



香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃（2024-2025 學年）

維護國家安全，
守護美好家園。



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	1. 進一步強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能： 工作小組共同策劃及統籌有關維護國家安全及國家安全教育政策。促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作，確保締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	恆常檢視運作程序	2024-2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	2. 持續完善校舍管理機制及程序： - 持續檢視及更新學校校舍租借條款及細則，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及所舉辦的活動或課程不會違返《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。 - 適時檢視及更新「教師當值指引」，提醒當值教職員巡視時發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件，當值教職員必須立即向校長或副校長匯報。	- 觀察 - 活動檢討	2024-2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政 (續)	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序： 講座/活動的教材及簡報需於活動前提交負責主任或教師檢查，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	- 觀察 - 課堂監察	2024-2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 - 活動部 - 學生成長部 - 相關老師	
	4. 持續完善教師手冊的危機處理的程序及應變方案： 參考教育局不時發出的更新指引，防止政治活動入侵校園，並制定妥善應對方案。	觀察	2024-2025 全學年	- 校長 - 副校長	教育局文件
	5. 升掛國旗及奏唱國歌安排： - 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗，並每周舉行升旗禮，奏唱國歌及進行國旗下講話。 - 學校在重要日子，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。 - 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。	檢視擬定的運作程序	2024-2025 全學年	- 副校長 - 升旗隊老師	
	6. 持續完善採購程序： 學校進行採購程序，包括報價、招標文件、合約中必須加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視文件	2024-2025 全學年	副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
人事管理	1. 聘任新教師（包括新入職教師及轉校教師）／月薪代課教師，必須已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	• 檢視文件	2024-2025 全學年	• 副校長	
	2. 持續要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	• 觀察 • 檢視文件	2024-2025 全學年	• 校長 • 副校長	
	3. 持續在校務會議中提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	• 觀察 • 檢視文件	2024-2025 全學年	• 校長 • 副校長	
	4. 持續完善考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	• 考績表格	2024-2025 全學年	• 校長 • 教務部	• 考績表格
	5. 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	• 觀察	2024-2025 全學年	• 校長 • 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
教職員培訓	1. 持續安排教職員參加教育局及其他校外機構舉辦與國民教育、《憲法》、《基本法》及國家安全教育的專業發展活動，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	• 教師進修紀錄	2024-2025 全學年	• 教務部 • 課程部	• 教師進修紀錄
	2. 確保新入職教師及新晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	• 教師進修紀錄	2024-2025 全學年	• 教務部	• 教師進修紀錄
學與教	1. 強化監察機制 - 課程部清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 校長、副校長、主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	- 科務會議 - 恆常檢視 - 恆常檢視	2024-2025 全學年 2024-2025 全學年	- 校長 - 副校長 - 課程部 - 校長 - 副校長 - 課程部	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期不可少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱相應學習階段的資料。	恆常檢視	2024-2025 全學年	課程部	
	2. 持續檢視核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、體育科、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育。 - 中文科 - 善用教育局「古詩文建議閱讀篇章」，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。 - 鼓勵學生善用「中華經典名句網上自學平台」，通過有趣的學習方式和獎勵機制，增強他們對中華文化的認識和熱愛。	- 觀察及檢視 - 科組會議檢討 - 活動紀錄	2024-2025 全學年	- 中文科科主任 - 中文科科任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	- 常識科 ➤ 持續按教育局「常識科國家安全教育課程框架」的教學重點施教。當教授相關課題時，以有機結合，自然連繫的方式，透過影片、故事、剪報、學生日常生活經驗進行課堂活動，加強學生對國家安全的認識。 ➤ 參與教育局「國民教育學習圈計劃」，透過與教育局課程發展主任共同備課、與其他學校進行專業交流，加強推行價值觀教育及國家安全教育。 ➤ 在四至六年級的專題研習中加入國安教育元素的學習內容。 ➤ 積極參加全港性與國情相關的活動和比賽(例如:《憲法》、《基本法》網上問答比賽)，讓學生從活動中加深對國家安全教育的認識，從而提升國民身份認同。 ➤ 帶領學生參觀本地富有國情、中華文化、中國歷史、中國非物質文化相關的展館，讓學生透過體驗式學習，了解國情，提升國民素養。 ➤ 認識「國家憲法日」：在校園展示有關資訊，讓同學認識《基本法》和《憲法》的關係。 ➤ 認識「全民國家安全教育日」：在校園展示有關資訊，讓同學認識「全民國家安全教育日」的意義，成為一個守法的公民。	• 觀察及檢視 • 科組會議檢討 • 活動紀錄	2024-2025 全學年	• 常識科科主任 • 常識科科任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	- 電腦科 - 加強媒體素養課程內容，教導學生注重網絡禮儀、尊重他人及善用社交媒體的能力。 - 體育科 - 持續透過「五學並舉」之武藝校園計劃，弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。 - 音樂科 - 通過學習和演唱《我們的家》、《少年中國說》等，讓學生了解這些歌曲的意義，增強他們的愛國情懷和國家認同感。 - 全方位學習活動 - 帶領四至六年級學生到中國內地及姊妹學校交流，讓學生親身認識祖國在不同方面的發展及成就，培養家國情懷。	- 觀察及檢視 - 科組會議檢討 - 觀察及檢視 - 活動紀錄 - 觀察及檢視 - 問卷調查 - 問卷調查 - 觀察及檢視 - 活動紀錄	2024-2025 全學年 2024-2025 全學年 2024-2025 全學年 2024-2025 全學年	- 電腦科科主任 - 電腦科科任 - 體育科科主任 - 體育科科任 - 體育科科主任 - 體育科科任 - 活動部 - 常識科科科任	
學生訓輔 及支援	- 以全校參與模式推展國民教育及價值觀教育，強化學生的品德教育。當遇上不同的挑戰時，懂得辨識當中涉及的價值觀，從而作出合理的判斷。 - 持續優化生命教育課，提升學生的自我管理、溝通、解難及待人處事的能力，使他們成為具同理心和守法的好公民、好國民。	- 教師問卷 - 觀察 - 問卷調查 - 觀察	2024-2025 全學年 2024-2025 全學年	- 訓輔部 - 駐校社工 - 班主任 - 全體教師 - 學生成長及支援部 - 班主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學生訓輔及支援(續)	- 訓輔部定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生說明學校對他們日常行為的要求，並透過「班級經營」、「課室公約」、「一人一職」幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境。 - 校長及訓輔部適時在週會提醒全校學生守規、培養良好的生活及學習習慣的重要性。 - 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介予專業人員跟進。	- 問卷調查 - 觀察 - 學生訓輔紀錄	2024-2025 全學年	- 訓輔部 - 班主任 - 全體教師	
家校合作	家長教育 - 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民。 - 持續舉辦與德育及國民教育相關的家長講座/親子教育活動，提升家長及學生的國民意識。 - 邀請家長義工到校協助進行校內大型學習活動(例如: 中華文化日、全民國家安全教育日)，讓家長與子女一起認識國家安全，提升守法意識。 - 適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 問卷調查 - 觀察 - 活動紀錄	2024-2025 全學年	- 訓輔部 - 學生成長及支援部 - 駐校社工 - 班主任	有關《香港國安法》的資訊

