

# 善用校園電視 製作綠色短片

## 智|惜用電@校園

為鼓勵同學及早規劃綠色人生，香港正覺蓮社佛教陳式宏學校（下稱式宏家）早年已加入成為港燈「綠得開心學校」之一，積極參與計劃舉辦之活動，以豐富同學們的學習經歷。於本學期，式宏家孩子參加了由該計劃舉辦的「綠色校園電視訓練班」，同學們透過發掘及拍攝報道綠色校園新聞，學習擔當校園小記者的採訪技巧。

秉承「綠得開心學校」的活動目標，式宏家孩子們藉着於校園內推廣綠色生活，讓大家更關注環保和保育的問題。在培訓過程中，同學們對電視台的製作有進一步的了解。他們除了認識記者的角色和工作外，亦學習透過資料搜集於周邊尋找綠色新聞點子，認識如何撰寫訪問稿，掌握訪問、拍攝和剪接的技巧，式宏家孩子從體驗式學習中實踐「我能行」的堅毅和解難精神，合力製作了一輯綠色新聞短片。

我們期望日後能透過校園電視台製作、追蹤及報道更多環保訊息，定期發佈與環保有關的短片、宣傳資訊，並在校內的午間「惜飲惜食」時段播放。我們感恩港燈之智「惜」用電計劃提供了一個平台，邀請了香港青年協會賽馬會Media21媒體空間（M21），為式宏家的小記者們度身訂造「綠色校園電視台」訓練班課程。課前主辦機構了解我們學校使用的拍攝器材，並因應校園內的魚菜共生裝置，度身制定訓練班課堂



在導師指導下，同學們即場進行主播拍攝演練。

作者供圖

的題材內容，讓式宏家孩子實地介紹校園內的綠色生活議題。

### 採訪魚菜共生 了解互賴生長

在培訓過程中，最令人難忘的，要算是同學們參與採訪活動的情形。在導師們的悉心指導下，同學們學習做主播的技巧，並即場進行分組演練，到學校的魚菜共生場地訪問式宏家的種植達人——徐桂明主任。從這次實地報道，小記者們亦加深了對魚菜共生的認識，了解魚與蔬菜間「魚養菜、菜養魚」互賴生長的運作原理：飼養魚排出排泄物，微生物將排泄物進行分解，轉化為可供植物吸收的肥料，為植物提供養分，植物在光合作用過程中成長，同時又淨化了水質，供魚池內魚兒循環再

用。這種可持續零排放的循環方式，支撐整個生態系統運行，使三種生物：魚、微生物、植物得以和諧並存、互惠互利。

綜觀而言，式宏家孩子除了在訓練班認識各種攝影器材的運用、報道新聞的技巧，也讓同學們更了解校園內的環保推廣工作，並實踐所學，在專人指導下順利完成拍攝、採訪及進行剪接的工作。我們期望式宏家孩子能學以致用，多留意身邊的人和事，將採訪活動拓闊、延伸至校園外，能將綠色生活訊息推廣至社區，再將社區訊息帶回校，與式宏家師生及家長共同分享。

■ 香港正覺蓮社佛教陳式宏學校  
（港燈智「惜」用電計劃  
「綠得開心學校」之一）

文匯報

A22

03 DEC 2013

港燈智「惜」用電計劃，致力教導年輕一代及公眾人士培養良好的用電習慣，目前已有四百多間全港中小學校加入「綠得開心」學校網絡。如欲了解詳情，歡迎致電3143 3727或登入[www.hkelectric.com/smartpower](http://www.hkelectric.com/smartpower)。