部定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明學校對他們日常行為的要求，並透過「班級經營」、「課室公約」、「一人一職」幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。 - 透過「三好孩子獎勵計劃」，培養學生正面的價值觀，鼓勵學生做個勇於承擔、守規守法的良好公民。 - 若學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，學校將因應需要轉介予專業人員跟進。	- 問卷調查 - 觀察 - 學生訓輔紀錄	2025-2026 學年	- 訓輔部 - 駐校社工 - 全體教師 - 學生成長及支援部	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
家校合作	- 學校繼續致力推展家長教育工作(舉辦家長講座及親子活動)，鼓勵家長與孩子建立良好的溝通，與子女一同以多角度分析事情，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進有效學習及正向成長，以成為守法守規的良好國民和公民。 - 舉辦與德育及國民教育相關的家長講座/親子教育活動，提升家長及學生的國民意識。 - 邀請家長義工到校參與中華文化日、舉辦中秋迎月晚會等活動，除可促進親子關係，亦能認識中華文化。	- 問卷調查 - 觀察 - 活動紀錄	2025-2026 學年	- 訓輔部 - 學生成長及支援部 - 駐校社工 - 全體教師	

