



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃（2023-2024 學年）

勤勞

守法

國民
身份認同

堅毅

承擔
精神



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-2024 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	1. 進一步強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職能： - 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 - 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 - 學校進行採購時，報價／招標文件中必須加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	- 相關政策及指引訂定 - 各項計劃檢討	2023-2024 全學年	- 校長 (專責統籌人員) - 副校長	- 政府文件 - 教育局指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政 (續)	2. 完善校舍管理機制及程序： - 適時檢視及更新學校校舍租借條款及細則，加上有關聲明，所舉辦的活動或課程確保不會涉及危害國家安全的内容。教職員定時巡視各租借場地，確保租借場地內不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 適時檢視及更新「教師當值指引」，提醒當值教職員巡視時發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件，當值教職員必須立即向校長或副校長匯報。	租借校園場地文件	2023-2024 全學年	- 總務部 - 學生成長及支援部	教師當值指引
	3. 進一步完善學校舉辦活動的機制和程序： 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 觀察 - 合約服務條款 - 監察導師課堂	2023-2024 全學年	- 副校長 - 教務部 - 總務部 - 課外活動部 - 各活動小組負責人	
	4. 升掛國旗及奏唱國歌安排： - 學校於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等 惡劣天氣除外），以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。 - 每週舉行一次升國旗儀式（除學校假期未能舉行儀式外），而升國旗儀式中必須奏唱國歌。 - 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。	觀察	2023-2024 全學年	副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政 (續)	5. 確保圖書館館藏符合《香港國安法》的規定： 圖書館館長定時覆檢學校藏書，確保內容合適和具質素。	館藏書目錄	2023-2024 全學年	- 教務部 - 圖書館館長	
人事管理	1. 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	《基本法及香港國安法》測試合格證明	2023-2024 全學年	- 校長 - 學校行政主任	
	2. 所有教職員須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓教職員知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。在校務會議中提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議紀錄	校務會議	- 校長 - 學校行政主任	
	3. 完善考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	考績表格	2023-2024 全學年	- 校長 - 教務部	考績表格

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
人事管理 (續)	4. 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	招標文件及合約	2023-2024 全學年	學校行政主任	- 招標文件 - 合約
教職員培訓	1. 安排教職員參加教育局及其他校外機構舉辦與國民教育、《憲法》、《基本法》及國家安全教育的專業發展活動，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師進修紀錄	2023-2024 全學年	- 教務部 - 課程部	教師進修紀錄
	2. 新入職教師及新晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師進修紀錄	2023-2024 全學年	教務部	教師進修紀錄
學與教	1. 持續檢視核心課程（如中文科、常識科等）及非核心課程（如音樂科、體育科、生命教育課程等）有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 中文科 - 配合教育局的「古詩文建議閱讀篇章」，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。	- 教師觀察 - 科組會議檢討 - 活動紀錄 - 檢視相關教材	2023-2024 全學年	- 校長 - 副校長 - 課程部	教育局學與教資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	- 常識科 ➢ 按教育局「常識科國家安全教育課程框架」的教學重點施教。當教授相關課題時，以有機結合，自然連繫的方式，透過影片、故事、剪報、學生日常生活經驗進行課堂活動，加強學生對國家安全的認識。 ➢ 制定校本「國家安全教育及資訊素養課程」，讓學生有系統地認識國家安全，培養學生成為尊重法治和關心國家發展的良好公民。 ➢ 繼續參與教育局「價值觀教育學習圈計劃」，透過與教育局課程發展主任共同備課、與其他學校進行專業交流，加強教師專業，提升教學質量。 ➢ 積極參加全港性與國情相關的活動和比賽(例如:《憲法》、《基本法》網上問答比賽)，讓學生從活動中加深對國家安全教育的認識，從而提升國民身份認同。 ➢ 校內定期舉辦與國情、國安相關活動(例如:國家憲法日及全民國家安全教育日活動等)，加強學生相關意識。 ➢ 在校園環境增設中華文化主題走廊，提升學生對中華文化的認識。 - 體育科 ➢ 透過「五學並舉」之武藝校園計劃，弘揚中國武藝文化，增強學生體質，涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。	- 教師觀察 - 科組會議檢討 - 活動紀錄 - 檢視相關教材	2023-2024 全學年	- 校長 - 副校長 - 課程部	教育局學與教資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	- 音樂科 - 在各級課程中加入《中國傳統音樂》單元，透過認識國家的音樂和文化，提升他們的國民身份認同。 - 圖書科 - 增添與中國歷史及中華傳統文化相關的書籍，並鼓勵學生借閱。 - 全方位學習活動 - 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，讓學生體驗中華文化的傳統品德情意與價值觀，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念、盡責、守法的良好國民。 - 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	- 教師觀察 - 科組會議檢討 - 活動紀錄 - 檢視相關教材	2023-2024 全學年	- 校長 - 副校長 - 課程部	教育局學與教資源
	2. 強化監察機制 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	- 考績觀課 - 檢查簿冊	2023-2024 全學年	- 校長 - 副校長 - 課程部	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教 (續)	- 校長、副校長、主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 - 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源的存檔年期不可少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱相應學習階段的資料。				
學生訓輔 及支援	- 建立「盡心求品 盡力求學」校園文化，培養學生正確的價值觀和態度。 ➢ 繼續推行校本獎勵計劃，建立學生正面價值觀，提升責任感、承擔和守法精神。 ➢ 舉辦「班際秩序比賽」，培養學生自律守規的態度。 ➢ 邀請警民關係主任到校舉行以「守法」為主題的講座，提升學生「守法」的價值觀，切勿參加危險或違法的活動。 ➢ 舉辦「風紀訓練日營」，提升風紀隊員的責任感及服務他人的精神。	- 教師觀察 - 活動檢討 - 學生訓輔紀錄	2023-2024 全學年	- 訓輔部 - 全體教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學生訓輔及支援 (續)	若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。				
家校合作	家長教育 - 家長大學舉辦工作坊，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 - 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。 - 邀請家長義工到校協助進行校內大型學習活動(例如: 中華文化日、全民國家安全教育日)，讓家長與子女一起認識國家安全，提升守法意識。 - 適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	- 活動紀錄 - 活動檢討 - 家長問卷	2023-2024 全學年	- 學生成長及支援部 - 活動部	有關《香港國安法》的資訊