



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告 (2022-2023學年)



致：總學校發展主任（北區）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2022-2023 學年

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育的工作 - 監察各科組落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 - 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌	- 工作小組成員包括：副校長、課程發展主任、學生成長部主管、活動部主管和常識科科主任，於會議上討論相關措施，制定策略及監察機制，促進相關措施及計劃的推行。 - 在2023年6月向各科組負責老師收集與國家安全教育相關的活動報告，在7-8月根據年度檢討報告作出優化建議及制定2023-2024學年工作計劃。 - 學校設有既定機制，按照國民教育—活動規劃年曆（2022/23 學年）建議，於指定和重要的節慶日子前後舉行升國旗儀式。老師按相關主題在國旗下講話，分享國家安全及進行價值觀教育。 - 已制定升掛國旗指引，每個上課天由工友負責升掛國旗，並落實每周一次舉行升旗禮，由升旗隊負責升旗儀式。	- 工作小組已就不同範疇制定工作措施及計劃，以維護國家安全及進行國家安全教育。 - 中文科、常識科按教育局發出的《國家安全教育框架》檢視現有課程，並優化部分課題。 - 中文科、常識科及活動部，按《國家安全教育框架》設計不同學習活動，如中華文化日、參觀戲曲中心等，有效推展國家安全教育。 - 透過訪問，學生反映學校舉辦與國家安全教育相關的活動能提升他們對中華優秀傳統文化的認識。 - 透過升掛國旗儀式能提升學生的國家觀念和國民身份認同。學生參與升旗時態度認真，肅立及面向旗桿。 - 整體而言，本年度小組已初步確立工作方向及具體進行相關工作，成效理想，來年可更深化部分學與教內容，以更有系統推展國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (續)	(2)完善校舍管理機制及程序： 定期巡視及制定發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法	學校行政人員及學校行政主任每星期巡視校園的建築物、課室、壁報板等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	巡視後，未有發現校園內外展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。
	定期檢視有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校在2022/23學年並沒有借出校舍予校外機構。
	定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動；新書購入圖書館前必須經檢視才訂購	圖書組及課程統籌主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	- 圖書館所有實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。 - 小組會繼續密切留意教育局相關指引，進一步優化現有檢視工作。
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序： 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 以學校名義舉辦活動前，活動負責同事會提醒校外嘉賓或導師在校不可以有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 負責看管活動的教師定期入班觀課，確保活動不會涉及危害國家安全的行為。	工作小組透過各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1)加強教職員操守要求： 每年學期初的校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	- 學校已參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施。 - 已在每一次的校務會議，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	全體教職員均能遵守相關要求各項員工守則。學校將會在新教師培訓活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。
	(2)完善考績機制： 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	已檢視考績機制和程序，並透過校務會議讓所有教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	
	(3)完善校本管理外購服務的程序及指引： - 定期檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 - 各項服務負責人須定期監督有關非教學人員的服務水平，如安排觀課或參與小組活動等。	- 本學年起所有聘請校外機構合作的服務及聘請專責人員等的合約上均列明遵行及符合《基本法》、《香港國安法》和其他法律，其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及違反《香港國安法》，本校會即時與服務供應商終止合約。 - 已在各項購買服務的招標書、報價書及服務合約中列明，當承辦商曾經、正在或有機會會作出「危害國家安全」罪行，或者「不利於國家安全」行為時，校方可取消供應商的資格和終止相關合約。	- 訂定合約條款能確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行為。 - 檢視一整學年，與學校合作的機構及導師其工作表現和操守均符合要求。負責老師在活動/工程進行期間，觀察機構聘用的人員，均沒有不涉及危害國家安全的行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1)促進教師專業發展： 由學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組統籌教職員參加培訓課程、講座或研討會，確保教師對《基本法》、《憲法》及「維護國家安全法」相關法例有所認識。	3/1/2023全體教師參加聯校教師專業發展日：價值觀教育(以國民、國安教育為主)，讓教師了解在學校推展國家安全教育的有效方法。 18/4/2023全體教師參加「全民國家安全教育日」2023 國家安全教育講座 - 課程統籌主任已鼓勵學校教職員參加教育局舉辦的培訓研討會，校方亦已把有關課程通傳教職員。 2022-2023學年教職員曾參加與「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」的培訓課程： ➢ 法治對香港特別行政區的重要性 ➢ 《基本法》與香港特區政治體制 ➢ 「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」 ➢ 「國情教育」：《憲法》和《基本法》 ➢ 「國情教育」：國家安全 ➢ 「國情教育」：「一帶一路」和「粵港澳大灣區」 ➢ 「鞏固法治」教師培訓課程 ➢ 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（6小時）	- 透過聯校工作坊，加深老師對維護國家安全及國家安全教育學與教部份的認識。 - 鼓勵非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 - 大部份參與的老師表示對於把國家安全教育滲入現有課程中增加了認識及信心。 - 此措施會持續進行，2023學年會更有系統地安排不同階層的教職員報讀《基本法》、《憲法》及「維護國家安全法」講座或課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1)設立監察機制： - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論，甚或直接或間接煽動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素(包括課堂教學、課本、補充、讀物、視像教學片段等)，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 本校的教學計劃及校本工作紙由科任老師編寫並由同級科任審閱，再交由科主任審批。校長、副校長和課程發展主任會不定時檢查相關工作紙或課業。 - 在觀課、巡視課堂時，亦會監察相關的教學情況。各科的教科書內容亦已檢視，確保資料合宜。	- 全體教師清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 - 學校管理層能依遁監察機制，確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，內容正確和不偏頗。
	(2)多重進路 自然連繫 有機結合： 於2022-2024 學年分階段推出《基本法》及國家安全教育校本課程，讓學生有系統地學習《基本法》的由來、基本概念及深層意義，由淺入深，從小培養學生成為正向積極、尊重法治、和關心國家發展的良好公民。	本學年一至三年級共設計3個新增課題，就「遵守規則」、「國家的象徵」及「《基本法》的由來」，以提升學生國家觀念、國民身分認同、責任感、承擔精神。	課程部已確立校本課堂德優化方向，來年會繼續按現有方向持續優化校本課堂內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	- 於各科進度表加入《國家安全教育》欄目，並落實有關教學安排。 ➤ 常識科: 已將有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在低小和高小的課堂教學進度中。課堂上透過討論、分享、影片行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。 ➤ 中文科: 配合教育局的「古詩文建議閱讀篇章」及電子圖書的「古詩文」資源，讓學生進行網上自學及完成「腹有詩書」計劃。 五、六年級文言文校本課程透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人的文學素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。	- 教師在備課會議上討論教學策略。各級課程已按教學進度完成教授。 - 各級課程已按教學進度完成教授。 五、六年級已完成文言文校本課程。教師先讓學生掌握文言文的特點，再學習6篇篇章。	- 學生在包含國家安全教育學習元素的課堂教學和學習活動中，整體上展示積極的學習態度，在學習與日常生活經驗更接近的課題時，則更為投入。 - 學習古詩既可培養學生品德情意，亦可讓他們明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 - 善用成語(文言文版本)作引入，能夠提升學生學習文言文的興趣，也加強理解篇章的信心。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	➤ 體育科: 透過「五學並舉」之武藝校園計劃, 弘揚中國武藝文化, 增強學生體質, 涵養學生品德, 推動國民教育, 促進文化自信。 ➤ 音樂科: 運用教育局音樂科學與教材料—國歌知多少《義勇軍進行曲》提升學生對國歌的認識。	• 已完成第一年的主題「尊重」, 教導學生禮貌尊卑。以 1-2 套武藝操為全校普及課程, 融入學校體育課, 並培訓校內武藝操老師, 師生同習武。 • 一至六年級已在學年結束前完成國歌的單元, 認識國歌是國家的象徵, 培養尊重國歌的態度。四至六年級分析國歌的音樂元素, 掌握國歌的節奏、認識國歌曲詞作者, 了解歌曲的創作背景。	• 經過兩個月的訓練, 學生能掌握基本的武藝操動作, 理解到武藝當中的文化意義及價值觀, 例如「抱掌禮」, 培養以禮待人、尊師重道的品德, 實踐中國傳統優秀文化「以禮待人」。 • 一至六年級在每周的升旗禮唱國歌部分表現理想。除國歌外, 可在音樂科課程中加入學習《龍的傳人》、《東方之珠》等歌曲。 • 反思： ➤ 常識科國家安全教育的學習元素融入現有的課程, 有助學生更清楚認識國家安全的重要性, 從而提升國民身份認同及守法的觀念。 ➤ 中文科透過中華文化、中國文學的學習內容培養學生品德情意, 加強學生對國家、民族的情感。來年, 數學科及視藝科的課程也會滲入與國家安全教育相關的內容, 培育學生成為守法的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	透過課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如《基本法》大使培訓獎勵計劃、「遊古今・歷無界探索故宮之旅」、「國雅・青心布願」等。	- 本學年中文科、常識科、活動部全年組織超過15項與國家安全教育相關的比賽及活動，讓不同年級學生參加，例如： ➤ 舉辦Lanterns' Walk慶中秋活動 學生穿著華服參加晚會，透過猜燈謎、攤位遊戲認識中秋節習俗。 ➤ 舉辦中華文化日，透過學習中國書法、剪紙、投壺等活動，增加學生對中國文化的認識及引起學生對傳統習俗及文化的興趣。 ➤ 參加與有關《憲法》、《基本法》、國家安全有關的比賽，如「國家安全網上學習平台:拍拍樂網上挑戰賽」、「國慶日網上問答比賽」、「2023國家安全壁報設計比賽」。 ➤ 組織香港與內地學校交流計劃 7月4日本校與陝西師範大學附屬小學進行交流活動，交流本校生命教育及生涯規劃校本課程。 ➤ 帶領學生參加與非物質文化遺產相關活動，如：欣賞皮影戲、戲曲中心導賞、茶館劇場、粵劇體驗等。	- 全校學生均有最少2次參與相關比賽，國家安全網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽更深受學生歡迎。2023-2024學年會繼續積極參與/組織不同類型的比賽/活動。 - 學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。 - 此措施會持續推行，透過不同學科、校內外活動和比賽持續推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	善用各重要日子，如香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、中華文化日等，利用不同形式的校本活動，培養學生國民身分認同，並加強學生國家安全的觀念。	按「教育局國民教育——活動規劃年曆」內的所有日子進行特別早會或特別課，並配合相關主題活動，提高學生相關意識，如國慶日展覽。	已有系統按「教育局國民教育行事曆」安排學習內容，來年將進一步優化內容，並儘量避免活動內容跟本年度重複。
	善用各種適合的書籍，例如《我的家在中國》系列或網站，例如「中國文化研究院」網站，加入作為教材，通過各科會議以及共同備課，挑選合適的內容推薦學生進行延伸閱讀，教學相長，提升國民身份認同感。	- 本學年以跨科協作形式於四年級及六年級共設計2個課題--「中國皮影戲」和「中國航天科技」提升學生國家觀念、國民身份認同、責任感和承擔精神。 - 六年級科任設計課堂時挑選不同有關中國航天科技發展的資料讓學生進行延伸閱讀。	2個課題均設有動手做活動，讓學生透過第一身體驗確立正確的價值觀。從學生的課堂表現及反思部分，反映學生明白責任感和承擔精神的重要。
學生訓輔及支援	(1)預防性、發展性策略： - 透過校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、勤勞、勇於承擔、富同理心、守法的價值觀，使他們成為「盡心求品，盡力求學」的「三好孩子」。 - 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	- 學生成長部持續推動班級經營、靜觀、成長課活動及領袖培訓日營，讓學生參與不同活動建立正向積極的價值觀。 11/2/2023帶領學生參加「一起爭氣」微電影分享會，透過生命教育微電影培養積極正向的價值觀。 6/10/2022舉行資訊素養講座--處理網絡欺凌，培養學生建立健康和安全的上網態度和習慣，免墜法網。	在有效及持續的訓輔政策下，大部分學生都能知禮守規、盡心求品、盡力求學。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (續)	(2)補救性策略： 如發現學生有不當行為應即時制止，向校長報告，並與家長保持溝通。若學生出現嚴重問題行為，須特別留意事件有否涉及其他學生或校外組織、人士。	本校已設有處理學生不當行為的機制：班主任、社工、訓導主任會就個案學生或需要關注學生的情況作討論、商討輔導方法，並與家長保持聯絡，共同與孩子一起訂立「好行為獎勵計劃」。	- 學生成長部已設有處理學生不當行為的機制，亦與本校教育心理學家保持緊密聯繫，提供專業支援服務，暫時沒有學生需要就涉及嚴重問題或危害國家安全行為作轉介。 - 學生成長部與班主任繼續合作無間，一起了解學生需要，培養學生正確的價值觀和守法意識，需要時提供適切協助，以免他們誤墜法網。
家校合作	(1)家長教育： 通過「家長大學」、家長日、家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	本校設立「家長大學」，鼓勵家長持續增值，與子女同行成長。本年11月22日，家福會到校為「家長大學」舉辦網絡生存術工作坊，教導家長認識避免子女跌入網絡陷阱的法則和提防網絡誘騙陷阱，並帶出網絡安全對國家的重要。	從家長大學問卷及與家長訪談得知，他們十分感恩學校舉辦多元化的親職教育，讓他們學做星級爸媽。來年，本校會邀請校外講者到校分享與國家安全重點領域相關的主題，幫助家長認識國家安全教育與日常生活的關係。
	舉辦推動德育公民及國民教育的家校合作及家長教育活動。有關活動加入中華文化元素及幫助家長協助子女了解《基本法》、《香港國安法》的立法精神。	邀請家長義工到校進行服務，協助中華文化日、Lantern Walk等義務工作，提升家長對中華優秀傳統文化的認識。	加強家長間互相分享及支援的氛圍，加深家長對中華優秀傳統文化的認識，讓中華民族悠久的歷史文化得以傳承，使習俗得以世代延續及增強國民的身份認同。