



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

年度報告 (2023-2024學年)



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-2024 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 進一步強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能： - 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。 - 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 - 學校進行採購時，報價/招標文件中必須加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	- 學校已透過 2023/2024 學年的全體教職員校務會議，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。 - 學校已設立國安小組主任，專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。 - 已更新及完善有關的合約條款。 - 學校每年最少舉辦三次家長日，並透過陽光電話互相了解學生的家庭生活及在家的學習情況。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作暢順，就學校不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，並定期作出檢討。 - 學校透過教職員會議及教師例會，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 - 學校著力推廣《基本法》、積極參與國家安全教育相關的比賽及表演，有效維護國家安全及推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (續)	2. 完善校舍管理機制及程序： - 適時檢視及更新學校校舍租借條款及細則，加上有關聲明所舉辦的活動或課程確保不會涉及危害國家安全的內容。教職員定時巡視各租借場地，確保租借場地內不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 適時檢視及更新「教師當值指引」，提醒當值教職員巡視時發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示涉及危害國家安全的字句或物件，當值教職員必須立即向校長或副校長匯報。	- 中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視圖書館藏書、課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 - 持續檢視「租借校園設施的指引」。 - 持續檢視「教師當值指引」。	- 巡視後，未有發現校園內外展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 - 校務處已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。
	3. 進一步完善學校舉辦活動的機制和程序： 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	有關程序及指引，包括課外活動聘請導師、教材設計及活動等，均按校方國安教育的指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	4. 升掛國旗及奏唱國歌安排： - 學校於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。 - 每週舉行一次升國旗儀式(除學校假期未能舉行儀式外)，而升國旗儀式中必須奏唱國歌。	- 已按教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。 - 每周升旗禮均有國旗下講話。	教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (續)	學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日舉行升國旗儀式。	培訓學生於國旗下講話分享國家在科技、經濟、民生等各方面的高速發展。	100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參與每周升旗禮及唱國歌，有效加強國民身份認同和對國家的歸屬感。
	5. 確保圖書館館藏符合《香港國安法》的規定： 圖書館館長定時覆檢學校藏書，確保內容合適和具質素。	- 課程主任及中層管理人員定期檢視圖書館藏書、確保館藏符合《香港國安法》規定。 - 採購圖書前，由各科科主任嚴格審視採購清單(包括書目、作者、出版社和有關圖書的資料)。	課程主任定期抽查圖書館藏書。
人事管理	1. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	學校已按教育局規定，聘請的教師能符合已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	聘請已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績的教師，能有效確保維護校園安全。
	2. 所有教職員須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓教職員知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望及正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	學校在2023/2024全體教職員會議，清楚提示教職員須按教育局《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，	學校透過全體教職員校務會議及新教師培訓活動中，提示教職員須遵守《教師專業操守指引》，加強教師對「恪守法治」：守法守規的認知，明白學校及社會對他們的要求和期望。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理 (續)	1. 完善考績機制，適時、適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《教師專業操守指引》準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。	在教職員教師工作表現評估表中設「專業操守」的評核項目，是學校評鑑教師工作表現的其中一項條件。	教職員教師工作表現評估表，已加入「專業操守」一項。
	2. 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	持續檢視與學校合作機構及導師的工作表現和操守。	訂定合約條款能有效確保維護校園安全。
教職員 培訓	3. 安排教職員參加教育局及其他校外機構舉辦與國民教育、《憲法》、《基本法》及國家安全教育的專業發展活動，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	- 全體教師參加聯校教師專業發展日，讓教師了解在學校推展國家安全教育的有效方法。 - 全體教師參加「全民國家安全教育日」國家安全教育講座。 - 課程統籌主任鼓勵學校教職員參加教育局舉辦的培訓研討會。	聯校教師專業發展日、國家安全教育講座和教育局舉辦的培訓研討會能加深教師對維護國家安全及國家安全教育學與教部份的認識。來年會繼續推薦教師報名參加相關的培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 新入職教師及新晉升教師按教育局要求，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，以加強培養學生國民身份認同的能力。	學校適時提示新入職教師及新晉升教師必須按個人入職及晉升需要，於限期內完成相關的內地考察活動。	學校推薦一名教師參加「晉升教師內地學習團(2023/24) – 上海」；另學校亦安排兩名教師到北京參加「陶行知生命教育研討會」。考察後，教師在學校的安排下，作考察匯報，與全體教師分享在內地考察時的見聞。
學與教	1. 持續檢視核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、體育科、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 中文科 - 配合教育局「古詩文建議閱讀篇章」，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。	- 在課程會議上，課程部帶領各科組在課程進度上，加入國安教育元素。 - 各級學生透過影片或故事學習「弟子規」、「中華經典名句」和「文言文」，豐富中華優秀傳統文化知識，從中學習及培養正確的價值觀。	- 建議來年在備課文件內加入二十個國家安全重點領域，讓教師於備課會於相關課題滲入國家安全領域內容。 - 建議科任鼓勵學生透過教育局設計的「中華經典名句網上自學平台」學習中華文化精粹，培養良好的自學態度和習慣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	● 常識科 ➢ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」的教學重點施教。教授相關課題時，以有機結合，自然連繫方式，透過影片、故事、剪報、學生日常生活經驗進行課堂活動，加強學生對國家安全的認識。 ➢ 制定校本「國家安全教育及資訊素養課程」，讓學生有系統地認識國家安全，培養學生成為尊重法治和關心國家發展的良好公民。 ➢ 繼續參與教育局「價值觀教育學習圈計劃」，透過與教育局課程發展主任共同備課、與其他學校進行專業交流，加強教師專業，提升教學質量。 ➢ 積極參加全港性與國情相關的活動和比賽(例如:《憲法》、《基本法》網上問答比賽)，讓學生從活動中加深對國家安全教育的認識，從而提升國民身份認同。	● 各級科任檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議。 例如: 三年級學生學習「節約能源」，學生透過課堂討論，認識煤和石油的由來，明白充足的自然資源對社會和國家的發展十分重要。 ● 電腦科在一至六年級的課程中加入資訊素養課題，透過動畫讓學生認識傳媒和社交媒體對個人社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白需要保障國家的資訊和信息安全。 ● 透過張衡穿越時空的情境，讓三年級學生認識古今的發明家，並學習他們堅毅的精神，提升國民身份認同。 ● 以全校參與模式參與《憲法》和《基本法》相關的活動或比賽。	● 學生明白天然資源對國家安全的重要性，並承諾在生活中節約能源。 ● 透過課堂觀察，學生知道網絡安全的重要性及提高保護私隱的意識。 ● 學生對課題感興趣，並認識中國發明家對世界作出的貢獻。 ● 學生踴躍參與《憲法》和《基本法》的比賽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	➢ 校內定期舉辦與國情、國安相關活動，加強學生國民身份認同。 ➢ 在校園環境增設中華文化主題廊，提升學生對中華文化的認識。 ● 體育科 ➢ 透過「五學並舉」之武藝校園計劃，弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。 ● 音樂科 ➢ 在各級課程中加入《中國傳統音樂》單元，透過認識國家的音樂和文化，提升他們的國民身份認同。 ● 圖書科 ➢ 增添與中國歷史及中華傳統文化相關的書籍，並鼓勵學生借閱。	● 學校不同持分者參加Lanterns' Walk 慶中秋活動，師生穿著華服參加晚會，透過猜燈謎、攤位遊戲認識中秋節習俗。 ● 透過皮影戲、剪紙、粵劇等課程及中華文化日，增加學生對中華優秀傳統文化的認識及引起他們對傳統習俗及文化的興趣，明白民族團結、精神傳承維護國家安全的重要保障。 ● 把武藝操發展成校本課程，並培訓校內武藝操老師，師生同習武。 ● 在課程中加入《龍的傳人》、《東方之珠》等歌曲，在學習音樂之餘，亦認識國家地理。 ● 圖書館主任購買中國歷史及中華傳統文化的立體書，並於國書課向學生推介。	● 家長及同學投入參與慶祝中秋活動，在潛移默化中形成對中華優秀傳統文化的尊重和熱愛。 ● 課程和活動不僅讓學生親身體驗和參與傳統藝術，還能夠增強他們對文化遺產的認識和珍惜。 ● 學生掌握武藝操的基本動作，理解到武藝當中的文化意義及價值觀，培養以禮待人、尊師重道的品德，實踐中國優秀傳統文化。 ● 透過深厚的文化內涵和情感的歌曲，增強學生對中華文化的認識，激發學生的民族自豪感和文化認同感。 ● 低年級學生對立體書很感興趣，建議來年可多購買此類書籍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	- 全方位學習活動 - 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動，以加強學生對國家歷史和發展的認識，讓學生體驗中華文化的傳統品德情意與價值觀，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念、盡責、守法的良好國民。	四至六年級學生參加由教育局資助「姊妹學校交流計劃」、「廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅」、「惠州的自然保育及科技探索之旅」、「非物質文化遺產探索之旅」，欣賞祖國風光，了解祖國在城市規劃、生態保育、科技等方面的發展。	教師及學生均認同國內交流能加深學生了解國家歷史、國情發展，增強對國家的歸感。學校更於2024年獲全港傑出遊學嘉許獎。
	2. 強化監察機制 - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期不可少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 學校已設立監察機制，恆常檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素。 - 各科工作紙或教學資源已有存檔機制，必須存檔兩個學年。 - 各科組已按課程部要求，在各級進度表上以特別符號標註與國安教育相關的課題。	- 各科試卷評估考核，已經由課程組監察，持續優化試卷檢核表，使內容和選用的資料均正確，帶正面的價值觀及態度，符合國安法的要求。 - 來年繼續檢視進度表及教學資源。 - 建議善用教育局《日常生活基本法》教材。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	校長、副校長、主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	- 已建立檢核教材架構，課本選取必須使用局方已審閱的書冊；校本教材由副校長、課程主任及科主任組成監察小組。 - 各科每一課題的課業由科主任審核，並完善存檔，就學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。 - 積極運用局方網上電子資源作為學習平台，如香港教育城、識學網等；另有審查機制，如使用其他電子平台，各科主任須進行審閱，如有不恰當內容須即時終止合約，以保障學生在電子閱讀時有正確資訊。	
學生訓輔 及支援	- 建立「盡心求品 盡力求學」校園文化，培養學生正確的價值觀和態度。 ➢ 繼續推行校本獎勵計劃，建立學生正面價值觀，提升責任感、承擔和守法精神。 ➢ 舉辦「班際秩序比賽」，培養學生自律守規的態度。	- 持續優化校本獎勵計劃，設給予積點的範疇及條件，學生更能了解自己在各範疇的表現。 - 學校設不同的服務隊伍及每班設一人一職，協助管理秩序，為同學服務，學會公民責任。 - 透過成長課及週會，教導學生在校內外應有的禮儀，成為守規知禮的式宏三好孩子。	- 大部分學生透過校本獎勵計劃養成知禮守規、盡心求品、盡力求學的行為和態度。 - 從教師觀察，學生樂於服務，態度認真和投入。 - 學生問卷顯示，90%以上學生表示明白守規、守法的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援(續)	- 邀請警民關係主任到校舉行以「守法」為主題的講座，提升學生「守法」的價值觀，切勿參加危險或違法的活動。 - 舉辦「風紀訓練日營」，提升風紀隊員的責任感及服務他人的精神。	- 透過資訊素養講座--處理網絡欺凌，培養學生建立健康和安全的上網態度和習慣，免墜法網。 - 通過訓練課程，風紀隊員學習到在校園中維持秩序、有效地與他人合作的方法，並在需要時展現領導能力。	「風紀訓練日營」能提升風紀隊員的責任感和服務他人的精神，並為他們未來的成長和發展打下堅實的基礎。
	若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	本校已設處理學生不當行為的機制：班主任、社工、訓導主任就個案學生或需要關注學生的情況作討論、商討輔導方法，並與家長保持聯絡，共同與孩子一起訂立「好行為獎勵計劃」，加強教導正確價值觀和與人相處的態度。	- 訓輔部已設有處理學生不當行為的機制，亦與本校教育心理學家保持緊密聯繫，提供專業支援服務，暫時沒有學生需要就涉及嚴重問題或危害國家安全行為作轉介。 - 違規學生個案已按校本訓輔政策作出支援，與班主任一起引導學生建立守規、守法的行為。
家校合作	家長教育 - 舉辦工作坊，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 - 邀請家長義工到校協助進行校內大型學習活動(例如：中華文化節)，讓家長與子女一起認識國家安全，提升守法意識。 - 適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 學校設立「家長大學」，舉辦不同的講座或工作坊，鼓勵家長持續增值，與子女同行成長，家校攜手培育孩子成為樂於學習、樂於服務、守法守規的良好國民和公民。 - 家長積極參與國家文化相關的活動，主持攤位遊戲，又積極鼓勵子女學習武術、中國樂器、中國舞蹈及粵劇。	- 從與家長訪談得知，他們感恩學校舉辦多元化的親職教育，讓他們學做星級爸媽。 - 來年，學校會繼續邀請校外講者到校分享促進學生身心健康的方法及與國家安全重點領域相關的專題講座，幫助家長認識國家安全教育與日常生活的關係。

