2026年7月版

2025至2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中文學習活動、中華文化日及節日慶祝活動	全年	認識中華文化及習俗，培養學生學習中文的興趣。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$2,964.26	不適用	B5 觀察		完全達到
2	英語環球課程、小小冒險家課程、節日活動、英語大使培訓、英語木偶、英語比賽及活動	全年	從體驗活動中有效學習英語、激發學生學習英語興趣及提供活用英語的機會。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$53,807.05	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
3	數學學習活動、訓練及比賽	全年	提升學習數學興趣及應用數學於日常生活中。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$1,958.65	不適用	B5 觀察		大致達到
4	常識體驗學習活動、人文科體驗學習活動及比賽	全年	提升學生對基本法及憲法的認識，提升國民身份認同感及文化自信。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$6,344.20	不適用	B5 觀察		完全達到
5	科學科體驗學習活動及比賽	全年	培養學生有效實踐科學、數學等原理。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$5,432.75	不適用	B5 觀察		大致達到
6	音樂學習活動、訓練、比賽及表演	全年	培養學生音樂造詣及表現音樂機會。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$65,735.47	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
7	運動會、體育活動、訓練及比賽	全年	激發學生體育潛能及享受運動樂趣。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$77,131.31	不適用	B5 觀察		大致達到
8	全方位視藝體驗活動	全年	學生能有效學習美育及培養藝術的興趣。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$2,993.35	不適用	B5 觀察		大致達到
9	校內訓輔活動及領袖生訓練	全年	培養學生勇於承擔及具責任感的素質。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$2,201.99	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
10	普通話學習活動、訓練及比賽	全年	學生能有效學習普通話。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$3,027.02	不適用	B5 觀察		大致達到
11	佛學學習活動	全年	學生能有效學習佛法。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$5,564.33	不適用	B5 觀察		大致達到
12	圖書推廣活動	全年	培養學生良好閱讀習慣、進行廣泛和深度閱讀。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$3,076.79	不適用	B6 書面報告及記錄		大致達到
13	電腦科學習活動及比賽	全年	能有效學習資訊科技。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$2,065.00	不適用	B5 觀察		大致達到
14	人文科活動	全年	深化情意與品德培養，引導學生從健康生活、公民社會到國家歷史多角度探究，建立文化自信與正面價值觀。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$4,541.60	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
15	全方位跨學科學習活動包括：生命教育課程、跨課程閱讀、惜別會、戶外學習日、綜藝匯演、生涯規劃課程等等。	全年	透過體驗式學習經歷，學生能學習感恩，同理心，團隊溝通合作精神及生涯規劃素養等，促進身心靈健康發展。	小一至小六 (620人)	46	7	0	$413,924.07	不適用	B5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$650,767.84				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.2	**境外活動**											
1	「探尋文明瑰寶 開啟成長之旅」西安歷史及文化暨姊妹學校交流團	2025年11月22日至26日	加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	小三至小六(16人)	2	3	教育專家(1)	$84,871.00	西安市滻灞第三十二小學	B6 書面報告及記錄		大致達到
2	聯校澳洲英語文化交流團	2026年6月23日至7月2日	提供多元學習英語經歷，促進學生學習英語的能力。	小四至小六(15人)	1	1	0	$52,800.00	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
3	「同根同心」中小學生內地交流計劃-廣州的自然保育及可持續發展	2025年12月11日至12日	加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	小五至小六(30人)	2	1	0	$1,021.50	不適用	B5 觀察		大致達到
4	「同根同心」中小學生內地交流計劃-南京歷史文化探索之旅	2026年6月14日至17日	加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	小五(100人)	7	3	0	$11,880.00	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
5	北京歷史及傳統文化探索之旅	2026年6月26日至30日	加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	小四至小六(10人)	1	1	0	$2,916.00	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
6	第三屆川渝港澳青少年科學大賽全國總決賽	2026年4月17日至20日	提高學生對科學和未來學習的興趣，並交流STEAM學習。	小五(3人)	1	0	0	$13,100.00	不適用	B4 面談、訪問		大致達到
7	「同根同心」西安歷史文化及航天科技探索之旅	2026年3月25日至28日	加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	小五至小六(30人)	2	1	0	$3,937.50	不適用	B5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$170,526.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$821,293.84				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	本校全體學生均獲得均衡且多元的機會，參與校內及校外體驗學習活動。活動設計精準配合課堂學科知識，靈活運用「學時」，有效實現「走出課室」的延伸學習。透過貫通「五種基要學習經歷」（包括價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展及生涯規劃體驗），引導學生在真實情境中培育正向價值觀與態度，提升生涯規劃與自主學習素養，切實發揮津貼的最大效益，促進學生全人發展與終身學習能力。	本校舉辦全方位學習活動配合小學教育七個學習宗旨，重點推動愛國主義教育、價值觀教育、 STEAM 數字學習及《4Rs精神健康約章》。透過整體規劃與跨科組協作，有機結合不同學科課程發展，我們為學生安排了戶外學習日、學科學習日、節日慶祝活動、內地研學及跨學科實地考察，促進學生綜合能力及身心靈健康發展。	學校秉持「讓最多學生受惠」的原則，避免將津貼集中運用於單一項目或小部分學生身上。同時，學校能結合其他資源支援有經濟需要的學生，確保基層學生享有平等的學習機會。絕大部分學生在全方位學習活動能夠達到預期目標，透過「活動前預習、課外考察、活動後4F反思」的完整學習鏈，以完成學習冊紀錄、作品展覽或小組簡報等多元形式呈現學習成效。 然而，全方位學習活動需繼續深耕學科連結、建構「階梯式學習經歷」，從「單一活動」提升為「按年級遞進的縱向學習階梯」，提升課程與活動的可持續性、強化學生學習的闊度及深度。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	部分交流若僅停留於實體互訪或單向參觀，學生難以建立深度的知識連結與情誼。交流活動須深植於校本課程，發揮「課堂—交流—課堂」的學習鏈效益。
2	**活動時間安排**	將交流時間提前納入學校周年計劃與行事曆，分散於上下學期的適當時間，避免評估周前出發，並配合預習與後續延伸課堂，拉長學習週期。
3	**活動組織安排**	學校在資助交流活動時，須確保資源不集中於單一項目或少數學生，並關注基層學生的參與權利。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	

＊本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	劉隽永	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	康亮瑜	職位：	副校長