

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
全方位學習津貼
2020-2021 年度 津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	全方位中文學習活動、主題學習日、繪本活動。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習中文的興趣及效能。 提升學生的說話能力。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察，學生的中文科及跨學科學習經歷，有助提升他們學習中文的興趣。	\$4,348.27	E1 E8 E9(獎品)	✓	✓				
英文	全方位英文學習活動、主題學習日、英語戲劇、童趣英語、暑期英語資優互動學習課程。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習英文的興趣及效能。 提升學生的英語溝通能力。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察，學生的英文科及跨學科學習經歷，有助提升他們學習英文的興趣。	\$8,163.17	E7 E8 E6	✓	✓				
數學	數學遊蹤、主題學習日、暑期奧數資優課程。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習數學的興趣及效能。 運用數學在日常生活中心。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察，學生的數學科及跨學科學習經歷，有助提升他們學習數學的興趣。	\$2,697.80	E7 E8 E6	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
常識	參觀、實地考察、生命教育、主題學習、STEM 探究活動及比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對社會及國家的認識。明白市民的权利和義務。 提升學生對地球村的 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察,學生對環保、地球村、國家、社會的公民責任有明顯提升。	\$2,842.48	E1 E7 E8	✓	✓		✓	✓
佛學	主題學習、小菩提活動、靜觀活動。	<ul style="list-style-type: none"> 關愛及環保的關注。 透過佛法及其他心靈活動,讓學生建立正確的價值觀及人生觀。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察,學生在確立正確的價值觀及生涯規劃方面有正面的改變,持有正面的態度。	\$2,187.20	E1 E6 E7		✓			
視藝	中文書法課程、學校壁畫製作親子及共融活動、I'm Creative 創意藝術課程。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國剪紙藝術、國畫及書法認識。 期終學生成品展,讓更多同學能互相觀摩學習。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	學生作品顯現出他們在剪紙、國畫及書法均有進步。在北區國畫及書法比賽更能獲獎。	\$7,415.90	E5 E6 E7	✓	✓	✓		
音樂	主題學習日-齊齊 SHOW 才藝薈萃、中華樂器班、。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中華音樂的興趣及認識,並提供學習各類樂器的機會。 透過才藝薈萃表演,讓學生有機會踏上舞台,成為天才。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	透過觀察,發現學生對中樂有強烈的學習興趣。	\$21,203.00	E1 E5 E6 E7	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
普通話	全方位普通話學習活動、普通話戲劇。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類表演活動，提升學生普通話的表達能力。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	學生表現出色，學習興趣濃烈。	\$3,847.75	E1 E5 E7	✓		✓			
圖書	配合各科推行專題及科探活動、網上圖書閱讀、訓練學生在疫情下如何使用圖書館的設施。	<ul style="list-style-type: none"> 透過圖書分享及網上閱讀，鼓勵學生廣泛閱讀。 提供資料及支援專題及科探活動。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	從網上圖書閱讀紀錄數據顯示，學生普遍都已養成經常閱讀的習慣。	\$21,703.70	E7 E8 E9(獎品)	✓	✓				
訓輔	策劃不同的訓輔活動：小四<三自>學習營、心靈存摺等。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的訓輔活動，學生能建立正確的價值觀及正向思維。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	學生透過不同的訓輔活動，植入「存學心、說好話、做好事」的自律守規元素，成效顯著。	\$15,331.98	E1 E5 E7		✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦	電腦程式編寫	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對編寫電腦程式的基本知識 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	五、六年級	學生表現積極，學習興趣濃烈。	\$595.00	E1	✓					
跨學科 Dream Starter Lite	Dreamstarter Lite 體驗課程，是從「世界持續發展目標」、「設計思維」、「21世紀學習技能」及「企業家精神」作四大學習重點，設計及提供多元豐富的體驗學習課程，打破課室的藩籬，以不同學習經歷，工作坊、講座、STEM 創客課、集體遊戲、探訪參觀、實地考察及社會服務等，並以解決社會問題為目標，創設夢想。	<ul style="list-style-type: none"> 學校小三至小五會繼續推行「啟夢者計劃」Dreamstarter。 而小一、二、六會推展校本 Dreamstarter Lite 課程。 課程內容以創意科學及 STEM 為主要學習範疇。 透過不同的學習途徑，啟發學生興趣及潛能。 提升學生達成夢想的能力及建立正面及積極的人生觀。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一、二及六年級	學生在接受不同的學習經歷，工作坊、講座、STEM 創客課、集體遊戲、探訪參觀、實地考察及社會服務等範疇後，並能以解決社會問題為目標，創設夢想。	\$165,302.50	E6	✓	✓		✓	✓	
第 1.1 項總開支						\$255,638.75							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	推廣及深化單輪車、閃避球、跳繩及健球項目。升旗隊、小女童軍及幼童軍。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的體育活動及比賽，提升學生的身體素質，並建立自信。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六	學生對各項體育活動都有積極參與。以單輪車、閃避球及跳繩最受學生歡迎。	\$43,218.93	E1 E7		✓	✓		
課外活動	支援各科組的專題、科探、生命教育活動。 安排各項校外參觀及比賽。 戶外學習日、畢業禮、惜別會。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學習經歷，讓學生建立自信，積極自學。 提供不同的機會，讓學生參加各類型的比賽，站對舞台，成為天才。 	全年(因疫情活動配合 Zoom 進行。)	小一至小六 全校	家長十分支持子女參與各類型的活動。學校在課外活動的成績及表現突出。	\$229,308.22	E1 E2 E5 E7		✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						\$272,527,15						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						-----						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
宗教	佛學之旅「心經簡林」	增加學生對學佛的認識	6及7月	小三至小五	學生親身感受簡林的清靜及莊嚴	\$8,508.88	E7	✓	✓			
國民身份 認同	龍躍頭中國文化之旅	認識中國文化的傳承及圍村的文化發展	6及7月	小四至小六	學生對中國歷史及文化有更多認識。	\$20,647.65	E6	✓	✓			
						第 1.4 項總開支	\$29,156.53					
						第 1 項總開支	\$557,322.43					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
圖書	圖書消毒櫃	消毒圖書確保學生能在學校圖書館安全借閱圖書	\$49,800.00
			第 2 項總開支
			\$49,800.00
			第 1 及第 2 項總開支
			\$607,122.43

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	674
受惠學生人數：	674
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）	100 %

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 譚振堅副校長