



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024-2025學年 - 年度報告



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2024-2025 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 進一步強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能： 工作小組共同策劃及統籌有關維護國家安全及國家安全教育政策。促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作，確保締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	- 學校已於2024/2025學年的全體教職員校務會議，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。 - 工作小組注重促進不同持份者（包括學校、家庭、社區等）的溝通與協作。學校通過正規課程和全方位學習活動，凝聚學校、家庭及社會各方力量，共同關注並培養學生正確的價值觀和積極的生活態度。例如：學校舉辦親子義工活動、親子參觀國家安全展覽廳等，鼓勵家長與學校合作，共同維護國家安全。	- 學校持續透過不同途徑，包括教師工作指引、會議及教師專業發展活動，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》，以及政府發放的相關資訊。下年度將繼續作出相關提示。 - 學校著力推廣《基本法》、積極參與國家安全教育相關的比賽及表演，加強維護國家安全及推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	2. 持續完善校舍管理機制及程序： - 持續檢視及更新學校校舍租借條款及細則，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及所舉辦的活動或課程不會違返《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。 - 適時檢視及更新「教師當值指引」，提醒當值教職員巡視時發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件，當值教職員必須立即向校長或副校長匯報。	- 本年度第一次校務會議中，提醒當值教職員，如發現校園範圍內有展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容必須馬上通知校長及副校長。 - 持續檢視「教師當值指引」。 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並持續檢視「租借校園設施的指引」。	- 巡視後，未有發現校園內外展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的内容。 - 所有申請者/團體須在申請時作出聲明，其所舉辦的活動或課程並不涉及危害國家安全的内容。
	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序： 講座/活動的教材及簡報需於活動前提交負責主任或教師檢查，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	教職員會定時巡視各租借場地，確保租借場地內舉辦之活動或課程不會涉及危害國家安全的行為和活動。	有關程序及指引，包括課外活動聘請導師、教材設計及活動等，均按校方國安教育的指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	4. 升掛國旗及奏唱國歌安排： - 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗，並每周舉行升旗禮，奏唱國歌及進行國旗下講話。 - 學校在重要日子，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。 - 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日舉行升國旗儀式。	- 定期舉行升旗禮，由升旗隊隊員負責。 - 升掛國旗及奏唱國歌典禮後有國旗下講話，分別由校長、教師及不同年級學生負責主持。 - 升旗隊於課後進行步操及升旗訓練。	- 學生進行升國旗及奏唱國歌時態度莊嚴、歌聲嘹亮。 - 每週按教育局「國民教育一活動規劃年曆」建議，配合各重要日子，舉行升旗典禮。 - 升旗隊隊員投入參與升旗訓練，抱持積極的態度學習。
	5. 持續完善採購程序： 學校進行採購程序，包括報價、招標文件、合約中必須加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	- 依據《香港國安法》及《政府採購條例》，學校需將國家安全作為採購決策的核心考量之一。 - 合約中需明確指出，若供應商違反國家安全條款，學校可立即終止合約。	持續完善合約條款，確保不會涉及危害國家安全的行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	聘任新教師（包括新入職教師及轉校教師）/ 月薪代課教師，必須已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	學校配合政府的措施，在人事聘任及相關事宜上嚴格甄選，加強管理和把關的工作，以防範不合適人士出任教師及非教學人員。	- 聘請已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績的教師。 - 教職員聘書上已加入有關條文。
	持續要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	校長於校務會議中，向教師闡釋 T-standard 的標準與實施方針。	所有教職員均能奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
	持續在校務會議中提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	學校在2024/2025全體教職員會議，清楚提示教職員須按教育局《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」，秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。	教職員教師工作表現評估表，已加入「專業操守」一項。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	持續完善考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	在教職員教師工作表現評估表中設「專業操守」的評核項目，是學校評鑑教師工作表現的其中一項條件。	訂定合約條款能有效確保維護校園安全。
	運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	持續檢視與學校合作機構及導師的工作表現和操守。	- 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察，觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。 - 課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求。
教職員培訓	持續安排教職員參加教育局及其他校外機構舉辦與國民教育、《憲法》、《基本法》及國家安全教育的專業發展活動，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	- 全體教師參加聯校教師專業發展日，讓教師了解在學校推展國家安全教育的有效方法。 - 全體教師參加勵進教育中心主辦的「國家發展知多少」計劃，掌握國家當前的發展動向，以及加深認識香港在「一國兩制」下所享有的優勢。	聯校教師專業發展日、國家安全教育講座和教育局舉辦的培訓研討會能進一步加深教師對維護國家安全及國家安全教育學與教部份的認識。來年會繼續報名參加相關的培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	確保新入職教師及新晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	學校適時提示新入職教師及新晉升教師必須按個人入職及晉升需要，於限期內完成相關的內地考察活動。	
學與教	1. 強化監察機制 - 課程部清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 校長、副校長、主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計 / 從外間訂購 / 為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	- 正副科統籌均會審核從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段、網上閱讀平台、電子和網上學習資源及外判服務商為學校編纂的補充學材，確保沒有涉及違反國家安全的內容。 - 所有需印刷的校本教材均由同級科任傳閱，再交副科主席審閱，最後由科統籌批核才可印刷，確保沒有涉及違反國家安全的內容。 - 校長不定期進入課室觀課，課堂運作正常。 - 已把學與教資源存檔，年期最少三個學年，以便學校管理層或教育局有需要時查閱。	- 各項措施運作順暢，並沒有發現有涉及違反國家安全的內容，來年會繼續推行。 - 建議來年在備課文件內加入二十個國家安全重點領域，讓教師於備課會於相關課題滲入國家安全領域內容。 - 各科試卷評估考核，已經由課程組監察，持續優化試卷檢核表，使內容和選用的資料均正確，帶正面的價值觀及態度，符合國安法的要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	- 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期不可少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱相應學習階段的資料。 2. 持續檢視核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、體育科、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育。 - 中文科 ➢ 善用教育局「古詩文建議閱讀篇章」，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。 ➢ 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。 ➢ 鼓勵學生善用「中華經典名句網上自學平台」，通過有趣的學習方式和獎勵機制，增強他們對中華文化的認識和熱愛。	- 學校課程組協同各科組以全校參與的模式規劃國民教育，加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。 - 在課程會議上，課程組帶領各科各級在課程進度上，加入國安教育元素。在各級的每次備課會會議議程，清晰加入各課題討論國安教育，如何施教及討論重點，並在下次會議中加以檢討。 - 中文科透過閱讀課文篇章，於各級滲入不同元素，加強學生對國家的認識。本年度於一至六年級實行古詩文；五、六年級實行文言經典教學，加深學生對中華文化的認識。	- 根據上/下學期進度表顯示，一至六年級進度中已標示有關認識中華文化元素的篇章及元素，以加強學生對中華文化的認識，從而培養國民身分認同。 - 提升了學生對文言文的認識及欣賞能力。 - 增進了學生對中華文化的認識，並能培養學生有關的品德情意。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	- 常識科 ➢ 持續按教育局「常識科國家安全教育課程框架」的教學重點施教。當教授相關課題時，以有機結合，自然連繫的方式，透過影片、故事、剪報、學生日常生活經驗進行課堂活動，加強學生對國家安全的認識。 ➢ 參與教育局「國民教育學習圈計劃」，透過與教育局課程發展主任共同備課、與其他學校進行專業交流，加強推行價值觀教育及國家安全教育。 ➢ 在四至六年級的專題研習中加入國安教育元素的學習內容。 ➢ 積極參加全港性與國情相關的活動和比賽(例如:《憲法》、《基本法》網上問答比賽)，讓學生從活動中加深對國家安全教育的認識，從而提升國民身份認同。 ➢ 帶領學生參觀本地富有國情、中華文化、中國歷史、中國非物質文化相關的展館，讓學生透過體驗式學習，了解國情，提升國民素養。	- 各級科任檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議。 - 例如: 四年級學生學習「水資源」單元，學生透過課堂討論認識東江水的供應及知道兩年前東江曾經大旱，但中央政府對香港不離不棄，繼續供應清潔食水給香港，感恩國家對香港的關顧，並帶出維護資源安全的重要性，讓學生學懂珍惜國家資源，明白維護水資源安全要身體力行，並加強學生國民身份認同感。 - 電腦科在一至六年級的課程中加入資訊素養課題，透過動畫讓學生認識傳媒和社交媒體對個人社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白需要保障國家的資訊和信息安全。	- 根據教師問卷，全體學生除投入參與各學習任務外，更了解中華文化，國民的身份認同感有所提升。 - 透過課堂觀察，教師發現通過「中國的地理」課，學生對國家領土及國家安全已有初步的認識。 - 透過課堂觀察，學生知道網絡安全的重要性及提高保護私隱的意識。 - 學生踴躍參與《憲法》和《基本法》的比賽。在「2024憲法基本法全港校際問答比賽」中，本校榮獲「最積極參與學校獎」。來年度繼續參加不同的國民教育及國家安全教育活動及比賽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	➢ 認識「國家憲法日」：在校園展示有關資訊，讓同學認識《基本法》和《憲法》的關係。 ➢ 認識「全民國家安全教育日」：在校園展示有關資訊，讓同學認識「全民國家安全教育日」的意義，成為一個守法的公民。 • 電腦科 ➢ 加強媒體素養課程內容，教導學生注重網絡禮儀、尊重他人及善用社交媒體的能力。 • 體育科 ➢ 持續透過「五學並舉」之武藝校園計劃，弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。	• 本校教師團隊與教育局課程發展主任進行多次深度共同備課會議。透過專業交流，我們成功將國家安全（國土安全、資源安全、生態安全）的抽象概念，轉化為貼近學生生活經驗、具趣味性且深入的教學活動和教材。 • 學校參與由教育局舉辦與國民教育及國家安全教育相關的比賽，包括：「2024 基本法憲法日網上問答比賽」、「2025 憲法基本法全港校際問答比賽」、「文明中華網上挑戰賽」、「第五屆華萃薪傳全港小學中國歷史文化問答比賽」。 • 於一至六年級課程加入媒體素養內容。 • 把武藝操發展成校本課程，並培訓校內武藝操老師，師生同習武。	• 透過課堂觀察，初小學生懂得設定安全的密碼和更改密碼，以認識網絡安全的重要性。 • 透過課堂觀察，學生初步懂得分辨網上資訊的真確性及搜尋資料的技巧。 • 學生掌握武藝操的基本動作，理解到武藝當中的文化意義及價值觀，培養以禮待人、尊師重道的品德，實踐中國優秀傳統文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	- 音樂科 - 通過學習和演唱《我們的家》、《少年中國說》等，讓學生了解這些歌曲的意義，增強他們的愛國情懷和國家認同感。 - 全方位學習活動 - 帶領四至六年級學生到中國內地及姊妹學校交流，讓學生親身認識祖國在不同方面的發展及成就，培養家國情懷。	- 音樂科教師將《我們的家》、《少年中國說》等歌曲作為重點教學曲目。教學過程不僅僅是教唱，更深入剖析歌曲的創作背景、歌詞內涵及精神價值。 - 學校已於2024-2025學年舉辦多個「同根同心」內地交流團加強學生對國家歷史，欣賞祖國風光，了解祖國在城市規劃、生態保育、科技等方面的發展，提升其國民身份認同。	- 讓愛國主義教育更好地走遍校園，以趣味化、多元化的形式，融入學生的日常學習和生活中。 - 來年繼續舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
學生訓輔及支援	- 以全校參與模式推展國民教育及價值觀教育，強化學生的品德教育。當遇上不同的挑戰時，懂得辨識當中涉及的價值觀，從而作出合理的判斷。 - 持續優化生命教育課，提升學生的自我管理、溝通、解難及待人處事的能力，使他們成為具同理心和守法的好公民、好國民。	- 學校通過跨部門協作，將國民教育與價值觀教育融入正規課程、週會、主題活動及全方位學習活動中。例如，在中文、常識科中滲透國家發展、法治精神、道德辨析等內容，並組織參觀、講座等活動，增強學生對國家認同與價值觀的理解。 - 學校系統性地設計生命教育課，內容包括情緒管理、人際溝通、衝突處理、批判思維等，並採用情境教學、小組討論、角色扮演等互動方式，提升學生的公民素養。	- 大部分學生能在面對衝突或道德兩難情境時，展現出基本的價值觀辨識與理性判斷能力，部分高年級學生更能表達具同理心的觀點。 - 教師觀察到學生在自我管理、團隊合作與解決問題方面有進步。 「一人一職」與班級經營策略有助增強學生的歸屬感與責任感，整體違規情況略有下降，課堂秩序與學生之間的互動更為融洽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	- 訓輔部定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明學校對他們日常行為的要求，並透過「班級經營」、「課室公約」、「一人一職」幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。 - 校長及訓輔部適時在週會提醒全校學生守規、培養良好的生活及學習習慣的重要性。 - 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介予專業人員跟進。	- 訓輔部定期檢討校規與訓輔政策，確保其符合學生發展與社會變遷需求。透過「班級經營」、「課室公約」及「一人一職」等策略，明確行為期望，賦予學生責任及校本「三好孩子」獎勵計劃，培養其自律與守法意識。 - 校長與訓輔團隊定期在週會中強調紀律、習慣養成與價值觀實踐，結合真實案例或社會事件進行互動討論，強化學生的認知與內化。 - 對行為偏差學生採取「先輔導後懲處」原則，根據情況提供情緒支援、行為契約、家長協作等介入措施。嚴重或持續個案轉介心理學家、社工等專業跟進。	- 學生對校規和行為要求的認知更清晰，部分學生表示週會中的真實案例討論對他們有警示作用。 - 大部分學生認同透過校本獎勵計劃養成知禮守規、盡心求品、盡力求學的行為和態度。 - 訓輔部已設有處理學生不當行為的機制，亦與本校教育心理學家保持緊密聯繫，提供專業支援服務，暫時沒有學生需要就涉及嚴重問題或危害國家安全行為作轉介。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	家長教育 - 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民。 - 持續舉辦與德育及國民教育相關的家長講座/親子教育活動，提升家長及學生的國民意識。 - 邀請家長義工到校協助進行校內大型學習活動(例如：中華文化日、全民國家安全教育日)，讓家長與子女一起認識國家安全，提升守法意識。 - 適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 學校設立「家長大學」，舉辦不同的講座或工作坊，鼓勵家長持續增值，與子女同行成長，家校攜手培育孩子成為樂於學習、樂於服務、守法守規的良好國民和公民。 - 家長積極參與國家文化相關的活動，主持攤位遊戲，又積極鼓勵子女學習武術、中國樂器、中國舞蹈及粵劇。 - 當收到由政府發放(如教育局通告)關於《香港國安法》的宣傳短片、圖文包等資料後，國民教育組、訓輔部會先作檢視，揀選適合家長閱覽的內容，透過家長專用手機應用程式發放。	- 從與家長訪談得知，他們感恩學校舉辦多元化的親職教育，讓他們學做星級爸媽。 - 來年，學校會繼續邀請校外講者到校分享促進學生身心健康的方法及與國家安全重點領域相關的專題講座，幫助家長認識國家安全教育與日常生活的關係。 - 透過官方渠道轉發，確保家長接收到的資訊是準確的。