



香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告 (2021-2022學年)



**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作報告**

致：總學校發展主任麥婉宜女士

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

範疇	措施	現行情況（請簡述）	計劃中 / 部分落實 / 已落實
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	- 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組於 2021 年 8 月召開會議，計劃以全校模式舉辦中華傳統文化活動，包括：「式宏家的中秋節」、「式宏與你賀新春」、「邂逅經典·共賞話劇」等活動，透過對中華傳統文化的體驗和感悟，提升國民身份認同。 - 中文科更透過背誦中華文化典籍 - 《弟子規》讓學生認識中華文化及培養學生的品德情意，展現中華文化核心價值。 - 本校按既定機制於指定日期或典禮（逢星期二、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、國慶日、典禮等）升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實 (持續進行)

範 疇	措 施	現 行 情 況 (請 簡 述)	計 劃 中 / 部 分 落 實 / 已 落 實
學 校 行 政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 (續)	- 本校積極參與教育局主辦的「國慶日」、「國家憲法日」、「國家安全」及「基本法」網上問答比賽，促進學生全面認識《憲法》及《基本法》，建立國家觀念及培養國民身份認同。 - 國家安全教育工作小組於 2022 年 7 月舉行檢討會議，各與會者皆認同本學年舉辦的活動(包括中文科和常識科的跨科協作活動)能加深學生對祖國的認識，也能提升國民身份認同，建議來年可與更多科組合作。	已 落 實 (持續進行)
	完善校舍管理機制及程序(包括校園設施：建築物、課室、壁報、圖書、刊物、單張)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，並留意校舍附近有否政治宣傳活動，如發現違法行為，應與警民關係主任聯絡或報警求助。同時善用校園環境建設，潛移默化加強學生對祖國的認識。	- 本校定期檢查旗桿、國旗及升旗配件，確保完整無缺。 - 本校安排教師於上課、小/午息及下課後，巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示涉及危害國家安全的物件及字句。 - 本校圖書館主任/科主任按教育局指引選購圖書，確保圖書符合學生程度和興趣的有益讀物。	已 落 實 (持續進行)
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校有機制審批校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動，以確保活動安全健康，並以培養學生正向思維及增進多元學習發展為目標。	已 落 實 (持續進行)

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	計劃中 / 部分落實 / 已落實
學校行政	完善危機處理現行程序及應變方案，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，嚴防任何人或組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場或號召師生參與任何形式的活動來表達某一政治立場。	- 本校已有一套系統性的危機處理機制及建立危機小組，以適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。 - 本校危機處理的程序和應變方案已涵蓋涉及確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	已落實 (持續進行)
人事管理	通過全體教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	- 本校辦學團體香海正覺蓮社於 2021 年 8 月 27 日舉辦《解說國安法》講座，邀請梁愛詩太平紳士為主講嘉賓，讓社屬中小學的全體教職員及校長認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 - 本校全體老師於 2021 年 11 月 19 日參加教育局課程發展處--德育、公民及國民教育組舉辦「國家安全教育教師工作坊」，讓教職員能清晰國家安全的概念。 - 本校已於 2022 年 8 月 23 日的全體老師校務會議中，清楚提示所有學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）需充分了解《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並應遵守有關法律。 - 本學年已提名 7 名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	已落實 (持續進行)

範 疇	措 施	現 行 情 況 (請 簡 述)	計 劃 中 / 部 分 落 實 / 已 落 實
人 事 管 理	完善考績機制，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	因應教育局發出的指引，本校加強全體教職員對其職責及操守的要求及期望，並適時跟進其工作表現及操守。	已 落 實 (持 續 進 行)
	就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，檢視服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	- 本校已根據教育局通告 3/2020 號《加強保障學童的措施學校教學及非教學人員的聘任》以購買服務形式聘用的非教學人員(例如教練、興趣班導師等)進行採購程序，檢視招標文件服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求。聘用後，校方亦有透過觀察和問卷調查等數據，監察上述非教學人員的行為表現。 - 現時招標文件服務合約未有獨立涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2022-2023 年度檢視及作出所需修訂。	已 落 實 (持 續 進 行) 部 分 落 實
教 職 員 培 訓	傳閱教育局發放「有關維護國家安全及國家安全教育相關的工作」的通告，提示所有學校員工必須仔細閱覽並按當中的指引行事。	學校管理層主動參閱教育局發出的文件，並發放資訊予所有教職員。	已 落 實 (持 續 進 行)
	向教職員推薦教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	- 本校推薦老師參加與國家安全教育相關的培訓。 - 本校老師進修後需要填寫「教師專業進修紀錄表」，以便統計各範疇培訓時數。	已 落 實 (持 續 進 行)

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	計劃中 / 部分落實 / 已落實
學與教	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素(包括課堂教學、課本、補充、讀物、視像教學片段等)，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	- 本校定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學、教學資源、展板)；而學與教資源包括各科的校本教材和工作紙、測考試卷，從外間為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，均經過科組內教師傳閱，並通過科主任審閱，才發放給學生，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 本校設立觀課制度及查閱課業制度，要求科主任監察各組員的課堂教學及教學資源的內容和質素，並需向組員作出回饋，及作為考績的一部分。	已落實 (持續進行)
	於各科進度表加入《國家安全教育》欄目，並落實有關教學安排。於常識科課程中加入有關《憲法》、《基本法》等內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。教師須明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間。	- 課程發展部持續檢視各學習領域/科目與《憲法》和《基本法》教育相關的內容，以培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 常識科於 2021 - 2022 年度於課程內增潤有關《憲法》、《基本法》和「一帶一路」教育等內容，加強學生對國家安全的意識。	已落實 (持續進行)
	善用各重要日子，如香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、中華文化日等，利用校本活動、早會、課堂、升國旗、奏唱國歌、國旗下講話等不同形式對學生進行宣傳及教育，培養學生國民身分認同，並加強學生國家安全的觀念。	- 本校於各重要日子皆有進行升國旗、奏唱國歌儀式，有助推動國民教育及加強學生對國民身份的認同。 - 於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日透過展板、影片或講座加強學生對《憲法》、《基本法》的認識，提升學生對國家安全的觀念。	已落實 (持續進行)

範 疇	措 施	現 行 情 況 (請 簡 述)	計 劃 中 / 部 分 落 實 / 已 落 實
學 與 教	善用各種適合的書籍，例如《我的家在中國》系列或網站，例如「中國文化研究院」網站，加入作為教材，通過各科會議以及共同備課，挑選合適的內容推薦學生進行延伸閱讀，教學相長，提升國民身份認同感。	- 本校老師善用 The China Current 網站內豐富的題材，讓學生透過視覺體驗，認識中國故事。 - 本校老師以中國在航天科技、潔淨能源、基礎建設、脫貧等方面取得的成就，與學生探討或作延伸學習，讓他們了解國家發展情況。	已 落 實 (持 續 進 行)
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源存檔。	根據課程指引，常識科已把有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的教學資源存檔，並在合適的課題中使用。	已 落 實 (持 續 進 行)
學 生 訓 輔 及 支 援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民及國民。	- 本校學生成長部及佛學科致力推行正向生命教育、透過體驗式學習活動建立感恩心、同理心、慈悲心、自信心、精進心和智慧心，培養學生成為守法守規的良好公民及國民，成效不俗。 - 學生成長部與中文科攜手合作，透過中華文化典籍 - 《弟子規》培養學生自律守規精神。 - 學生成長部關注學生行為和價值觀的培養，因應社會轉變和學生成長需要，適時提供支援，培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，使他們成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的新一代。	已 落 實 (持 續 進 行)
	如發現學生有不當行為應即時制止，向校長報告，並與家長保持溝通。若學生出現嚴重問題行為，須特別留意事件有否涉及其他學生或校外組織、人士。	現時本校訓輔機制和程序有涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2022-2023 年度再作檢視及需要時再作修訂。	已 落 實 (持 續 進 行)

範 疇	措 施	現 行 情 況 (請 簡 述)	計 劃 中 / 部 分 落 實 / 已 落 實
家 校 合 作	通過家長日、家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	- 本校透過 ECLASS 即時通告系統，適時發放資訊予家長和學生。 - 校方一直與家長緊密合作，於學生發生不當行為時，盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。	已 落 實 (持 續 進 行)
	舉辦推動德育公民及國民教育的家校合作及家長教育活動。有關活動加入中華文化元素及幫助家長協助子女了解《基本法》、《香港國安法》的立法精神。	因疫情關係，影響了本校舉辦不同形式的家長講座、活動和工作坊的次數。	部 分 落 實