



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃（2022-2023學年）



維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃

致：總學校發展主任麥婉宜女士

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組: - 策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育的工作；監察各科組落實有關措施。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌。	觀察	2022-2023 全學年	校長 副校長	行政手冊及有關備忘/指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學校行政	完善校舍管理機制及程序: - 定期巡視及制定發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 定期檢視有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動；新書購入圖書館前必須經檢視才訂購。 - 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022-2023 全學年	校長 副校長 教務部 總務部 課外活動部 各活動小組 負責人	行政手冊
	完善危機處理程序及應變方案: 檢視防止政治活動入侵校園的策略和應變措施，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，嚴防任何人或組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場或號召師生參與任何形式的活動來表達某一政治立場。	檢討會議	2022-2023 全學年	校長 危機小組	危機處理程序

範 疇	措 施	評 估 方 法	推 行 時 間	負 責 人	所 有 資 源
人事管理	加強教職員操守要求: 每年學期初的校務會議向全體教職員清楚說明學校對各人的職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	觀察/文件紀錄	2022-2023 全學年	校長 教務部	教師守則條約
	完善考績機制: 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察	2022-2023 全學年	校長 教務部	考績文件
	完善校本管理外購服務的程序及指引: - 定期檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 - 各項服務負責人須定期監督有關非教學人員的服務水平，如安排觀課或參與小組活動等。	觀察/文件紀錄	2022-2023 全學年	學生活動部 總務部 學生成長部 學生支援部	服務合約條款
教 職 員 培 訓	促進教師專業發展: 由學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組統籌教職員參加培訓課程、講座或研討會，確保教師對「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」相關法例有所認識。	文件紀錄	2022-2023 全學年	維護國家安全 及 國家安全教育 工作小組 課程部	教師培訓紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	設立監察機制: - 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論，甚或直接或間接煽動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素(包括課堂教學、課本、補充、讀物、視像教學片段等)，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	文件紀錄	2022-2023 全學年	課程部	
	多重進路 自然連繫 有機結合: - 於 2022-2024 學年分階段推出《基本法》及國家安全教育校本課程，讓學生有系統地學習《基本法》的由來、基本概念及深層意義，由淺入深，從小培養學生成為正向積極、尊重法治、和關心國家發展的良好公民。 - 於各科進度表加入《國家安全教育》欄目，並落實有關教學安排。於常識科課程中加入有關《憲法》、《基本法》等內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。教師須明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間。	文件紀錄	2022-2023 全學年	維護國家安全 及 國家安全教育 工作小組 課程部	《基本法》及國家 安全教育校本課程 各科進度表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學與教	- 透過課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如基本法大使培訓獎勵計劃、「遊古今 歷無界 探索故宮之旅」、「國雅 青心布願」等。 - 善用各重要日子，如香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、中華文化日等，利用不同形式的校本活動，培養學生國民身分認同，並加強學生國家安全的觀念。 - 善用各種適合的書籍，例如《我的家在中國》系列或網站，例如「中國文化研究院」網站，加入作為教材，通過各科會議以及共同備課，挑選合適的內容推薦學生進行延伸閱讀，教學相長，提升國民身份認同感。 - 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源(包括工作計劃、教材及憲法基本法的資源等)存檔三年。	文件紀錄 檢討會議	2022-2023 全學年	學生活動部 課程部	
學生訓輔及支援	預防性、發展性策略: - 透過校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、勤勞、勇於承擔、富同理心、守法的價值觀，使他們成為「盡心求品，盡力求學」的「三好孩子」。 - 與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識。	觀察/檢討會議	2022-2023 全學年	訓輔部 班主任	訓輔文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所有資源
學生訓輔 及支援	補救性策略: 如發現學生有不當行為應即時制止，向校長報告，並與家長保持溝通。若學生出現嚴重問題行為，須特別留意事件有否涉及其他學生或校外組織、人士。	觀察	2022-2023 全學年	訓輔部	事件報告
家校合作	家長教育: - 通過家長大學、家長日、家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 - 舉辦推動德育公民及國民教育的家校合作及家長教育活動。有關活動加入中華文化元素及幫助家長協助子女了解《基本法》、《香港國安法》的立法精神。	活動檢討	2022-2023 全學年	學生成長部 家教會	家教會會議紀錄 活動紀錄